

**МАДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»
Ленинск-Кузнецкого городского округа**

**Конспект викторины «По дорогам финансовой грамотности»
для детей подготовительной к школе группы**

Автор составитель: Хмельницкая Юлия Юрьевна
Баранцева Ольга Алексеевна

Цель: Закрепление основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

1. Закрепить представления детей об экономических понятиях: деньги, бюджет, расход, доход.
2. Продолжать развивать память, внимание, речь, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
4. Развивать умение самостоятельно делать выводы.
5. Способствовать формированию первоначальных представлений о деятельности Банка и кредите.
6. Формировать начальные представления о рациональном использовании бюджета.

Предварительная работа:

Видеозапись с котом Матроскиным; заучивание пословиц и поговорок о деньгах.

Оборудование: Монеты, Д/и «Доход-расход», простые карандаши на каждого ребенка, схемы с основными и не основными расходами на каждого ребенка, пазлы купюр, картинки профессий для собак.

Ход занятия:

Видеозвонок.

На экране появляется *Кот Матроскин*:

Здравствуйте ребята! У нас тут такое в Простоквашино! Такое! Про Шарика то вы все уже знаете. То ему ружьё купи, то журнал про охоту, то ещё чего-нибудь. Охотничек нашёлся! А недавно банк ему золотую карту с лимитом 100 000 рублей выдал, так он все деньги на всякие безделушки потратил, думал что деньги на карте это подарок от банка. А почтальон Печкин принес квитанцию от банка, ведь по кредиту всем платить положено. И теперь банк может забрать у нас все

имущество за долги, и корову мою тоже и даже дом. В общем никакой пользы от него нет, одни расходы.

Ох, уж этот Шарик!

А вы ребята, в детский сад ходите, много знаете. Может, поможете Шарiku стать финансово грамотнее?

Воспитатель: Ребята, поможем? Давайте сначала проверим свои знания, и для этого пригласим специалиста из банка, который нам поможет лучше разобраться в финансовой грамоте.

Воспитатель звонит специалисту банка.

Заходит специалист банка

Специалист: Добрый день ребята, я специалист банка и сейчас задам вам несколько вопросов, чтобы понять, что вы знаете о деньгах и как ими грамотно распорядиться. Согласны? (да)

Специалист: Ребята, я предлагаю разделиться на две команды (знайки и умники) и за правильные ответы вы будете получать монеты, которые потом можете использовать так, как сами решите.

Разминка по 1 рублю за правильный ответ

Специалист:

1. Как называются российские деньги? (рубли)
2. Каким словом называются все инорестранные деньги? (валюта)
3. Как называются бумажные деньги? (купюра)
4. Как называются деньги, которые люди получают за свой труд? (зарплата)
5. Как называется место, где деньги хранят, дают в долг или выплачивают? (банк)
6. Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)
7. Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)
8. Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить)
9. Делать это ни в чужом, ни тем более в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)
10. Что сколачивают из денег? (капитал)
11. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)
12. Как называются все деньги в семье? (бюджет)

Задание №1

Специалист: Любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде чем что-либо приобрести

необходимо, подумать хватит ли денег на покупку. Как вы распланируете свой семейный бюджет?

Игра «Доход-расход»

Каждой команде необходимо распределить, что является доходом, а что расходом (на магнитной доске) за каждый правильный ответ, вы заработаете по 1 рублю. *Воспитатель* поднимает картинку и по очереди спрашивает каждую команду.

Доход (пример картинок)

Зарплата папы

Пенсия бабушки и дедушки

Мама с папой продадут урожай фруктов

Выиграть в лото

Студент получит стипендию (или ученик за отличную учебу)

Мама получит зарплату (или сестра устроилась на работу)

Бабушка продала пирожки

Расход (пример картинок)

Подарок на день рождения

Оплата за садик

Всей семьей пойдете в кинотеатр

Родители заплатят за свет в квартире

Нужно подстричься в парикмахерской

Поездка на море

Брат порвал куртку

Задание №2

Специалист: Представьте, что вам родители доверили распорядиться семейным бюджетом. Карандашом в схемах отметьте те расходы, которые вы считаете основными, обязательными. (На доске одинаковые схемы для обеих команд в которых схематично обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства).

За правильные ответы в схемах, команда получит 5 рублей. ***Воспитатель:***

Вот как вы можете помочь родителям экономить деньги?

(Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки).

Здорово! А на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники?

Задание №3

Специалист: Кстати, у русского народа очень много разных пословиц и поговорок. Мне интересно, есть ли пословицы о деньгах?

Каждой команде необходимо будет показать 2 пословицы так, чтобы другая команда ее узнала.

«Денег куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Деньги на ветер бросать», «Копейка рубль бережёт», «Деньги любят счет».

Какая команда лучше и понятнее покажет пословицу получает 3 рубля.

