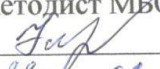


СОГЛАСОВАНО:  
Методист МБОУ ДПО «НМЦ»  
 Н.С. Маринина  
от «28» авг 20 24

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 3  
 Ю.С. Пушкина  
Приказ № 11  
от «28» авг 20 24



**Годовой план  
образовательной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 3  
комбинированного вида»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» авг 20 24

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.Раздел. Общая характеристика.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2.Раздел. Образовательный процесс.....</b>   | <b>3</b>  |
| <i>2.1. Предметно – развивающая среда.....</i>  | <i>6</i>  |
| <b>3.Раздел. Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 уч. год.....</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4.Раздел. Организационно – управленческий.....</b>   | <b>18</b> |
| <i>4.1. Цель, задачи образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год.....</i>                         | <i>18</i> |
| <i>4.2. Планирование образовательной деятельности по месяцам.....</i>                                   | <i>19</i> |
| <b>5.Раздел. Приложения</b>   |           |
| <i>1.Тематический контроль.....</i>   | <i>34</i> |
| <i>2.План работы психолога –педагогической комиссии.....</i>  | <i>35</i> |
| <i>3.План взаимодействия со социумом.....</i>   | <i>36</i> |
| <i>4.График аттестации педагогических работников.....</i>   | <i>37</i> |
| <i>5.Повышение квалификации.....</i>  | <i>38</i> |
| <i>6.Расстановка кадров.....</i>  | <i>40</i> |
| <i>7.Сведения о педагогических работниках.....</i>  | <i>40</i> |
| <i>8.План работы педагогов по самообразованию.....</i>  | <i>41</i> |
| <i>9. Педагогические советы.....</i>  | <i>43</i> |
| <i>10.Расписание ООД.....</i>   | <i>47</i> |
| <i>11.Задачи на 2024-2025 учебный год, методические объединения, творческо – проблемные группы.....</i> | <i>48</i> |

## 1. Раздел ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» основан 1 октября 2018 года.

*Статус Учреждения:*

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид –комбинированный.

*Юридический адрес:* 652515, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Вокзальная, 38.

Заведующий: Пушкина Ю.С.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, Родительский комитет.

В детском саду функционирует 5 групп.

Количество занятий по возрастным группам:

- группа раннего возраста - 10;
- младшая – 10;
- средняя –10;
- старшая 13;
- подготовительная (логопедическая) -13+3 (коррекционных).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников.

## 2. Раздел ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

*Деятельность детского сада осуществляется по программам:*

**Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО, разработанная на основе ФОП ДО.**

***Парциальные программы и технологии:***

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Н. Князевой

«Юный эколог», С.Н. Николаева

«Наш дом — природа» (Н. А. Рыжова)

«Семицветик» (В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова)

«Цветные ладошки» (И. А. Лыкова).

«Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

«Ладушки» (И. Каплунова)

«Я, ты, мы» (О. М. Князева, Р. Б. Стеркина)

«Я — человек» (С. А. Козлова)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Программа «Наследие» (М. М. Новицкая, Е. В. Соловьёва)

Программа "Здравствуй!" (М. Л. Лазарев)

«Старт» (Л. В. Яковлева)

«Здоровье» (В. Г. Алямовская)

### ***Коррекционные:***

- Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе ФАОП ДО.

### ***Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу ДОО, составленную с учетом:***

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 №666;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 - 13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Познавательное развитие**

#### ***Образовательные модули***

- «**Исследования и эксперименты**» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- «**Математическое развитие**» - формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- «**Формирование целостной картины мира**»
  - расширение кругозора детей;
  - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
  - формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
  - развитие личностных и интеллектуальных качеств.

### **Речевое развитие**

#### ***Образовательные модули***

- «**Речевое общение**» - владение речью как способом общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой активности как предпосылки к обучению грамоте;
- «**Чтение художественной литературы**» - развитие речевого и литературного творчества на основе ознакомления с художественной литературой;

- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

### **Социально – коммуникативное развитие**

#### ***Образовательные модули***

«**Социализация**» - личностное развитие воспитанников;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Труд**» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;

- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;

- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Безопасность**» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира)

### **Художественно – эстетическое развитие**

#### ***Образовательные модули***

«**Музыка**» - развитие музыкально-ритмической деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«**Художественное творчество**» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

«**Театральное творчество**» - развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих спектакль);

- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
- содействие развитию монологической и диалогической речи.

### **Физическое развитие**

#### ***Образовательные модули***

«**Физическая культура**» - развитие основных движений детей;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств.
- сохранение и укрепление здоровья детей;

«**Здоровье**» - воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления образовательной деятельности и реализации основной программы дошкольного образования

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей.

## 2.1. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОО

| Вид помещения                            | Основное предназначение  | Оснащение  |
|--|--|--|
| <b>Предметно-развивающая среда в ДОО</b> |  |  |
| Музыкальный зал                          | Образовательная деятельность<br>Досуговые мероприятия, Праздники<br>Театрализованные представления<br>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносное мультимедийное оборудование, компьютер, видеомаягнитофон<br>Синтезатор (пианино)<br>Детские музыкальные инструменты<br>Различные виды театра, ширмы<br>Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов<br>Костюмерная |
| Спортивный зал                           | Утренняя гимнастика<br>Образовательная деятельность  | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия<br>Модули. Тренажеры.<br>Нетрадиционное физкультурное оборудование   |
| Методический кабинет                     | Проведение педагогических советов, консультаций, мастер – классов. Консультативно-просветительская работа с родителями   | Методическая литература. Наглядно – дидактический материал, номенклатура дел методической работы, 2 принтера, компьютер.   |
| Медицинский кабинет                      | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;<br>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО  | Изолятор<br>Медицинский кабинет  |
| Логопедический кабинет                   | Коррекция нарушения речи детей   | Наглядный, дидактический материал.<br>Дидактические игры.<br>Интерактивная доска, мультимедийное оборудование, компьютер   |
| Кабинет педагога - психолога             | Сохранение и укрепление психологического здоровья, и развитие личности детей в условиях ДОО.   | Наглядный, дидактический материал.<br>Дидактические игры.<br>Стол для игр с песком (песочная терапия)<br>аудиомагнитофон, компьютер  |
| Коридор ДОО                              | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.   | Стенды для родителей, визитка ДОО<br>Стенды для сотрудников<br>Стенды специалистов ДОО   |
| Участки                                  | Прогулки, наблюдения;<br>Игровая деятельность;<br>Самостоятельная двигательная деятельность  | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.<br>Игровое, функциональное и спортивное оборудование.<br>Дорожки для ознакомления дошкольников с   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Трудовая деятельность.   | правилами дорожного движения.<br>Цветники. Экологическая тропа<br>Территория «В гостях у сказки»  |
| Физкультурная площадка №1                    | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники                        | Спортивное оборудование   |
| Физкультурная площадка №2                    | Организация спортивных игр (волейбол, баскетбол)   | Спортивное оборудование   |
| <b>Предметно-развивающая среда в группах</b> |  |   |
| Микроцентр «Физкультурный уголок»            | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности  | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия<br>Для прыжков<br>Для катания, бросания, ловли<br>Для ползания и лазания<br>Атрибуты к подвижным и спортивным играм<br>Нетрадиционное физкультурное оборудование  |
| Микроцентр «Уголок природы»                  | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности  | Календарь природы (яс., мл, ср, ст, подг. гр.)<br>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями<br>Сезонный материал<br>Паспорта растений<br>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты<br>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы<br>Материал для проведения элементарных опытов<br>Обучающие и дидактические игры по экологии<br>Инвентарь для трудовой деятельности<br>Природный и бросовый материал. |
| Микроцентр «Уголок развивающих игр»          | Расширение познавательного сенсорного опыта детей  | Дидактический материал по сенсорному воспитанию<br>Дидактические игры<br>Настольно-печатные игры<br>Познавательный материал<br>Материал для детского экспериментирования  |
| Микроцентр «Строительная мастерская»         | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Напольный строительный материал;<br>Настольный строительный материал<br>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)<br>Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст<br>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст<br>Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст<br>Транспортные игрушки<br>Схемы, иллюстрации отдельных построек   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).   |
| Микроцентр<br>«Игровая зона»                | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта                                     | Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Поезд»)<br>Предметы - заместители  |
| Микроцентр<br>«Уголок безопасности»         | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | Дидактические, настольные игры по профилактике ДДТ<br>Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки<br>Литература о правилах дорожного движения  |
| Микроцентр<br>«Наша родина - Россия»        | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта   | Государственная символика<br>Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.<br>Предметы народно-прикладного искусства<br>Детская художественной литературы  |
| Микроцентр<br>«Книжный уголок»              | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей<br>Наличие художественной литературы<br>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах<br>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)<br>Тематические выставки  |
| Микроцентр<br>«Театрализованн<br>ый уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях   | Ширмы. Элементы костюмов<br>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)<br>Предметы декорации  |
| Микроцентр<br>«Творческая мастерская»       | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной формы, разного тона<br>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)<br>Наличие цветной бумаги и картона<br>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации<br>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)<br>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей<br>Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки<br>Предметы народно – прикладного искусства |
| Микроцентр<br>«Музыкальный уголок»          | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической  | Детские музыкальные инструменты<br>Портрет композитора (старший возраст)<br>Набор аудиозаписей, Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)  |



|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  | деятельности | Игрушки - самоделки<br>Музыкально - дидактические игры |
|--|--------------|--|

### 3. Раздел АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Работа в дошкольном учреждении велась по следующим направлениям:*

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;

#### 1. Шкала оценивания.

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

#### 3.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2023– 2024 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Активизировать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик.
3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

**Целью решения первой задачи** была проведена тематическая проверка по теме «Воспитательно – образовательная работа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по данной задаче детей дошкольного возраста; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы.

Содержание:

- оценка профессиональной компетенции педагогов;
- разнообразие форм работы с воспитанниками по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разнообразие используемых форм работы с родителями (законными представителями).

