

Конспект открытого интегрированного занятия

в подготовительной группе

«Расскажем о детях – героях войны!»

Цель: Воспитание чувства патриотизма детей на основе знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, её героическое прошлое;
2. Воспитывать уважение и благодарность самоотверженному труду всего советского народа, благодаря которому наши войска дали достойный отпор фашизму;
3. Воспитывать чувства сопереживания, сострадания на примерах жизни детей в военное время;
4. Развивать внимание, память, связную выразительную речь, закреплять умение грамматически правильно строить предложение при ответе на вопрос;
5. Закрепить умение детей складывать письма треугольнички военных лет;
6. Развивать интерес к творчеству через оригами.

Оборудование и материалы:

1. Комплект оборудования: мультимедиа проектор, компьютер, экран, магнитофон;
2. Дидактический игровой комплект «Военные профессии» (с кубиками);
3. Предметы необходимые для посылки на фронт солдату;
4. Лист бумаги, фломастеры на каждого ребенка, голубь из бумаги, клей;
5. Минус песни «О той весне» Е. Плотникова; фонограмма песни «День Победы» (Лев Лещенко); запись метронома.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихов, песен, прозы с детьми о Великой отечественной войне;
2. Беседы; чтение рассказов из книги А. Печёрской «Дети – герои Великой Отечественной войны».

(1 слайд)

Воспитатель: Какое счастье-жить под ясным, мирным небом,
Любить, смеяться, по родной Земле ходить.
А ведь когда-то она вся была покрыта пеплом,
Была война, которую не вправе мы забыть.
Нет сил забыть, как взрывы грохотали,
И над убитым мальчиком рыдала горько мать.
А как забыть солдат, что жизнь свою отдали
Ради того, чтоб мы смогли спокойно спать...

Дорогие друзья, каждый год 9 мая вся наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. И сегодня мы собрались, чтобы вспомнить и почтить память таких же, как вы, девчонок и мальчишек, которые очень любили петь песни, играть, учиться, жить в дружбе. Но за такую жизнь, им пришлось заплатить слишком дорогую цену.

Ребенок: *(2 слайд)*

Утро. Шебечут птицы и распускаются цветы. Тепло и солнечно. Просыпаются дети и взрослые. Звучит их радостный смех. Мирная жизнь. И вдруг... Страшное сообщение по радио, Война! Фашисты напали на нашу страну!

Война-жесточе нету слова,
Война-печальней нету слова,
Война-святое нету слова,
В тоске и славе этих лет
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет.

(3 слайд) Песня «Священная война» (документальные кадры войны)

Ребенок: Да, ребята, 22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда все люди мирно спали, враг напал на нашу мирную страну, внезапно без объявления войны и начал бомбить мирные дома, школы, детские сады, сжигали хлебные поля. И не было у него жалости ни к детям, ни к старикам. Так начиналась Великая Отечественная война!

(4 слайд)

Воспитатель: В те времена во главе Германии стоял Адольф Гитлер.

-Ребята, как вы считаете, с какой целью напал Гитлер со своей армией?

(Дети: Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства он хотел вывезти в Германию. А с народом поступить так: часть народа уничтожить совсем, остальных выселить далеко за Урал, в специальные поселения за колючей проволокой.)

Какие немцы? (безжалостные, коварные, злые, бессердечные, лютые, страшные, злобные, жестокие, зверские, нелюди, кровавые, бесчеловечные, грубые, равнодушные, беспощадные, подлые, убийцы)

Воспитатель: Ребята, а знаете, почему Гитлер рассчитывал на быструю победу? Да потому, что такие победы у немецкой армии уже получались. Почти не встретив сопротивления, она захватила многие страны: Польшу и Чехословакию, Венгрию и Румынию, Францию и Бельгию.

(5 слайд) (Воспитатель показывает карту мира)

А вот с нашей страной у гитлеровских генералов так не вышло. Фашисты просчитались. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика!

С первых дней войны на улицах городов были расклеены плакаты «Родина - мать зовет». (Показать детям плакат)

-Ребята, протяженность границ у нашей страны большая, и охранять ее нужно с моря, с суши и с воздуха. Для этого в нашей стране существует армия, где обучают военному делу и мастерству. Люди каких военных профессий встанут на защиту нашей Родины в случае войны? Давайте поиграем в игру с кубиками и отгадаем.

(6 слайд)

Игра «Военные профессии» (с кубиками)

Рекомендации к игре: для игры понадобятся 4 больших кубика с разными картинками военных профессий, которые дети должны будут выложить на полу, после услышанной загадки.

И.П.: дети стоят в кругу, поют и передают кубики друг другу по кругу.

Кубик, ты, передавай,

И загадку отгадай. А потом её сложи

Всем картинку покажи!

