

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида»

Квест игра «День рождения куклы Маши»
Интегрированное занятие на тему: «Посуда»

Составили воспитатели: Куч Елена Сергеевна,
Кинева Екатерина Николаевна.

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие,
социально-коммуникативное развитие.

Форма организации: квест игра

Виды деятельности: игровая, коммуникативная

Цель: Обобщение и систематизация представлений детей о посуде

Образовательные задачи:

- Закреплять представления о посуде, ее назначении, (столовая, кухонная и чайная посуда)

- Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме: «Посуда».

Развивающие задачи:

- Упражнять в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительным.

- Развивать зрительное восприятие, память, мышление.

Воспитательная задача:

- Формировать умение договариваться, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата

Материал: Кукла Маша; волшебный самовар; дидактические пособия: «Разрезные картинки», «Найди пару», «Из чего сделана посуда». Панно «Скатерть самобранка»

Предварительная работа:

- беседы о посуде
- разучивание физ. минутки

Ход занятия:

Воспитатель и дети входят в зал.

Воспитатель:

Ребята, поздоровайтесь с гостями.

А сейчас станем в круг и поприветствуем друг, друга.

воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты – мой друг.

Все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся и обнимемся!

воспитатель:

мы поприветствовали друг друга ,а сейчас сядем на стульчики.

фонограмма плача ребенка

воспитатель:

Ой, ребята слышали, кто-то плачет
(открываются кулисы, там стол праздничный ,шарики и плачет кукла
маша (фонограмма)открыть кулисы)

воспитатель:

Маша, что случилось? Такой нарядный праздничный стол, а ты плачешь?

фонограмма - Маши:

У меня сегодня день рождение, Хотела накрыть праздничный стол ,
пригласить детей и угостить их. Но когда утром стала, готовиться к
празднику обнаружила, что посуда пропала. Её наверно заколдовал кто то?

воспитатель:

Ребята! Что же делать? Как помочь Маше? Надо подумать (ответы детей)

воспитатель

Ребята, я вспомнила, у меня есть знакомый волшебный самовар, он нам
обязательно поможет.

воспитатель

Чтобы позвать моего друга , нужно произнести волшебные слова

Кипит самовар.

Во все стороны пар.

-Давай выручай!-

Закончился чай.

Кипяток наливай.

(Звучит музыка входит самовар)

Самовар здоровается с детьми

воспитатель:

Здравствуй самовар

Самовар:

Я услышал волшебные слова и понял, что вам нужна помощь. Поспешил к
вам сразу

воспитатель:

Спасибо тебе самовар, что ты сразу к нам пришел. У куклы Маши пропала
вся посуда ее кто то - заколдовал, и она не может устроить праздник в честь
дня рождения.

Самовар:

Я вам помогу. У меня есть скатерть самобранка, мы её раскроем и Маше
поможем. А ну скатерть на стол накрывай и гостей угощай!(скатерть
раскрывает)

Воспитатель: Ой, самовар что-то скатерть не работает

Самовар еще раз приказывает скатерти «А ну скатерть на стол накрывай, и
гостей угощай!»

Звучит фонограмма скатерти : Ой ,ой. Чего так кричать, слышу, слышу.

Чего касатик раскричался? Сначала много лет в сундуке держал и не вспоминал. А тут раскричался, настол ему накрывай. Обиделась я! Теперь выполнишь все мои условия, прощу, и стол накрыть помогу! Отправляйся в мир посуды, там тебя ждут задания. За каждое правильно выполненное задание будешь получать посуду. Всё ступай!

Самовар:

Ребята, теперь вы мне поможете!

Дети: да

Самовар:(закрыть мне кулисы)

Я вас приглашаю в путь. Чтобы не заблудиться нам помогут волшебные стрелочки у вас на полу. Они укажут нам направление. Будьте внимательны и не отставайте, но и в перед не бегите. Произносим волшебные слова и идем:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, вилку, ложку.

И большую поварёшку.

1 задание

Самовар:(стоит стульчик с конвертом первое задание)

Ребята мы,кажется, пришли к первому заданию, а вот и конверт.

Самовар

Перечислите, какая нужна посуда для приготовления пищи.