В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми: интегрированные занятия, объединяющие различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.) Проведены консультации для педагогов ДОУ:

"Использование фольклора в речевом развитии детей младшего возраста» «Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию»

Открытые показы ООД: «Хлебушек душистый, теплый золотистый» (Турова В.С. Вязникова Т.В.)

Краеведческая викторина «Люблю свой край» (Вязникова Т.В.)

По плану проведены развлечения; спортивные досуги; «Рождественские посиделки», музыкально – театрализованное представление «»

Онлайн акции: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк»

Педагоги грамотно пользовались методами и приемами, использовали интересный и эстетически правильно оформленный наглядный материал, соблюдался принцип последовательности и постепенности при реализации этой годовой задачи.

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне.**

**Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.**

**Для реализации второй годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:**

Изучение форм работы и методических приемов, используемых педагогами для полноценного речевого развития детей показал, что в группах создана достаточно богатая развивающая среда для речевого развития детей. Разнообразный развивающий материал имеется во всех группах: дидактические игры по развитию речи. Созданная предметно-развивающая среда грамотно использовалась педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи.

Педагоги всех возрастных групп вели систематическую работу по элементарной исследовательской деятельности, активизируя при этом наблюдения в природе, связную речь детей.

Анализ перспективного и календарного планирования работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности и преемственности изучаемого материала.

В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми: интегрированные занятия, объединяющие различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.)

Педагоги грамотно пользовались методами и приемами, использовали интересный и эстетически правильно оформленный наглядный материал, соблюдался принцип последовательности и постепенности при реализации этой годовой задачи.

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне.**

**Предметом деятельности педагогов и специалистов в реализации третьей годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2023– 2024 учебный год являлись:**

- анализ заболеваемости дошкольников,
- организация закаливающих процедур в группах дошкольного и раннего возраста,
- организация режимных моментов и физкультурно - оздоровительная работа с дошкольниками.
- приобщение к ЗОЖ.

Воспитанники нашего учреждения принимали участие в городском туристическом слете «За здоровьем - с рюкзаком»; «Тропа здоровья»

Материалы деятельности педагогов обсуждались на итоговом педагогическом совете. Было принято решение продолжить начатую работу в 2024 – 2025 учебном году.

**Для реализации третьей годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:**

-Анкетирование родителей воспитанников «Давайте познакомимся»;

-Индивидуальные консультации учителя – логопеда;

- День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников (видео мероприятий)

В течение года педагоги использовали разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показ мероприятий: физкультурные праздники, занятия, гимнастика, музыкальные занятия.

Выставки совместного творчества детей и родителей:

- Смотр – конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние часы», Смотр – конкурс «Мамины руки не знают скуки»

- Выставка детских рисунков «Мы рисуем спорт» с родителями воспитанников старшей и подготовительной группы. Ответственный: инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.

- акция (фотогазета) «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» с родителями воспитанников младшей группы. Ответственные: воспитатели Куч Е.С., Иляхунова Ю.О.

- акция (фотогазета) «Пап, мам и я- дружная семья- отдыхаем вместе!» с родителями воспитанников средней группы. Ответственные: воспитатели Власова М.А., Пономарева Н.Е.

- акция (фотогазета) «Лапки – царапки» с родителями воспитанников старшей группы. Ответственные: воспитатели Баранцева О.Ю., Хмельницкая Ю.Ю.

- акция (фотогазета) «Вот оно какое, наше лето!» с родителями воспитанников подготовительной группы. Ответственные: воспитатели Турова В.С., Вязникова Т.В.

- мастер – класс «Формирование вокально-хоровых навыков у детей младшего дошкольного возраста»

- акция (фотогазета) «Мой папа лучше всех» с родителями воспитанников средней, старшей и подготовительной группы.

- спортивный праздник «День отца» с родителями и воспитанниками старшей группы

- акция «Тепло детских сердец Защитникам России» с воспитанниками и родителями старшей группы. Ответственный: воспитатели Баранцева О.А., Хмельницкая Ю.Ю.

- комплексное занятие «Весна. Птичка – невеличка» с воспитанниками и родителями ясельной группы. Ответственный: музыкальный руководитель Щитова Т.С.

-акция «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (фотогазета) с воспитанниками и родителями ясельной группы. Ответственный: воспитатели Пономарева Н.Е., Пономаренко И.А.

-акция «Подари цветок детскому саду» с воспитанниками и родителями младшей группы. Ответственный: воспитатели Куч Е.С. Кинева Е.Н.

-акция «Праздник нашей планеты» с воспитанниками и родителями подготовительной группы. Ответственные: воспитатели Вязникова Т.В., Турова В.С.

- акция «Спортивная развивающая игра» с воспитанниками и родителями старшей и подготовительной группы. Ответственный: инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.

**Работу коллектива по решению задачи можно считать выполненной на оптимальном уровне.**

**Анализ состояния оздоровительной работы.**

### **Здоровье**

Старшая медицинская сестра проводила антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывала доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

### **Комплектование:**

|                       | 2022г.   | 2023г.   |
|-----------------------|----------|----------|
| План комплектования-  | 100 чел. | 100 чел. |
| Списочный состав-     | 104 чел. | 106чел.  |
| Средняя посещаемость- | 80 чел.  | 85 чел.  |

**Состояние здоровья детей, заболеваемость:**

Проведено обследование воспитанников специалистами Поликлиники № 2 г. Ленинска – Кузнецкого.

### **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в дошкольных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

2022г.

2023г.

**Стоимость питания на одного ребенка в день:**

131 руб.

142.85 руб.

### **Анализ результатов физического развития воспитанников.**

В ДООУ созданы все условия для физического развития детей.

### **Уровень развития физических качеств и навыков**

| Младшая группа  |            |                 |            |                |            |
|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
| Начало года     | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| -               | 20%        | 50%             | 55%        | 50%            | 25%        |

| Средняя группа  |            |                 |            |                |            |
|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
| Начало года     | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| 10%             | 20%        | 70%             | 75%        | 20%            | 5%         |

| Старшая группа  |            |                 |            |                |            |
|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
| Начало года     | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| 15%             | 30%        | 60%             | 60%        | 25%            | 10%        |

| Подготовительная группа |            |                 |            |                |            |
|-------------------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
| Высокий уровень         |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
| Начало года             | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| 10%                     | 30%        | 60%             | 70%        | 30%            | -          |

С воспитанниками всех возрастных групп проводились спортивные развлечения и досуги.

### **3.2. Результаты диагностической работы (мониторинга) освоения программы Ясельная группа**

| Уровни освоения программы |             |                 |             |                |             |            |
|---------------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| Высокий уровень           |             | Средний уровень |             | Низкий уровень |             |            |
| Речь                      | Начало года | Конец года      | Начало года | Конец года     | Начало года | Конец года |
|                           |             |                 |             |                |             |            |

|                     |           |     |           |     |           |     |
|---------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Сенсорное развитие  | Адаптация | 33% | Адаптация | 44% | Адаптация | 22% |
| Игра                | Адаптация | 83% | Адаптация | 17% | Адаптация | -   |
| Движения            | Адаптация | 77% | Адаптация | 23% | Адаптация | -   |
| Навыки              | Адаптация | 83% | Адаптация | 17% | Адаптация | -   |
| Изо                 | Адаптация | 75% | Адаптация | 15% | Адаптация | 10% |
| Социальное развитие | Адаптация | 88% | Адаптация | 12% | Адаптация | -   |

### Адаптация детей к ДОО.

Большое внимание в детском саду уделялось адаптационному периоду детей к ДОО. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Листе адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки. В группе раннего возраста значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

**В группе раннего возраста** целью обследования было определение уровня психического развития детей.

| Уровень коэффициента психического развития | Коэффициент развития |
|--|----------------------|
| Низкий                                     | 2 (18%)              |
| Средний                                    | 5 (45%)              |
| Высокий                                    | 4 (37%)              |

Результаты адаптации: адаптация детей прошла успешно.

### Младшая группа

| Направление             | Уровни освоения программы           |     |                 |             |                |            |   |
|-------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------|-------------|----------------|------------|---|
|                         | Высокий уровень                     |     | Средний уровень |             | Низкий уровень |            |   |
|                         | Начало года                         |     | Конец года      | Начало года |                | Конец года |   |
| Познавательное развитие | Математика                          | 55% | 80%             | 45%         | 20%            | -          | - |
|                         | Исследования и эксперименты         |     |                 |             |                |            |   |
|                         | Формирование целостной картины мира |     |                 |             |                |            |   |

|                              |                                  |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Речевое развитие             | Чтение художественной литературы | 45% | 75% | 35% | 15% | 20% | 10% |
|                              | Речевое общение                  |     |     |     |     |     |     |
| Социально - личностное       | Социализация                     | 75% | 95% | 25% | 5%  | -   | -   |
|                              | Труд                             |     |     |     |     |     |     |
|                              | Безопасность                     |     |     |     |     |     |     |
| Художественно - эстетическое | Художественное творчество        | 65% | 85% | 35% | 15% | -   | -   |
|                              | Музыка                           | 45% | 75% | 35% | 25% | 20% | -   |

### Средняя группа

| Направление                           | Образовательные модули              | Уровни освоения программы |            |                 |            |                |            |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
|                                       |                                     | Высокий уровень           |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|                                       |                                     | Начало года               | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| Познавательное развитие               | Математика                          | 30%                       | 69%        | 50%             | 31%        | 20%            | -          |
|                                       | Исследования и эксперименты         |                           |            |                 |            |                |            |
|                                       | Формирование целостной картины мира |                           |            |                 |            |                |            |
| Речевое развитие                      | Речевое общение                     | 30%                       | 45%        | 40%             | 30%        | 30%            | 25%        |
|                                       | Чтение художественной литературы    |                           |            |                 |            |                |            |
| Социально – коммуникативное развитие  | Социализация                        | 68%                       | 73%        | 32%             | 27%        | -              | -          |
|                                       | Труд                                |                           |            |                 |            |                |            |
|                                       | Безопасность                        |                           |            |                 |            |                |            |
| Художественно – эстетическое развитие | Художественное творчество           | 67%                       | 87%        | 43%             | 13%        | -              | -          |
|                                       | Музыка                              | 45%                       | 75%        | 35%             | 25%        | 20%            | -          |