Физминутка:

«Будем денежки считать» (под музыкальное сопровождение).

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)
Дом, в котором мы живём.

Третья монетка - одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим, есть, и пить (отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).

Задание №4

«Добавь словечко»

Специалист: Ребята, вам нужно дополнить предложение из предложенных вариантов. За каждый правильный ответ, вы заработаете по 1 рублю.

1. Уговор дороже... конфет, дружбы, денег.
2. Не умею 100 рублей, а имей ...100 пожеланий, 100 друзей, 100 долларов.
3. Здоровье за деньги... не продашь, не найдешь, не купишь.
4. Считаю деньги в своем... доме, кармане, кошельке.
 1. Мужик богатый гребет деньги...руками, лопатой, мешками.
 2. Денежка без ног, а весь свет... объедет, обойдет, облетит.
 3. Без денег сон... сладкий, крепче, кошмарный.
 4. Деньги... не блестят, не горят, не пахнут.

Задание №5

Двигательная игра «Покупки».

Специалист: Ребята, как вы думаете, что можно, а что нельзя купить за деньги? Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар. За каждый правильный ответ по 1 рублю

1 команда: Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед, ветер, кукла, радуга.

2 команда: Юбку, бусы, сок, цветы, папу, машину, сумочку, кота, телевизор, холодильник, пылесос, ребенка, кофту, совесть, ум, кошелек, квартиру, радость, платье, шубу.

Задание №6

Задание «Собери купюру»:

Специалист: Купюры разделены на части - вам нужно собрать из частей целую купюру на скорость. Самая быстрая команда получает 5 рублей. Каким достоинством купюры вам удалось собрать?

Задание №7 «Решение экономических задач»

Специалист: За каждый правильный ответ по 2 рубля.

1. У кота Матроскина было 10 рублей. На подарок Шарик у него потратил 3 рубля. Сколько рублей осталось у кота Матроскина?
2. Шарик и кот Матроскин продавали молоко. Кот Матроскин продал 6 литров молока, а Шарик – 1 литр. Одинаковую ли сумму денег они заработали?
3. Дядя Федор купил в магазине игрушку за 7 рублей и открытку за 2 рубля. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку?
4. Дядя Федор и кот Матроскин решили поздравить маму дяди Федора с Днем рождения. Дядя Федор решил испечь торт, а Матроскин – одно пирожное.
- На что понадобится купить больше ингредиентов: на торт или пирожное?

Задание №8 «Как поступить».

Специалист: Цена конкурса – 1 рубль за каждый правильный ответ.

Я читаю вам ситуацию, а вы отвечаете, как правильно нужно поступить.

Ситуация первая.

В магазин завезли новую игрушку, о которой вы давно мечтали. Но мама сказала, что сейчас у семьи нет на нее денег и нужно подождать до зарплаты. Как правильно нужно поступить? Послушайте варианты:

- начать плакать и уговаривать маму
- попросить денег на игрушку у бабушки
- подождать, когда мама получит зарплату
- взять деньги с кредитной карты банка

Ситуация вторая.

Банк выдал маме кредитную золотую карту. Как правильно нужно ей распорядиться?

Послушайте варианты ответов:

- купить много игрушек
 - прибрать карту на случай, если закончатся в семье деньги
 - Начать скупать в магазине все, о чем мечтает твоя семья -
- Порезать карту ножницами и выбросить

Специалист: Правильно ребята, лучше прибрать подальше карту на случай необходимости или уничтожить. Ведь банк не подарил вам эту карту, а дал в долг по договору. Если банк выдал карту лимитом на какую-то сумму, а вы потратите все деньги с банковской карты, то деньги нужно будет вернуть с процентами, то есть чуть больше той суммы, на которую выдан лимит. А если деньги не платить, то банк арестует все ваше имущество и подаст на вас в суд, чтобы обязать вас платить долг.

Воспитатель: Ребята, давайте звонить коту Матроскину. **Специалист:** Ребята, что вы посоветуете Шарику? Как поступить Шарику в его ситуации? (Варианты детей).

Шарику нужно очень хорошо потрудиться, чтобы заработать деньги и внести их на карту.

А кем мог бы устроиться на работу Шарик?

(Варианты профессий на доске).

Специалист: Ребята, вы все сегодня замечательно потрудились, заработали монеты своими знаниями, своим трудом.

А теперь нужно посчитать, сколько монет заработала каждая команда.

Итак, команда девочек набрала (...) монет, а команда мальчиков набрала (...) монет. Дети, у какой команды больше монет? (отвечают) Значит, победила в нашей викторине команда! Молодцы! Аплодисменты команде!

Специалист: Ребята, вы можете помочь Шарику? Как?

Конечно, внести часть заработанных денег ему на карту. А остальные деньги ему придется заработать самому.