Дети: кастрюля, сковородка, чайник,поварешки,ножи кухонные, ковшик, противни, терки, доски разделочные.

Самовар:Вы назвали много посуды

Как эта посуда называется одним словом? (кухонная)

А из чего эта посуда сделана?

Дети: из железа и метала

Самовар:Если посуда из метала, то она какая? (металлическая)

А если посуда из железа, то она какая? (железная)

воспитатель:

Ребята как вы думаете, почему посуда для приготовления пищи должна быть металлической, а не деревянной или бумажной?

Дети:

Потому что еда готовится на плите, и посуда должна не бояться высокой температуры.

Воспитатель:

Все верно.

Скатерть Первое задание выполнили, получите **чайник.**(фонограмма)

Самовар:

Я вас приглашаю дальше в путь. Произносим волшебные слова и идем:

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, вилку, ложку.
И большую поварёшку.

2. задание

Самовар: Я вам предлагаю поиграть в игру « Из чего сделана посуда.»

Вставайте, в круг я буду вам передавать мяч и задавать вопрос, а вы отвечайте на вопрос и возвращайте мне мяч.

Тарелка из пластмассы. Какая она? пластмассовая

Ложка из дерева. Какая она? деревянная

Чашка из фарфора. Какая она? фарфоровая

Тарелка из картона. Какая она? картонная

Тарелка из глины. Какая она? глиняная

Нож из бумаги. Какой он? бумажный

Стакан из стекла. Какой он? стеклянный

Чашка из картона. Какая она? картонная.

Скатерть (фонограмма). И с этим заданием справились, получите сахарницу.

Самовар отправляемся дальше в путь

Произносим волшебные слова и идем:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, вилку, ложку.

И большую поварёшку.

3.Задание

воспитатель

Ребята перепуталась вся посуда помогите разобраться

Игра "Найди пару" - каждому блюдцу найти чайную пару - чашку.

Воспитатель:

Ребята молодцы все чашки и блюдца нашли . А скажите чашка и блюдце это какая посуда (дети отвечают: это чайная посуда)

Скатерть(фонограмма)все верно получите **сливочник.**

Самоваротправляемся дальше в путь

Произносим волшебные слова и идем:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, вилку, ложку.

И большую поварёшку.

4 задание

Подходят к столу :

на столе лежат картинки посуды.(тарелка глубокая, тарелка десертная, тарелка для хлеба, салатница, вилка, нож столовый ложка столовая и чайная, чашка с блюдцем, стакан, кувшин, сахарница.

Воспитатель:

Ребята посмотрите на посуду и перечислите её.поднимайте картинку и называйте посуду

Молодцы вы назвали много посуды.Подумайте как эта посуда называется одним словом?

Дети:Столовая посуда.

Воспитатель:

Все верно.

Фонограмма скатерть. Получите **Чайную пару**

Самоваротправляемся дальше в путь

Произносим волшебные слова и идем:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, вилку, ложку.

И большую поварёшку.

Воспитатель: ребята здесь много конвертов, а в них разбитая посуда

5.Д/игра «разрезные картинки» дети берут конверты и выполняют задания
Скатерть (фонограмма)Молодцы справились, с заданием получайте-
чайную ложку.

Воспитатель:

Ребята давайте с вами подведем итог. Какую мы с вами расколдовали сегодня посуду: кухонную, столовую ,чайную.

Все верно. Я думаю, мы теперь сможем помочь Маше накрыть на стол.

Самовар: Вот мы и расколдовали всю посуду, а давайте сами накроем скатерть самобранку и скажем ей спасибо за интересное путешествие в мир посуды.(дети накрывают)

Воспитатель :

теперь и нам пора вернуться к Маше.

Самовар:Я сейчас немного поколдую, и мы окажемся у Маше в гостях.

Закрываем глазки и произносим слова:

Раз ,два, три – повернись

и у Маши в гостях окажись.

(дети произносят слова и поворачиваются.(кулисы открыть)

Вот мы и у Маши в гостях.

Голос маши: Спасибо ребята за помощь. Предлагаю вместе, отпраздновать, день моего рождения.

Закрываются кулисы.