### Старшая группа

| Направление             | Образовательные модули              | Уровни освоения программы |            |                 |            |                |            |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
|                         |                                     | Высокий уровень           |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|                         |                                     | Начало года               | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| Познавательное развитие | Математика                          | 50%                       | 75%        | 37%             | 25%        | 13%            | -          |
|                         | Исследования и эксперименты         |                           |            |                 |            |                |            |
|                         | Формирование целостной картины мира |                           |            |                 |            |                |            |
| Речевое                 | Речевое общение                     | 55%                       | 65%        | 15%             | 15%        | 30%            | 20%        |

|                              |                           |     |      |     |   |   |   |
|------------------------------|---------------------------|-----|------|-----|---|---|---|
| развитие                     | Чтение худ. литературы    |     |      |     |   |   |   |
| Социально - коммуникативное  | Социализация              | 85% | 100% | 15% | - | - | - |
|                              | Труд                      |     |      |     |   |   |   |
|                              | Безопасность              |     |      |     |   |   |   |
| Художественно - эстетическое | Художественное творчество | 68% | 100% | 32% | - | - | - |
|                              | Музыка                    | 65% | 100% | 35% | - | - | - |

### Подготовительная группа

| Направление                            | Образовательные модули              | Уровни освоения программы |            |                 |            |                |            |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
|  |                                     | Высокий уровень           |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|  |                                     | Начало года               | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| Познавательное развитие                | Математика                          | 65%                       | 85%        | 25%             | 10%        | 10%            | 5%         |
|  | Исследование и эксперименты         |                           |            |                 |            |                |            |
|  | Формирование целостной картины мира |                           |            |                 |            |                |            |
| Речевое развитие                       | Речевое общение                     | 55%                       | 80%        | 25%             | 15%        | 20%            | 5%         |
|  | Чтение художественной литературы    |                           |            |                 |            |                |            |
| Социально – личностное развитие        | Социализация                        | 70%                       | 100%       | 30%             | -          | -              | -          |
|  | Труд                                |                           |            |                 |            |                |            |
|  | Безопасность                        |                           |            |                 |            |                |            |
| Художественное – эстетическое развитие | Художественное творчество           | 80%                       | 100%       | 20%             | -          | -              | -          |
|  | Музыка                              | 95%                       | 100%       | 5%              | -          | -              | -          |

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Турова В.С. Вязникова Т.В.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ образовательной деятельности с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности детей к школьному обучению.

### **Самообразование педагогов**

Большое внимание уделяется профессиональному совершенствованию и развитию профессиональных качеств участников педагогического процесса.

**Курсы повышения квалификации прошли:** воспитатели Раздина Е.В., Власова М.А., Вязникова Т.В. Куч Е.С. Кинева Е.Н., Баранцева О.А., Пономарева Н.Е., Турова В.С., учитель – логопед Рудикова М.А., инструктор по Ф/К Уфимцева М.В., старший воспитатель Парыгина Е.А.

### **Инновационная деятельность**

Для реализации всех поставленных задач в 2023-2024 учебном году в учреждении были реализованы следующие проекты:

1. «Все профессии важны, все профессии нужны», руководитель творческой группы воспитатель Куч Е.С.; члены творческой группы: воспитатели Кинева Е.Н., инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
3. «Пойте вместе с нами» руководитель творческой группы: музыкальный руководитель Чалина Т.С., члены творческой группы: воспитатели: Вязникова Т.В., Турова В.С., Хмельницкая Ю.Ю. Баранцева О.А., Власова М.А., Раздина Е.В. учитель – логопед Рудикова М.А.
4. «Круглый год» руководитель творческой группы: Власова М.А., члены творческой группы: воспитатель Раздина Е.В., инструктор по физкультуре Уфимцева М.В., музыкальный руководитель Щитова Т.С.
5. «Растим будущих патриотов», руководитель творческой группы воспитатель Вязникова Т.В., члены творческой группы воспитатель Турова В.С. инструктор по физкультуре Уфимцева М.В., музыкальный руководитель Щитова Т.С., учитель – логопед Рудикова М.А.
6. «Все работы хороши- выбирай на вкус», руководитель творческой группы воспитатель Баранцева О.А., члены творческой группы: воспитатель Хмельницкая Ю.Ю., музыкальный руководитель Щитова Т.С.
7. «Формирование культурно – гигиенических навыков посредством бережливых технологий» руководитель творческой группы: Иляхунова Ю.О., члены творческой группы: Пономарева Н.Е., музыкальный руководитель Щитова Т.С.
8. «Использование нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционно- логопедической работе с детьми с ОНР (6-7 лет)» руководитель творческой группы учитель – логопед Рудикова М.А. воспитатели Турова В.С., Вязникова Т.В., инструктор по физкультуре Уфимцева М.В., музыкальный руководитель Щитова Т.С.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях **муниципального уровня:**

Открытый показ занятия в подготовительной группе «Хлебушек душистый, теплый золотистый» (Вязникова Т.В., Турова В.С.)

Открытый показ занятия в старшей группе «Мама моя любимая» (Баранцева О.А. Хмельницкая Ю.Ю.)

Открытый показ занятия «Путешествие на полянку» в ясельной группе (Пономаренко И.А., Пономарева Н.Е.)

Методическое объединение на базе МАДОУ № 3 для учителей – логопедов Ленинск – Кузнецкого городского округа «Формирование интонационной стороны речи у детей с общим недоразвитием речи» с показом логопедического театра «Сказание о Евпатии Коловрате»

### **Методические объединения муниципального уровня по темам:**

«Совершенствование деятельности педагогов по формированию у дошкольников гражданско-патриотических чувств» для воспитателей младшей группы.

Формы и методы работы педагогов в организации коррекционной работы по развитию речи у дошкольников.



Содействие становлению творческих подходов воспитателей в создании условий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

МО для воспитателей ответственных за формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования основ финансовой грамотности детей подготовительной группы» (Турова В.С)

МО для инструкторов по физической культуре «Изготовление и применение методического пособия в образовательной области «Физическое развитие» (дидактические игры и т.д.) с выступлением «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками» (Уфимцева М.В.)

МО для музыкальных руководителей ДОО Ленинск – Кузнецкого городского округа по теме: «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста, средствами ритмики и хореографии в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО» с выступлением по теме: «Основы хореографии для дошкольников»(Щитова Т.С.)

МО для старших воспитателей ДОО Ленинск – Кузнецкого городского округа по теме: «Профессиональные компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО: изучение профессиональных интересов и затруднений» с показом презентации «ФОП ДО. Вопрос – ответ» (Парыгина Е.А.)

Городской профессиональный конкурс «Лэпбук» по формированию гражданско-патриотического воспитания дошкольников (Баранцева О.А. Хмельницкая Ю.Ю.)

Открытый показ ООД «Хлебушек душистый, теплый золотистый» (Турова В.С. Вязникова Т.В.)

Участие в ДОП «Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника» (воспитатель Кинева Е.Н.)

Конкурс «Басни Дедушки Крылова», посвященный 255-летию со дня рождения баснописца И.А. Крылова(макет) воспитатели Власова М.А., Раздина Е.В., Куч Е.С., Турова В.С. Вязникова Т.В.,

XIV региональном конкурсе «Художественное и музыкальное творчество педагогов» в номинации «Вокальное искусство» музыкальный руководитель Щитова Т.С.

Муниципальный этап регионального конкурса – выставки «Островок талантов – 2024» (старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели Власова М.А., Раздина Е.В., Куч Е.С., Хмельницкая Ю.Ю., Баранцева О.А., Вязникова Т.В., учитель – логопед Рудикова М.А.)

### ***Воспитанники приняли участие:***

«Шажок в будущее», детский проект «Ах вы, блинчики мои» (воспитатель Баранцева О.А. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. (Хмельницкая Ю.Ю., Баранцева О.А., учитель – логопед Рудикова М.А.)

Фестиваль «Радуга талантов» (музыкальный руководитель Щитова Т.С.);

Флэшмоб «Сохраним первоцвет. Горицвет» в рамках муниципального этапа областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса». (Власова М.А. Раздина Е.В.)

Проведено четыре педагогического совета согласно годовому плану. Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делились опытом работы по эффективному использованию новых технологий в проведении образовательной деятельности. Все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе ДОО. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Каждый педагог имел возможность выступить на педагогическом совете.

Каждый месяц проводилось совещание при заведующем, на котором планировалась работа на месяц. Проведены совещания и собрания коллектива по плану с обсуждением задач на новый учебный год, подготовка к ЛОК, итоги ушедшего года.