На окончание музыки, у кого остались кубики в руках, выходят в центр круга, слушают загадку и выкладывают картинку.

Далее игра повторяется сначала, но уже с другой музыкой и загадкой.

(7 слайд)

Ребенок: «Все для фронта, все для победы»-повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставляли к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

Почти каждый мальчишка в то военное время мечтал попасть на фронт. Много мальчишек убегало на фронт, многих возвращали домой.

Ребенок:

Уходили дети на войну.

Думали вернуться очень скоро;

С песнями, с гармошкой и с задором

Уходили дети на войну.

Нет, не на войну, а на войнушку;

Думали: ну, что там - пих да пах,

И не ведом был ещё им страх,

Пистолет держали, как игрушку!

На четыре долгих года уходили

В пыль, окопы, в копоть, в небеса.

Покрывалом были иней и роса.

И окопы были, и могилы.

Уходили дети на войну,

Шли сражаться за свою Отчизну,

За свою и за чужие жизни,

За великую и общую страну!

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, какие вещи необходимы солдату на фронте?

«Собери посылку на фронт». (8 слайд)

На столах лежат вещи и предметы, команды складывают в ящик только те вещи, которые необходимы солдату на фронте.

Воспитатель: Маленькие герои большой войны. Присматривали за младшими, летом собирали грибы, ягоды, которые сушили. Кроме собственного огорода работали на полях – помогали выращивать для фронта урожай. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай овощей и хлеба, чтобы потом всё отдать фронту.

Дети постарше даже на фронте помогали нашей армии: были партизанами, разведчиками, медсестрами, почтальонами.

Ребенок: (9 слайд)

Стих о почтальонке (Татьяна Черновская)

Ей пятнадцати нет -девчонка.
Невысока и очень худа.
Письмоносица, почтальонка,
По прозвищу Нюрка-беда.

В зной и в слякоть, в метель и стужу
С сумкой кожаной наперевес
Разнести Нюрке почту нужно
По пяти деревенькам окрест.

Дома двое младших братишек,
Мать болеет почти уж год.
Слава Богу, отец с фронта пишет –
Ждут и верят, что он придет.

Он придет, и все будет как прежде,
Как в далеком-далеком вчера.
Не лиши только, Боже, надежды...
И опять на работу пора.

Ребятишкам –картошка в печке,
Ей с утра –с сумкой наперевес.
А что впроголодь... Бегать легче
По пяти деревенькам окрест.

Ребенок:

В деревнях –старики да дети,
Бабы - в поле, то сеют, то жнут.
Почтальонку вдали приметят
И с сердечной тревогой ждут.

Треугольник – живой! Удача!
Коли серый казенный конверт –

Замолчат, закричат, заплачут...
И померкнет в глазах белый свет...

Защемит у девчонки сердчишко
От людского горя и бед...
Тяжела эта сумка слишком,
Если там от беды привет.

Вести черные –похоронки,
Горя горького череда.
Письмоносице, почтальонке
Без вины дали имя –Беда.

Малолетка еще, девчонка –
Только в косах полно седины.
Письмоносица, почтальонка,
Разносящая вести с войны.

Воспитатель:

-Как вы думаете, о чем это стихотворение?

-О чем рассказывает автор?

-Почему почтальонке дали такое прозвище- Нюрка-беда?

-Как вы представляете себе жизнь героини стихотворения: ее дом, работу, отношение с семьей?

-Что чувствует героиня, когда приносит в сумке черные похоронки?

-Почему по мнению автора, тяжела сумка почтальонки, если в ней есть вести с войны?

-Как жители деревень относятся к почтальонке: ждут ее с тревогой, встречают с радостью или грустью?

«Письмо с фронта». (10 слайд)

На войне не хватало конвертов, поэтому солдаты делали треугольные конверты. В своих письмах солдаты писали о том, как они сражаются с фашистами. Задание: сложить конверт по схеме.

Воспитатель: Сегодня мы вспомним о некоторых из многих героев, которые не вернулись домой.

Ребенок: (11 слайд)

Серёже Алешкову было 6 лет, когда немцы казнили его маму и старшего брата за связь с партизанами. Серёжу спасла соседка. Она выбросила ребёнка

из окна хаты и крикнула, чтобы он бежал что было сил. Мальчик бросился в лес. Дело было осенью 1942 года. Трудно сказать, сколько времени бродил ребёнок, голодный, измученный, замёрзший в калужских лесах. На него натолкнулись разведчики. Они перенесли мальчика на руках через линию фронта. И оставили в полку.

Медаль «*За боевые заслуги*» Серёжа получил за то, что спас жизнь своему названному отцу - майору Воробьёву.

