

## Конспект занятия «В гостях у Лесовичка»

### Средняя группа

Авторы составители:

воспитатели Пономаренко И.А.,

Пономарева Н.Е

Цель: Повышение уровня экологической культуры детей, формирование бережливого отношения к окружающей природе

1. Образовательные задачи:

- расширять знания о лесе и его обитателях;
- закреплять правила поведения на природе.

2. Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
- развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

1. рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев;
2. чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях.
3. дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «чей это малыш», «Кто из животных спрятался за пенёчком» и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору»
4. знакомство с элементарными правилами поведения в лесу.

Материал: картинки домашних и диких животных, запись голосов птиц, картинки с изображением экологических знаков

Ход занятия.

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель вместе с детьми:

Солнце на небе проснулось  
Нам, ребятам улыбнулось,  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем,  
Лучик солнышка возьмем  
И к сердечку поднесем.

- Ребята, в наших сердцах поселилось тепло и добро, давайте этим теплом поделимся, передадим через ладошки друг другу (дети передают друг другу тепло по ладошкам).

Ну что, появилось хорошее настроение? (ответы детей) Так пусть же это хорошее настроение останется на протяжении всего занятия. А давайте и нашим гостям подарим хорошее настроение, подуем на ладошки. (Дети дуют на ладошки в сторону гостей)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Здравствуйте, ребята, я, старичок Лесовичок – хозяин леса! В нашем лесу произошла неприятность. Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. От этого всем растениям, животным и насекомым очень плохо! Только вы сможете нам помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и умелые, отправляйтесь на помощь нашему лесу.

Воспитатель: Поможем?

(ответы детей)

Итак, мы отправимся в лес. Как вы думаете, на чём можно путешествовать (ответы детей)

— Я предлагаю отправиться в путешествие на машине.

Превращаемся в шоферов.

Качайте шины: Ш-Ш-Ш

Открывайте баки и заливajte бензин: С-С-С

Заводите мотор: д-Д-Д

У-У! Поехала машина

В машине, в машине шофер сидит

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети, машина стой!

(На экране изображение леса. Внизу знаки).

- Посмотрите, вот и добрались мы до леса. Обратите внимание на знаки. Это правила поведения в лесу. Рассмотрим их внимательно. Слушайте и показывайте мне тот знак, о котором я буду вам говорить.

НЕ ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева - деточка.

Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,

За собой всё убери!

Не шумите в лесу, ребята,

Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,

Шум не нужен никому.

Огонь в лесу не разводи,

Лес от пожара береги,

А коль развёл, учти:

Перед уходом затуши!

Птичьих гнёзд не разоряй!

И другим не позволяй!

- Красивый лес. Что вы видите в лесу? А вы заметили, чего не хватает в лесу?(зверей и птиц) Они наверно спрятались, хотите их найти?

Я дам каждому карточку. На карточке нарисован куст, а кто спрятался за этим кустом, мы узнаем, когда посветим фонариком сзади. Посмотрите (воспитатель демонстрирует свою карточку).

Теперь вы попробуйте, расскажите, кто спрятался.

- А вы заметили, что здесь что-то неправильно? Все ли животные обитают в лесу?

- Все животные перепутались! Теперь возьмите такого же зверя, которого вы нашли, и поселите его в то место, где оно проживает.

(Дети выполняют задание).

- Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

- Как их можно назвать одним словом? (Домашние)

- Почему вы это животное поставили в лесу?

- Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)

- Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали? (ответы детей).

— Отправляемся дальше?

Качайте шины: Ш-Ш-Ш

Открывайте баки и заливайте бензин: С-С-С

Заводите мотор: д-д-д

У-У! Поехала машина

В машине, в машине шофер сидит

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети, машина стой!

-Ой! Дорога обрывается на краю реки. Сколько мусора в ней оставили люди.

- Как вы думаете, чем опасен мусор в реке? Давайте поможем нашей реке и очистим ее от мусора.

(мальчики убирают пластик, девочки - бумагу)

-Молодцы. Теперь возле реки могут отдыхать и люди и лесные жители,  
-Молодцы, справились и с этим заданием.

### Физминутка.

Две ладошки я сожму

И по морю поплыву.

Две ладошки, знаю я,-

Это лодочка моя.

Паруса я подниму,

Синим морем поплыву

А по бурным по волнам плывут рыбки тут и там.

Какая интересная загадочная полянка. Присядем, отдохнем. А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

1. Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица. Это — хитрая...

2. Лапки у него и уши словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик — любит есть морковку...

3. Бурый он и косолапый, ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд! Кто сладёну назовёт?

4. Предок всех собак, поверь, этот серый хищный зверь.

Знает в овцах, козах толк страшный, хитрый, лютый...

- Молодцы, справились и с этим заданием

- А сейчас я предлагаю вам создать свой собственный лес.

Аппликация. Коллективная работа «Наш лес».

На столе лежит лист ватмана, дети наклеивают изображения деревьев и животных. Воспитатель оказывает помощь в ходе выполнения задания.

Работа выполняется под музыкальное сопровождение – «Звуки леса».

Воспитатель. Молодцы, теперь у нас есть свой лес.

Подведение итогов:

Вам понравилось путешествовать по лесу? (ответы детей). Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы соблюдали все правила поведения в лесу, были осторожными и внимательными. Кого вы видели в лесу? Что нужно, чтобы лес продолжал нас радовать? (ответы детей).

В природе столько красоты – взглядишь, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты окутывает дрожь.  
Пусть станет сердцу твоему понятна птичья речь –  
И ты научишься тому, как это все беречь.  
На этом занятие наше окончено. До свидания!