**Выводы:** Качественный и количественный состав педагогов в ДОО соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: - систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей; - развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников; - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию, использовать бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности педагогов в этом направлении.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

## **4. Раздел Организационно - управленческий**

### **4.1. Цель и задачи образовательной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- 1.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс.
- 2.Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста.
- 3.Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФОП ДО по всем направлениям деятельности.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

## 4.2. Планирование работы по месяцам

### Сентябрь

**1 сентября: День знаний**

**3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.**

**8 сентября: Международный день распространения грамотности;**

**27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников**

| Дата  | Тема   | Форма проведения                                    | Ответственный  |
|---|--|---|--|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |  |   |  |
| 1 неделя                                      | Должностные инструкции.<br>Инструкции: «Охрана жизни и здоровья детей».<br>Правила внутреннего трудового распорядка  | Текущие инструктажи                                 | Заведующий<br>Пушкина Ю.С.                                   |
| В течение месяца                              | Общее собрание (конференция) трудового коллектива  |   |  |
| 2-3 неделя                                    | Планирование. Корректировка планов работы с педагогами   | Работа с педагогами по самообразованию (выбор темы) | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                         |
|   | Составление графика аттестации педагогов   |   | Заведующий<br>Пушкина Ю.С.                                   |
| 4 неделя                                      | Тактические учения по ГО и ЧС, ППБ   |   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                         |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)   |   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                         |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |   |  |
| 28.08. 24                                     | Педагогический совет № 1<br>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2024г<br>2. Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году.<br>3. Утверждение:<br>- Основной образовательной программы ДОО (на основе ФОП ДО);<br>- Адаптированной образовательной программы коррекции (на основе ФАОП ДО);<br>- Годового плана, календарного учебного графика, расписания ООД на 2024 – 2025 учебный год; | Круглый стол  | Заведующий Пушкина Ю.С.<br>Старший воспитатель Парыгина Е.А. |

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
|                  | <p>- планов работы специалистов;</p> <p>4. Утверждение плана работы мероприятий по профилактике ДДТ.</p> <p>5. Утверждение плана ППК</p> <p>6. Утверждение Дополнительной общеразвивающей программы «Гармония»</p> <p>7. Утверждение положений:</p> <p>-Смотр – конкурс «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала)</p> <p>- Выставка декоративно – прикладного творчества «В умелых руках рождается игрушка»</p> <p>- Выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у сказки» (герои русских сказок)</p> <p>- Смотр – конкурс семейных фотогазет «Наша дружная семья»</p> <p>-Конкурс мини – музеев «Мы помним-мы гордимся» (средняя, старшая, подготовительная группа)</p> |  |  |
| 02.09.24         | Праздник День Знаний  |  | Музыкальный руководитель Щитова Т.С. воспитатели           |
| В течение месяца | Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком»   |  | Мелькова Т.В. (по согласованию)                            |
| 1-2 неделя       | Обзор программ и технологий по ФОП ДО   | Семинар - практикум  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.,                         |
| 3-4 неделя       | Диагностика   | Диагностика знаний, навыков и умений воспитанников на начало учебного года | Старший воспитатель Парыгина Е.А. воспитатели, специалисты |
|                  | <b>КОНКУРСЫ</b>   |  |  |
|                  | Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году»  |  | Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели             |
| В течение месяца | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)  |  | Старший воспитатель Парыгина Е.А                           |
|                  | <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>  |  |  |
| В течение месяца | Анкетирование родителей вновь прибывших детей: «Давайте познакомимся»   |  | Воспитатели  |
|                  | Общее родительское собрание   |  | Заведующий Пушкина   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Ю.С. (по согласованию)  |
|   | Заседание родительского комитета  | Родительский комитет  |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |   |   |
| В течение месяца                              | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.<br>2. Проверка условий:<br>1) готовность ДОО к новому учебному году;<br>2) анализ состояния технологического оборудования;<br>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.<br>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО». | Заведующий<br>Пушкина Ю.С.,<br>завхоз Овчарук Е.А.  |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |   |   |
| В течение месяца                              | 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка<br>2. Готовность групп к новому учебному году<br>3. Речь детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение обследования)<br>4. Состояние работы по ИОМ воспитанников (логопедическая группа)  | Ст. медсестра<br>Реймер Л.Г. ст.<br>воспитатель<br>Парыгина Е.А.,<br>учитель – логопед<br>Рудикова М.А. |

## ОКТЯБРЬ

**1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;**

**4 октября: День защиты животных;**

**5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России.**

| Дата  | Тема   | Форма проведения | Ответственный                           |
|---|--|------------------|---|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |  |                  |   |
| 1 неделя                                      | Производственное совещание<br>Утверждение плана на месяц<br>Проведение общего родительского собрания;<br>групповых собраний. |                  | Заведующий<br>Пушкина Ю.С.              |
| 1-2 неделя                                    | Работа с педагогами по самообразованию (этапы работы по теме)  |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.    |
| 3-4 неделя                                    | Просмотр открытой ООД (познавательное развитие)  |                  | Воспитатели<br>средней группы           |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)   |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.    |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |                  |   |
| В течение месяца                              | Развлечение: «Осенины» (средняя, старшая и подготовительная группа)  |                  | Музыкальный руководитель<br>Щитова Т.С. |
|   | Спортивный досуг (младшая и средняя)   |                  | Инструктор по физкультуре               |

|   |  |                     |  |
|---|--|---------------------|--|
|   | группа)  |                     | Уфимцева М.В.  |
| 1 неделя                                      | «Как воспитать гражданина»<br>(работа с родителями)  | Консультация        | Воспитатели старшей группы   |
| 3 неделя                                      | Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.   | Семинар - практикум | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.   |
| В течение месяца                              | Посещение ООД «Физическое развитие»<br>(соответствие ФОП ДО)   |                     | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.   |
| В течение месяца                              | <b>КОНКУРСЫ</b>  |                     |  |
|   | Смотр – конкурс «Осенняя фантазия»<br>(поделки из природного материала)  |                     | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А., воспитатели  |
|   | ДРОЗД Викторина «Умники и умницы»  |                     | Мелькова Т.В.<br>Маринина Н.С.   |
| В течение месяца                              | Конкурсы по предложениям<br>(муниципальные, областные, всероссийские)  |                     | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.   |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                    |  |                     |  |
| В течение месяца                              | Общее родительское собрание на тему: «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год»<br>Проведение групповых родительских собраний<br>Смотр – конкурс «Осенняя фантазия»<br>(поделки из природного материала) |                     | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>старший воспитатель<br>Парыгина Е.А<br>воспитатели, специалисты    |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |  |                     |  |
| В течение месяца                              | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».<br>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп  |                     | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>ст. медсестра Реймер Л.Г.,<br>старший воспитатель<br>Парыгина Е.А. |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |  |                     |  |
| В течение месяца                              | 1.Соблюдение правил внутреннего распорядка<br>2.Оборудование уголков для исследовательской деятельности<br>3.Уровень проявления двигательной активности на физкультурных занятиях.<br>4. Организация и проведение сюжетно – ролевых игр.             |                     | Ст. медсестра Реймер Л.Г.<br>старший воспитатель<br>Парыгина Е.А                               |

## НОЯБРЬ

**4 ноября: День народного единства;**

**8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День матери в России;**

**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации**

| Дата  | Тема   | Форма проведения | Ответственный  |
|---|--|------------------|--|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |  |                  |  |
| 1 неделя                                      | Производственное совещание<br>1. Утверждение плана на месяц<br>2. Проведение мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ.<br>3. Утверждения плана на День открытых дверей для родителей воспитанников.  |                  | Заведующий Пушкина Ю.С.                                  |
| 2 неделя                                      | Работа с педагогами по составлению ИОМ ребенка   |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                        |
| 3 неделя                                      | Открытый показ ООД   |                  | Воспитатели, специалисты                                 |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)   |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                        |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |                  |  |
| 30.11.23                                      | Педагогический совет № 2<br>Тема: Достижение целей и реализация задач ФОП ДО<br><i>Практическая часть</i><br>Мозговой штурм «ФОП ДО. Вопрос – ответ»<br>- представление «Развивающая предметно – пространственная среда в группах в соответствии ФОП ДО» |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                        |
| В течение месяца                              | Концерт «Мамочка родная»   |                  | Музыкальный руководитель Щитова Т.С.                     |
| 1-2 неделя                                    | Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников  |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                        |
| 3 неделя                                      | «Использование художественного слова в воспитании культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»  | Консультация     | Воспитатели группы раннего возраста                      |
| 4 неделя                                      | Особенности планирования в соответствии ФОП ДО   | Консультация     | Старший воспитатель Парыгина Е.А.,                       |
| В течение месяца                              | <b>КОНКУРСЫ</b>  |                  |  |
|   | ДРОЗД «Быстрый мяч»  |                  | Мелькова Т.В.<br>Маринина Н.С.                           |
|   | Фестиваль «Кузбасс многонациональный»  |                  | Мананникова Л.Г.,<br>Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. (по |



|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            |   | согласованию)                                       |
| В течение месяца           | Конкурсы по предложениям<br>(муниципальные, областные, всероссийские)   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А                 |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> |   |   |
| В течение месяца           | 1.Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.<br>2.День открытых дверей: (режимные моменты, ООД, прогулка)<br><br>3. Выставка декоративно – прикладного творчества «В умелых руках рождается игрушка» | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.<br>Воспитатели |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |  |   |
| В течение месяца                              | Работа по подготовке здания к зимнему периоду<br>Укрепление материально-технической базы.<br>Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря    | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>завхоз Овчарук Е.А. |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |  |   |
| В течение месяца                              | 1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательной деятельности.<br>2.Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи. | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А             |