Ребенок: : (12 слайд)

Герой Портнова Зина совершила подвиг в страшные годы Великой Отечественной войны. Городская девчонка, мечтавшая стать балериной. только начинала жить, так же, как и другие ребята, чью жизнь забрала война.

Она вступила в ряды организации «*Юные мстители*», которые помогали партизанам.

Работая в столовой, Зина подсыпала отраву в кастрюлю с супом, который предназначался фашистам. В результате чего сотня фашистов серьезно пострадала.

Воспитатель (13 слайд)

У детей война забрала детство, игры, смех, счастливое время.

Ребенок:

Оборванного мишку утешала (Лора Тасси)

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь.
Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...
... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
«Была семья, был дом. Теперь остались
Совсем одни на свете - ты и я...»
... А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом...
«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»
Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...

И выбежала из дому девчонка:

«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне.»

... Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна.

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?

Задание: Игра «Герой, – какой он?»

Передавайте звездочку друг другу и называйте качества характера, которые нужны воину, защитнику Отечества. (смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, умелый, мужественный, крепкий, добрый, любит Родину...) Молодцы, назвали много важных человеческих качеств необходимых воину, чтобы победить врага.

Воспитатель: (14 слайд)

-Ребята, сегодня я хочу рассказать вам еще об одном ребенке-герое, Наде Богдановой, ей не было еще и 10 лет, в отличие от других детей Наде посчастливилось выжить.

В 1941 году, когда началась война, Надя вместе с другими детьми из детского дома отправилась на фронт.

Она стала разведчицей в партизанском отряде и, прикидываясь нищенкой, собирала ценные сведения о фашистах. Вместе с бойцами-партизанами Надя взрывала штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Дважды гитлеровцы пытались казнить Надю, Первый раз её схватили, Били, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Надю партизаны нашли во рву живой.

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны ей вернули зрение, и она пошла работать на завод, не рассказывая о своих подвигах.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки, её командир-говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненному, спасла жизнь.

Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди о ней.

Надя Богданова была награждена орденами Красного Знамени и Отечественной войны I степени, а также медалями

Ребенок: (15 слайд)

Много юных героев погибли в борьбе за мир. Имена у них разные, но взрослые дали им одно общее имя - орлята. Орлята – значит отважные, смелые. Им, отважным орлятам всех стран, мы говорим сегодня слова благодарности.

Эти мальчишки, девчонки,
Видно, росли орлятами,
Глаз от беды не прятали,
Смерти смотрели в глаза.
Помним мы юных,
Горды их делами,
Память о них не сотрут года.
Юные герои всегда рядом с нами,
В нашем строю всегда!

Воспитатель:

На сегодняшний день есть очень много памятников именно детям войны... Давайте посмотрим на эти памятники.

Воспитатель:

О войне мы можем судить только по книгам, рассказам и фильмам. Всем защитникам и ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным и чистым небом.

Песня в исполнении детей «О той весне» (Е. Плотникова)

Воспитатель:

И вот, наконец, настал долгожданный День Победы.

Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. Во время войны погибли миллионы наших солдат и мирных жителей, из них около миллиона – это дети.

Ребята, а как мы можем почтить память погибших во время ВОВ? Как мы проявляем благодарность и уважение к героям? (Возлагаем к памятникам цветы, носим георгиевские ленточки, ходим на парад, учим стихи, песни, чтим минутой молчания, свечой памяти и т. д.). Давайте и мы почтим память погибших во время ВОВ.

«Свеча памяти»

Ребенок: Свеча 1:

Зажжем свечу за тех, кто не вернулся,
Кто отдал жизнь за Родину свою,
За тех, кто на прощанье улыбнулся,
Отправившись бесстрашно на войну.

Ребенок: Свеча 2:

Зажжем свечу за матерей несчастных,
Которые пролили море слёз,
В событиях далёких и злосчастных
Детей их ветер гибели унес.

Ребенок: Свеча 3:

Зажжём свечу за сломанные судьбы,
За тех, чью жизнь испортила война,
Мечты их покрывались только жутью,
Их участь была горести полна.

Ребенок: Свеча 4:

Зажжём свечу за каждого мальчишку,
И девочку, таких же, как и мы!
Их детство было кратким, словно вспышка,
Которое исчезло от войны.

Ребенок: Свеча 5:

Зажжём свечу и помолчим минуту
Погибших светлой памятью почтим,
Их подвиг никогда я не забуду,
Его навечно в сердце сохраним!

Воспитатель: Минутой молчания почтим их память!

Минута молчания (Метроном)

Дорогие ребята, уважаемые гости! Мы родились и выросли в мирное время.
Для нас война – это история, но мы всегда будем помнить о ней.

Песня «День Победы» (на фон)