### ДЕКАБРЬ

**3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день**

**5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;**

**8 декабря: Международный день художника;**

**9 декабря: День Героев Отечества;**

**12 декабря: День Конституции Российской Федерации;**

**31 декабря: Новый год**

| Дата                    | Тема  | Форма проведения | Ответственный  |
|-------------------------|---|------------------|--|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b> |   |                  |  |
| 1 неделя                | Производственное совещание<br>1. Утверждение плана на месяц<br>2. Подготовка к новогодним праздникам.<br>3. Утверждение графиков утренников |                  | Заведующий Пушкина Ю.С.  |
| 1-2 неделя              | Работа с молодыми педагогами: просмотр ООД (Речевое развитие)   |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                               |
|                         | Просмотр ООД на улице (физическое развитие)   |                  | Инструктор по физкультуре<br>Уфимцева М.В.                         |
| 3-4 неделя              | Инструктаж по ГО ЧС   |                  | Заведующий Пушкина Ю.С.<br>Завхоз Овчарук Е.А. старший воспитатель |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Парыгина Е.А                                      |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.              |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |   |
| В течение месяца                              | Спортивная эстафета «Быстрее, выше, дальше» (старшая и подготовительная группа)  | Инструктор по физкультуре<br>Уфимцева М.В.        |
|   | Новогодние утренники   | Музыкальный руководитель<br>Щитова Т.С.           |
| 1 неделя                                      | "Формирование связной речи детей " (из опыта работы)   | Консультация<br>Воспитатели младшей группы        |
| 2 неделя                                      | Отчет по самообразованию   | Воспитатели младшей группы                        |
| 3 неделя                                      | Просмотр прогулок (использование выносного оборудования)   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.              |
| В течение месяца                              | Просмотр работы по ИОМ воспитанников   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.              |
| В течение месяца                              | <b>КОНКУРСЫ</b>  |   |
|   | Выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у сказки (герои русских сказок)»   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А., воспитатели |
|   | ДРОЗД «Веселые эстафеты» на приз Деда Мороза   | Мелькова Т.В.<br>Марина Н.С.                      |
| В течение месяца                              | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)   | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А               |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                    |  |   |
| В течение месяца                              | 1.«Новый год стучится к нам» (праздники с участием родителей)<br>2.Мастерская Деда Мороза.<br>Выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у сказки (герои русских сказок)» | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А., воспитатели |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |  |  |
| В течение месяца                              | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.<br>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>старший воспитатель<br>Парыгина Е.А. |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |  |  |
| В течение месяца                              | 1.Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках (лыжах).  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А                              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 2.Уровень интереса к изобразительной деятельности (анализ ООД)<br>3.Система работы с детьми в преддверии праздника НГ |  |
|--|---|--|

### ЯНВАРЬ

**27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).**

#### Рождество

| Дата  | Тема  | Форма проведения | Ответственный  |
|---|---|------------------|--|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |   |                  |  |
| 1 неделя                                      | Производственное совещание<br>1. Утверждение плана работы на месяц<br>2. Анализ заболеваемости воспитанников за 4 месяца.                 |                  | Заведующий Пушкина Ю.С.<br>Ст. медсестра Реймер Л.Г. |
| 2 неделя                                      | Соблюдение температурного режима в группах  |                  | Ст. медсестра Реймер Л.Г.                            |
| 3-4 неделя                                    | Просмотр ООД (Речевое развитие)   |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А                  |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)  |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |   |                  |  |
| В течение месяца                              | Рождественские посиделки  |                  | Музыкальный руководитель<br>Чалина Т.С.              |
| 1 неделя                                      | «Традиционная русская кухня для детей»  | Консультация     | Ст. медсестра Реймер Л.Г.                            |
| 3 неделя                                      | «Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников» (из опыта работы)   | Консультация     | Воспитатели средней группы                           |
| В течение месяца                              | <b>КОНКУРСЫ</b>   |                  |  |
|   | Смотр-конкурс декоративного творчества «Сказки братьев Гримм» посвященный 240-летию со дня рождения Якобу Гримм (одному из братьев Гримм) |                  | Маринина Н.С., Мелькова Т.В.<br>(по согласованию)    |
|   | Кузбасская дошкольная лига спорта   |                  |  |
| В течение месяца                              | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)  |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А                     |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                    |   |                  |  |
| В течение месяца                              | «Зимние святки. Рождество» (папки передвижки)<br>«Трехлетние дети. Какие они?» (консультация по запросу)                                  |                  | Воспитатели  |

| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |  |  |
|---|--|--|
| В течение месяца                              | 1. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год<br>2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ         | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>завхоз Овчарук Е.А.,<br>старший воспитатель<br>Парыгина Е.А. |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |  |  |
| В течение месяца                              | 1. Развитие конструктивных умений дошкольников.<br>2. Двигательная активность детей на прогулке в холодный период. | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.   |

### **ФЕВРАЛЬ**

**2 февраля:** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**8 февраля:** День российской науки;

**15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

**21 февраля:** Международный день родного языка;

**23 февраля:** День защитника Отечества.

| <b>Дата</b>                                   | <b>Тема</b>  | <b>Форма проведения</b> | <b>Ответственный</b>                                    |
|---|--|-------------------------|---|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |  |                         |   |
| 1 неделя                                      | 1. Утверждение плана работы на месяц<br>2. Подготовка и проведение утренников ко «Дню Защитника Отечества» |                         | Заведующий Пушкина Ю.С.                                 |
| 2-3 неделя                                    | Работа с педагогами по самообразованию (этапы работы по теме)  |                         | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                       |
|   | Просмотр открытой ООД (Познавательное развитие)  |                         | Воспитатели младшей группы                              |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)   |                         | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                       |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |                         |   |
| В течение месяца                              | Спортивный праздник «День защитника Отечества» (старшая, подготовительная группа)                          |                         | Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.                 |
|   | «Здравствуй, Масленица!» (средняя, старшая и подготовительная группа)                                      |                         | Музыкальный руководитель Щитова Т.С., учитель - логопед |
|   | Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой город»  |                         | Маринина Н.С.<br>Мананникова Л.Г.                       |

|                            |   |                                       |  |
|----------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 неделя                   | «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи» | Консультация для младших воспитателей | Ст. медсестра Реймер Л.Г.                              |
| 2 неделя                   | «Как воспитать гражданина» (работа с родителями)                            | Консультация                          | Воспитатели старшей группы                             |
| 3 неделя                   | Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.                      | Семинар - практикум                   | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                      |
| В течение месяца           | Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на прогулке      |                                       | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                      |
| В течение месяца           | <b>КОНКУРСЫ</b>   |                                       |  |
|                            | Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»                                     |                                       | Воспитатели  |
| В течение месяца           | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)          |                                       | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                      |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> |   |                                       |  |
| В течение месяца           | «День Защитника Отечества»<br>Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»       |                                       | Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.<br>Воспитатели |
|                            | Заседание родительского комитета МАДОУ № 3                                  |                                       | Родительский комитет                                   |
|                            | «Словотворчество у детей дошкольного возраста»                              | консультация                          | Учитель – логопед Рудикова М.А.                        |

|   |   |  |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |   |  |                                   |
| В течение месяца                              | Выполнение норм СанПиН в ДОО.   |  | ст. медсестра Реймер Л.Г.         |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |   |  |                                   |
| В течение месяца                              | 1. Анализ работы по формированию элементарных математических представлений в соответствии с программой.<br>2. Система обучения детей рассказыванию и пересказу в соответствии с программой.<br>3. Подготовка воспитателей к ООД.<br>4. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание (ООД) |  | Старший воспитатель Парыгина Е.А. |

## МАРТ

**8 марта: Международный женский день;**

**18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);**

**27 марта: Всемирный день театра.**

| Дата  | Тема  | Форма проведения | Ответственный   |
|---|---|------------------|---|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |   |                  |   |
| 1 неделя                                      | 1. Утверждение плана работы на месяц<br>2. График проведения утренников 8 марта   |                  | Заведующий Пушкина Ю.С.                                 |
| 2-3 неделя                                    | Просмотр работы молодых педагогов. Работа с родителями в преддверии праздника 8 марта   |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                    |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)  |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                    |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |   |                  |   |
| 28.03.25                                      | Тема: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики<br>- результаты тематической проверки по гражданско – патриотическому воспитанию;<br>- результаты смотра – конкурса мини- музея в группе «Мы помним – мы гордимся»<br>- результаты анкетирования родителей по проблеме гражданско – патриотического воспитания дошкольников<br><i>Аукцион педагогических идей</i><br><br>Презентация педагогов материалов по теме: «Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников» (из опыта работы) |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                    |
| 1 неделя                                      | Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта  |                  | Музыкальный руководитель<br>Щитова Т.С.                 |
| 2-3 неделя                                    | Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников   |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                    |
| 4 неделя                                      | Открытый показ ООД (познавательное развитие)  |                  | Воспитатели старшей группы                              |
| В течение месяца                              | Посещение ООД по приобщению дошкольников к ЗОЖ  |                  | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А.                    |
| В течение месяца                              | <b>КОНКУРСЫ</b>   |                  |   |
|   | ДРОЗД Фестиваль Слет Дроздыт  |                  | Маринина Н.С.   |
|   | Военно-патриотическая игра «Зарничка»   |                  | Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i><br>Маринина Н.С. |
|   | Театр маленького актера по произведениям Ханса Кристиана Андерсена, посвященный 220-летию писателя  |                  |   |

|                            |  |                                  |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| В течение месяца           | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские) | Старший воспитатель Парыгина Е.А |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> |  |                                  |
|                            | Онлайн акция «Поздравь маму»                                       |                                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |  |   |
| В течение месяца                              | Подготовка инвентаря для работы на участках.<br>Выполнение норм СанПиН в ДОО.<br>Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.  | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>Завхоз Овчарук Е.А., ст.<br>медсестра Реймер Л.Г. |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |  |   |
| В течение месяца                              | 1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.<br>2. Обучение грамоте в старшей и подготовительной группе<br>3. Анализ выполнения разделов: «Пение», «Слушание музыки» (в соответствии с программой)<br>4. Применение дидактических игр в соответствии с возрастом | Старший воспитатель Парыгина Е.А  |

### АПРЕЛЬ

**1 апреля: День Юмора и Смеха 12 апреля: День космонавтики;**

**День Земли**

| Дата  | Тема   | Форма проведения | Ответственный   |
|---|--|------------------|---|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>                       |  |                  |   |
| 1 неделя                                      | 1. Утверждение плана работы на месяц<br>2. Подготовка к углубленному осмотру.<br>3. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка |                  | Заведующий Пушкина Ю.С.   |
| 2-3 неделя                                    | Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год   |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                                     |
|   | Просмотр открытой ООД (Познавательное развитие)  |                  | Воспитатели подготовительной группы                                   |
| В течении месяца                              | Посещение ООД (по плану)   |                  | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                                     |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |                  |   |
| В течение месяца                              | День Юмора и смеха   |                  | Музыкальный руководитель Щитова Т.С., учитель – логопед Рудикова М.А. |
|   | «День космонавтики»  |                  | Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.                               |
|   | «День Земли»   |                  | Воспитатели старшей группы  |

|                            |  |                                       |   |
|----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 1-2 неделя                 | “Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна”    | Консультация                          | Воспитатели средней группы                    |
| 3-4 неделя                 | «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»                    | Консультация для младших воспитателей | Учитель – логопед Рудикова М.А.               |
| В течение месяца           | Посещение ООД, двигательная активность на прогулке                 |                                       | Старший воспитатель Парыгина Е.А.             |
| В течение месяца           | <b>КОНКУРСЫ</b>  |                                       |   |
|                            | Секция дошкольников «Шажок в будущее»                              |                                       | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В                |
| В течение месяца           | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские) |                                       | Старший воспитатель Парыгина Е.А              |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> |  |                                       |   |
| В течение месяца           | «Семья в преддверии школьной жизни»                                | консультация                          | Воспитатели подготовительной группы           |
|                            | Смотр – конкурс семейных фотогазет «Наша дружная семья»            |                                       | Старший воспитатель Парыгина Е.А. воспитатели |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |   |  |  |
| В течение месяца                              | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.<br>2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону  |  | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>завхоз Овчарук Е.А.              |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |   |  |  |
| В течение месяца                              | 1.Соблюдение санэпидрежима.<br>2.Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд).<br>3.Анализ работы по продуктивной деятельности (аппликация, лепка) детей в соответствии программы. |  | Старший воспитатель Парыгина Е.А., ст. медсестра Реймер Л.Г. |

## МАЙ

**1 мая: Праздник Весны и Труда;**

**9 мая: День Победы;**

**19 мая: День детских общественных организаций России;**

**24 мая: День славянской письменности и культуры.**

| Дата                    | Тема | Форма проведения | Ответственный |
|-------------------------|------|------------------|---------------|
| <b>РАБОТА С КАДРАМИ</b> |      |                  |               |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 неделя                                      | 1. Утверждение плана работы на месяц<br>2. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков<br>3. Подготовка к ЛОК, организация летнего отдыха детей.  | Заведующий Пушкина Ю.С.  |
| 2-3 неделя                                    | Составление предварительного отчета за учебный год   | Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты          |
| 4 неделя                                      | Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.   | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                                    |
| В течении месяца                              | Общее собрание трудового коллектива. (отчет за учебный год)  | Заведующий Пушкина Ю.С.  |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |  |  |
| 28.05.25                                      | Педагогический совет № 4<br>Тема: «Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год»<br>1. «О наших успехах» – отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика, социометрия)<br>2. Отчеты специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей – логопедов, педагога - психолога.<br>3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе, выполнении годовых задач.<br>4. Анализ заболеваемости детей за 6 месяцев<br>5. Утверждение плана работы на ЛОК<br>6. Проект задач на 2025-2026 учебный год. | Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты          |
| 1 неделя                                      | Праздник «День Победы» (старшая и подготовительная группа)   | Музыкальный руководитель Щитова Т.С. учитель – логопед Рудикова М.А. |
| 2-3 неделя                                    | Диагностика освоения программы   | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                                    |
| 4 неделя                                      | Выпускной вечер «Вот и стали мы на год взрослей»   | Музыкальный руководитель Щитова Т.С.                                 |
| В течение месяца                              | Подготовка к ЛОК   | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                                    |
| В течение месяца                              | <b>КОНКУРСЫ</b>  |  |
|   | Смотр – конкурс: «Готовность участков к ЛОК»   | Воспитатели  |
|   | Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему «Дети о мире» в честь года мира и единства в борьбе с нацизмом.  | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>                |
| В течение месяца                              | Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)   | Старший воспитатель Парыгина Е.А.                                    |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                    |  |  |
| В течение месяца                              | Фотогазета «Наши достижения».  | Воспитатели  |
|   | Общее родительское собрание (по согласованию)<br>Заседание родительского комитета МАДОУ  | Заведующий Пушкина Ю.С.<br>Родительский комитет                      |

| <b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b> |  |   |
|---|--|---|
| <b>В течение месяца</b>                       | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».<br>2. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.<br>3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.                         | Заведующий Пушкина Ю.С.,<br>Завхоз Овчарук Е.А., ст.<br>медсестра Реймер Л.Г. |
| <b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                   |  |   |
| <b>В течение месяца</b>                       | 1. Анализ планов образовательной деятельности<br>2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения (мониторинг)<br>3. Двигательная активность детей на прогулке в теплый период.<br>4. Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях и труде взрослых в соответствии с программой. | Старший воспитатель<br>Парыгина Е.А   |

## Приложение №1

### Тематический контроль

| Название  | срок             | Ответственный                    |
|---|------------------|----------------------------------|
| <i>Организация физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО</i><br>Цель: Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы.<br>Задачи:<br>1. Создать условия для развития физических качеств детей дошкольного возраста.<br>2. Создать условия для оздоровления и двигательной активности детей.<br>3. Приобщать детей к ЗОЖ посредством различных методов и приемов                         | Октябрь - ноябрь | Ст. воспитатель,                 |
| <i>Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</i><br>Цель: Анализ работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.<br>Задачи:<br>1. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.<br>2. Повышать уровень педагогической грамотности воспитателей. | Февраль - март   | Ст. воспитатель<br>Ст. медсестра |

**План работы психолого –педагогической комиссии**

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

| №  | Мероприятия  | Срок проведения            | Ответственные                                     |
|----|--|----------------------------|---|
| 1  | Утверждение состава ППк, распределение обязанностей между членами  | Сентябрь                   | Заведующий  |
| 2  | Обследование вновь прибывших детей (диагностика)   | Сентябрь                   | учитель - логопед                                 |
| 3  | Обсуждение итогов обследования, с целью разработки индивидуально – коррекционных мероприятий.  | Октябрь                    | Председатель ППк                                  |
| 4  | Выработка рекомендаций воспитателям для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционной работы.   | Ноябрь                     | Ст. воспитатель                                   |
| 5  | Работа с родителями воспитанников для создания благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитанников и гармонизации межличностных отношений между членами семьи. | Октябрь, январь, март, май | Ст. воспитатель, учитель - логопед                |
| 6  | Заключение и оформление договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) вновь прибывших воспитанников.  | Сентябрь, ноябрь           | Заведующий, председатель ППк                      |
| 7  | Промежуточный отчет коррекционной работы учителей – логопедов.   | Январь                     | Учитель - логопед                                 |
| 8  | Результаты адаптации вновь прибывших детей.  | Январь                     | Ст. воспитатель, воспитатели гр. раннего возраста |
| 9  | Отчет старшей медицинской сестры о проведении санитарно – просветительской работы с родителями воспитанников.  | Март                       | Ст. медсестра                                     |
| 10 | Отчет старшего воспитателя по разделу «Готовность детей к школьному обучению»  | Май                        | Старший воспитатель                               |
| 11 | Обследование детей с нарушением речи на выпуске.   | Май                        | Учитель - логопед                                 |
| 12 | Анализ работы ППк за год   | Май                        | Председатель ППк                                  |
| 13 | Составление плана работы на новый учебный год  | Май                        | Председатель ППк                                  |

## Взаимодействие со социумом

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

| <b>1. Совместные педагогические мероприятия</b>   |               |  |
|---|---------------|--|
| Название  | Сроки         | Ответственные  |
| Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе   | Октябрь       | завуч школы<br>учитель нач. кл.<br>ст. воспитатель       |
| <b>2. Совместные культурные мероприятия</b>   |               |  |
| Наблюдение за адаптацией выпускников ДОО в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОО, обсуждение творческого развития и индивидуального подхода к детям)                  | Ноябрь-январь | ст. воспитатель  |
| Экскурсия в музей МБОУ ООШ № 73   | Октябрь       | ст. воспитатель<br>воспитатели                           |
| Брейн-ринг «Край родной - Кузбасс»  | Ноябрь        | ст. воспитатель,<br>завуч школы <i>(по согласованию)</i> |
| «В гостях у сказки»<br>(Выставка поделок ручного труда школьников-выпускников ДОО и воспитанников детского сада)  | Декабрь       | ст. воспитатель<br>воспитатели                           |
| Организация совместного концерт школы и воспитанников детского сада (на базе детского сада)   | Март          | муз. руководитель<br>ДОО <i>(по согласованию)</i>        |
| Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»  | Апрель        | ст. воспитатель,<br>завуч школы                          |
| <b>3. Взаимопосещения</b>   |               |  |
| Учителями ООД в подготовительной к школе группе подготовке к обучению грамоте   | Апрель        | Завуч школы,<br>ст. воспитатель<br>учитель - логопед     |
| Воспитателями уроков в 1-х классах  |               | Завуч школы,<br>ст. воспитатель                          |
| <b>4. Забота о здоровье</b>   |               |  |
| Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДОО  | к апрелю      | Воспитатели ДОО  |
| <b>5. Работа с детьми</b>   |               |  |
| Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности),<br>«Для чего нужно учиться в школе»<br>- Оформить сюжетно-ролевую игру «Школа» в подготовительной в группе | Ноябрь        | воспитатели групп  |
| Занимательная деятельность «Здание школы»<br>Рассматривание картины «Школа»   | Декабрь       | Воспитатели групп  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| Целевая экскурсия МБОУ ООШ № 73<br>«Дорога в школу»  | Апрель   | ст. воспитатель                                       |
| Оформить подборку книг о школе.<br>Оформить уголки книг «Читаем сами»                                | к апрелю | воспитатели<br>старших групп                          |
| <b>6. Работа с родителями</b>  |          |   |
| Консультации: «Как выбрать школу»<br>«Какими ЗУН должен обладать ребёнок при<br>поступлении в школу» | Октябрь  | ст. воспитатель                                       |
| «Портрет будущего первоклассника»  | Ноябрь   | ст. воспитатель                                       |
| «Психологическая готовность родителей к<br>школе»  | Февраль  | ст. воспитатель                                       |
| Анкетирование родителей: «Готовы ли Вы<br>отдавать своего ребенка в школу?»                          | Май      | Ст. воспитатель                                       |
| Родительское собрание «Я – будущий<br>первоклассник»   | Май      | ст. воспитатель,<br>воспитатели,<br>учитель - логопед |

#### Приложение № 4

#### График аттестации педагогических работников ДОО

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника               | Должность                         | 2025 |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|------|
| 1     | Власова Марина Анатольевна      | воспитатель                       |      |
| 2     | Вязникова Татьяна Владимировна  | воспитатель                       | *    |
| 3     | Куч Елена Сергеевна             | воспитатель                       |      |
| 4     | Турова Венера Сергеевна         | воспитатель                       | *    |
| 5     | Кинева Екатерина Николаевна     | воспитатель                       |      |
| 6     | Парыгина Елена Александровна    | старший воспитатель               |      |
| 7     | Раздина Елена Владимировна      | воспитатель                       |      |
| 8     | Баранцева Ольга Алексеевна      | воспитатель                       |      |
| 9     | Рудикова Мария Александровна    | учитель-логопед                   |      |
| 10    | Щитова Татьяна Сергеевна        | музыкальный руководитель          |      |
| 11    | Уфимцева Марина Владимировна    | инструктор по физической культуре |      |
| 12    | Хмельницкая Юлия Юрьевна        | воспитатель                       | *    |
| 13    | Пономаренко Ирина Александровна | воспитатель                       |      |
| 14    | Пономарева Наталья Егоровна     | воспитатель                       | *    |

## Повышение квалификации

| № п/п | Фамилия, имя, отчество          | Должность           | Место прохождения курсов   | Год прохождения курсов | Тема курсов   | Год прохождения следующих курсов |
|-------|---------------------------------|---------------------|--|------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | Власова Марина Анатольевна      | Воспитатель         | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч | 2023                   | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»                      | 2026                             |
| 2     | Вязникова Татьяна Владимировна  | Воспитатель         | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч | 2023                   | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» | 2026                             |
| 3     | Турова Венера Сергеевна         | Воспитатель         | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч | 2023                   | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» | 2026                             |
| 4     | Куч Елена Сергеевна             | Воспитатель         | АНО ДПО ПЛАТФОРМА, Ижевск, 144 ч   | 2023                   | «Организация воспитательной, учебно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС ДО»                              | 2026                             |
| 5     | Пономаренко Ирина Александровна | Воспитатель         | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Знания», Новосибирск, 144ч.    | 2023                   | «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»               | 2026                             |
| 6     | Парыгина Елена Александровна    | Старший воспитатель | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144ч. | 2023                   | «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»                                       | 2026                             |

|    |                              |                                   |   |      |   |      |
|----|------------------------------|-----------------------------------|---|------|---|------|
| 7  | Раздина Елена Владимировна   | Воспитатель                       | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч. | 2023 | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»                                  | 2026 |
| 8  | Баранцева Ольга Алексеевна   | Воспитатель                       | АНО ДПО ПЛАТФОРМА, Ижевск, 144 ч  | 2023 | «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»            | 2026 |
| 9  | Рудикова Мария Александровна | Учитель-логопед                   | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч  | 2023 | «Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» | 2026 |
| 10 | Щитова Татьяна Сергеевна     | Музыкальный руководитель          | Кемерово, КРИПК и ПРО, 120 ч  | 2023 | «Реализация современных музыкально – педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОУ»                    | 2026 |
| 11 | Уфимцева Марина Владимировна | Инструктор по физической культуре | АНО ВО «Московский институт современного образования», 144ч                     | 2023 | «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации»                                  | 2026 |
| 12 | Кинева Екатерина Николаевна  | воспитатель                       | ООО Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ, Ижевск, 144 ч                                       | 2023 | «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»   | 2026 |
| 13 | Хмельницкая Юлия Юрьевна     | воспитатель                       | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч  | 2022 | «Воспитание детей дошкольного возраста»   | 2025 |
| 14 | Пономарева Наталья Егоровна  | воспитатель                       | ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч  | 2023 | «Воспитание детей дошкольного возраста»   | 2026 |

## Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

| Группа                                 | Педагоги   |
|--|--|
| Ясельная группа                        | Вязникова Татьяна Владимировна<br>Турова Венера Сергеевна      |
| Младшая группа                         | Пономарева Наталья Егоровна<br>Пономаренко Ирина Александровна |
| Средняя группа                         | Кинева Екатерина Николаевна<br>Куч Елена Сергеевна             |
| Старшая группа                         | Раздина Елена Владимировна<br>Власова Марина Анатольевна       |
| Подготовительная логопедическая группа | Баранцева Ольга Алексеевна<br>Хмельницкая Юлия Юрьевна         |

## Приложение № 7

## Сведения о педагогических работниках

| Показатель   |                                 | Количество |
|--|---------------------------------|------------|
| Всего педагогических работников  |                                 | 14         |
| Укомплектованность штата педагогических работников %                                     |                                 | 100%       |
| Образовательный уровень педагогических работников  | Высшее образование              | 6          |
|  | Среднее специальное образование | 8          |
|  |                                 |            |
| Стаж педагогической работы   | 1-5 лет                         | 2          |
|  | 5-10 лет                        | 1          |
|  | 10-20 лет                       | 2          |
|  | 20-30 лет                       | 6          |
|  | свыше 30 лет                    | 3          |
| Квалификационная категория   | высшая                          | 11         |
|  | первая                          | 2          |
|  | без категории                   | 1          |
| Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)                           | воспитатель                     | 10         |
|  | учитель-логопед                 | 1          |
|  | старший воспитатель             | 1          |
|  | инструктор по физкультуре       | 1          |
|  | музыкальный руководитель        | 1          |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей) |                                 | 3          |



## План работы по самообразованию

| ФИО педагога,<br>должность    | Проблема   | С какого<br>времени<br>работает<br>над<br>проблемо<br>й | Этап работы над<br>проблемой | Планируемый<br>результат   |
|-------------------------------|--|---|------------------------------|--|
| Баранцева О.А.<br>воспитатель | "Формирование<br>здорового образа<br>жизни у детей<br>дошкольного<br>возраста"   | 2023  | Организационный              | Повышение речевой<br>активности детей.<br>Консультация для<br>педагогов, родителей.<br>Конспекты ОД.                                 |
| Вязникова Т.В.<br>воспитатель | «Развитие связной<br>речи посредством<br>дидактических игр»  | 2020  | Основной                     | Повышение речевой<br>активности детей.<br>Консультация для<br>педагогов, родителей.<br>Конспекты ОД                                  |
| Власова М.А.<br>воспитатель   | «Формирование<br>основ безопасности<br>у детей дошкольного<br>возраста»  | 2023  | Организационный              | Познавательное<br>развитие и повышение<br>речевой активности<br>детей.<br>Консультация для<br>педагогов, родителей.<br>Конспекты ОД. |
| Турова Венера<br>Сергеевна    | «Развитие связной<br>речи посредством<br>дидактических игр»  | 2023  | Организационный              | Повышение речевой<br>активности детей.<br>Консультация для<br>педагогов, родителей.<br>Конспекты ОД                                  |
| Куч Е.С.<br>воспитатель       | «Развитие<br>познавательных<br>способностей детей<br>дошкольного<br>возраста через<br>ознакомление с<br>окружающим<br>миром» | 2023  | Организационный              | Развитие мелкой<br>моторики и<br>творческой<br>активности детей.<br>Консультация для<br>родителей. Конспекты<br>ООД                  |
| Кинева Е.Н<br>воспитатель     | «Развитие<br>познавательных<br>способностей детей<br>дошкольного<br>возраста через<br>ознакомление с<br>окружающим<br>миром» | 2023  | Организационный              | Укрепление здоровья<br>и физических качеств<br>у дошкольников.<br>Консультация для<br>родителей. Конспекты<br>ООД.                   |
| Раздина Е.В.<br>воспитатель   | «Формирование<br>основ безопасности<br>у детей дошкольного<br>возраста»  | 2023  | Организационный              | Развитие мелкой<br>моторики и<br>творческой<br>активности детей.<br>Консультация для<br>родителей. Конспекты<br>ОД. Презентации.     |

|  |   |      |                 |   |
|--|---|------|-----------------|---|
| Уфимцева М.В.<br>инструктор по физической культуре | «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в соответствии ФГОС ДО»  | 2023 | Организационный | Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД. |
| Рудикова М.А.<br>учитель - логопед                 | «Развитие интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях»          | 2023 | Основной        | Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД. Презентации.         |
| Щитова Т.С.<br>Музыкальный руководитель            | «Формирование вокально – ходовых навыков у детей старшего дошкольного возраста»   | 2023 | Организационный | Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД.  |
| Хмельницкая Ю.Ю.<br>Воспитатель                    | "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"  | 2023 | Организационный | Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД.                      |
| Парыгина Е.А.<br>Старший воспитатель               | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности» | 2023 | Организационный | Консультации для педагогов.   |
| Пономаренко И.А..<br>воспитатель                   | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»   | 2024 | Основной        | Повышение познавательной активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД.               |
| Пономарева Н. Е.<br>воспитатель                    | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»   | 2022 | Организационный | Повышение речевой и познавательной активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ООД.     |

## Педагогические советы

## СЕНТЯБРЬ

## Форма проведения «Круглый стол»

| Дата       | Тематика   | Ответственные   |
|------------|--|---|
| 28.08.2024 | <p><u>Организационный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2024г</li> <li>2. Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основной образовательной программы ДОО (на основе ФОП ДО);</li> <li>- Адаптированной образовательной программы коррекции (на основе ФАОП ДО);</li> <li>- Годового и учебного плана, расписания занятий на 2024 – 2025 учебный год;</li> <li>- плана работы мероприятий по ПДД;</li> <li>- плана ППК</li> <li>- Дополнительную общеразвивающую программу «Гармония»</li> </ul> </li> <li>4. Утверждение положений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Смотр – конкурс мини- музей в группе «Мы помним- мы гордимся»</li> <li>-Смотр – конкурс «Осенние фантазии»</li> <li>- Выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у сказки» (новогодняя игрушка герои русских сказок)</li> <li>-Выставка фотогазет «Наша дружная семья»</li> </ul> </li> </ol> <p><u>Задания к педсовету на ноябрь</u></p> <p>Презентация педагогов материалов по теме: «Дидактическая игра как средство приобщения к ЗОЖ детей дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> | <p>Старший воспитатель<br/>Парыгина Е.А.</p> <p>Заведующий Пушкина Ю.С.</p> |

**Ноябрь**  
Форма проведения «Дискуссия»

| Дата     | Тематика   | Ответственные  |
|----------|--|--|
| 30.11.23 | <p><u>Приобщение дошкольников к ЗОЖ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты тематической проверки по теме «Организация физкультурно – оздоровительного процесса в ДОО»</li> <li>- анализ состояния здоровья воспитанников за 3 месяца;</li> </ul> <p><u>Практическая часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мозговой штурм</li> <br/> <li>- Презентация педагогов материалов по теме: «Дидактическая игра как средство приобщения к ЗОЖ детей дошкольного возраста» (из опыта работы)</li> </ul> <p><u>Задания к педсовету на март</u></p> <p>Презентация защиты проектов по теме «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» (по своей возрастной группе)</p> | <p>Ст. воспитатель<br/>Парыгина Е.А.</p> <p>Ст. медицинская сестра<br/>Реймер Л.Г.</p> <p>Инструктор по физической культуре<br/>Уфимцева М.В.</p> <p>Воспитатели</p> |

| Дата     | Тематика  | Ответственные  |
|----------|---|--|
| 28.03.24 | <p>Тема: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты тематической проверки по гражданско – патриотическому воспитанию;</li> <li>- результаты анкетирования родителей по проблеме гражданско – патриотического воспитания дошкольников</li> </ul> <p><i>Аукцион педагогических идей</i></p> <p>Презентация защиты проектов по теме «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников» (по своей возрастной группе)</p> <p><u>Задания к педсовету на май</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить данные диагностики освоения программы во всех возрастных группах.</li> <li>2.Проект основных задач на новый учебный год.</li> </ol> | <p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p> |

**Май**  
Итоговый

| Дата     | Тематика  | Ответственные   |
|----------|---|---|
| 29.05.23 | <p><u>Тема: «Анализ образовательной деятельности».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О наших успехах» – отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика, социометрия)</li> <li>2. Отчеты специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда.</li> <li>3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе, выполнении годовых задач.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей за 6 месяцев</li> <li>5. Утверждение               <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана работы на ЛОК</li> <li>- режима на теплый период</li> </ul> </li> <li>6. Проект задач на 2025-2026 учебный год.</li> </ol> | <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Старший воспитатель<br/>Парыгина Е.А.</p> <p>Ст. медсестра Реймер<br/>Л.Г.</p> <p>Заведующий Пушкина<br/>Ю.С.</p> <p>Старший воспитатель<br/>Парыгина Е.А.</p> |

**Расписание занятий**  
2024 – 2025 учебный год

| Дни недели  | Группа раннего возраста | Младшая группа                               | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная логопедическая группа  |
|-------------|-------------------------|--|---|---|---|
|             | 07.50(3-5м)             | 07.50 (5-7 мин)                              | 08.00 (6-7 мин)   | 08.10(8-10 мин)   | 08.25 (10 -12 мин)  |
| Понедельник | 1 Музыка 9.00-9.10      | Окр. мир 9.00-9.15<br>Физо (зал) 9.25-9.40   | ФЭМП 9.00-9.20<br>Музыка 9.30-9.50<br>Физо (ул) 10.10-10.30 | ФЭМП 9.00-9.25<br>Окр. мир 9.35-10.00<br>Физо (ул) 10.55-11.20      | Лог.(лекс.) 9.00-9.30<br>Лепка/ 9.40-10.10<br>Пред. мир /окр 10.20-10.50                    |
|             | 2 Физо 16.00-16.10      |  |   |   |   |
| Вторник     | 1 Окр.м. 9.00-9.10      | Физо (зал) 9.00-9.15<br>ФЭМП 9.25-9.40       | Разв. речи 9.00-9.20<br>Физо (зал) 9.40-10.00               | Разв. Речи 9.00-9.25<br>Лепка/апп. 9.35-10.00<br>Музыка 10.10-10.25 | ФЭМП 9.00-9.30<br>Музыка 9.40-10.10<br>Рисование 10.20-10.50                                |
|             | 2 Физо 16.00-16.10      |  |   |   |   |
| Среда       | 1 Музыка 9.00-9.10      | Рисование 9.00-9.15<br>Музыка 9.25-9.40      | Лепка/Апп. 9.00-9.20  | Предм. Окр 9.00-9.25<br>Физо (зал) 9.35-10.00                       | Лог.(об.г.) 9.00-9.30<br>ФЭМП 9.40-10.10<br>Физо (зал) 10.20-10.50                          |
|             | 2 Лепка 16.00-16.10     |  |   |   |   |
| Четверг     | 1 Раз./р. 9.00-9.10     | Разв. речи 9.00-9.15<br>Апп./Лепка 9.30-9.45 | Окр. мир 9.00-9.20<br>Физо (зал) 10.00-10.20                | Разв. речи 9.00-9.25<br>Рисование 9.35-10.00<br>Музыка 10.10-10.35  | Разв речи 9.00-9.30<br>Музыка 9.40-10.10<br>аппл/руч тр10.20-10.50<br>Физо (ул) 11.10-11.40 |
|             | 2 Рисование 16.00-16.10 |  |   |   |   |
| Пятница     | 1 Разв. Р. 9.00-9.10    | Музыка 9.00-9.15<br>Физо (ул)10.00-10.15     | Рисование 9.00-9.20<br>Музыка 9.30-9.50                     | Физо (зал) 9.00-9.25<br>Рисование 10.10-10.35                       | Логоп. (Об.гр.) 9.00-9.30<br>Физо (зал) 9.40-10.10<br>Рисование 10.20-11.50                 |
|             | 2 Физо 16.00-16.10      |  |   |   |   |

## Задачи на 2024-2025год

## I квартал

Достижение целей и реализация задач ФОП ДО: новые принципы планирования и система оценки плановых результатов.

Активизировать работу, направленную на достижение целей и задач ФОП ДО через эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками»

## II квартал

Модель организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Ленинск-Кузнецкого городского округа с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО  
Осуществлять партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для успешного социального развития личности дошкольника.

## III квартал

Организация работы по гражданско – патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях на 2024 – 2025 учебный год

Систематизировать работу по совершенствованию представления о гражданском поведении и патриотизме у детей дошкольного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания

## СЕНТЯБРЬ

| Направление деятельности    | Форма                                    | Название мероприятия   | Место, категория участников   | Ответственные  |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| Научно-методическое         |  |  |   |  |
|                             | Проблемно – творческая группа            | Финансовая грамотность в образовательном деятельности ДОО                                  | Детский сад № 9, педагоги ответственные по финансовой грамотности в ДОО | Маринина Н.С., Кошкарева С.В. (по согласованию)                  |
| Учебно-методическое         |  |  |   |  |
|                             | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника                     | Детский сад №10, воспитатели ДОО  | Маринина Н.С.  |
|                             | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО                              | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста                         | Самойлова А.В., Маринина Н.С.                                    |
|                             | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО                           | Детский сад № , музыкальные руководители                                | Маринина Н.С., Тявлиня О.С. (по согласованию)                    |
|                             | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО                                | Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО                                   | Маринина Н.С., Киришина Я.А. (по согласованию)                   |
|                             | Консультация                             | Подготовка к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» | НМЦ, старшие воспитатели  | Маринина Н.С.  |
| Информационно-методическое  |  |  |   |  |
| Организационно-методическое |  |  |   |  |
|                             | Туристический слет                       | Туристический слет дошкольников «За здоровьем – с рюкзаком»                                | МАДОУ № 51, воспитатели, воспитанники                                   | Мелькова Т.В. (по согласованию), Маринина Н.С., Мананникова Л.Г. |
|                             | Городское                                | День дошкольного работника   | МБОУ СОШ №8,  | Мелькова Т.В. (по  |



|  |             |  |          |                                 |
|--|-------------|--|----------|---------------------------------|
|  | мероприятие |  | педагоги | согласованию),<br>Маринина Н.С. |
|  |             |  |          |                                 |
|  |             |  |          |                                 |

| <b>ОКТАБРЬ</b>                     |  |   |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| <b>Направление деятельности</b>    | <b>Форма</b>                             | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Место, категория участников</b>              | <b>Ответственные</b>  |
| <b>Научно-методическое</b>         |  |   |   |   |
|                                    | Проблемно-творческая группа              | Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО  | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО          | Маринина Н.С.   |
| <b>Учебно-методическое</b>         |  |   |   |   |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | Детский сад №10, воспитатели ДОО                | Маринина Н.С.   |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО   | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Самойлова А.В.,<br>Маринина Н.С.                                      |
|                                    | Установочный семинар                     | «Готовность педагогов дошкольных образовательных организаций к участию в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года» для участников муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года». | НМЦ, воспитатели ДОУ                            | Маринина Н.С.,<br>Самойлова А.В.,<br>Мелькова Т.В., (по согласованию) |
|                                    | Консультация                             | Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО   | НМЦ, старшие воспитатели, воспитатели ДОО       | Маринина Н.С.   |
| <b>Информационно-методическое</b>  |  |   |   |   |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО   | Детский сад № 8, учителя-логопеды               | Маринина Н.С.,<br>Василенко Ю.С. (по согласованию)                    |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО   | Старшие воспитатели ДОО                         | Маринина Н.С.   |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |   |   |   |
|                                    | Конкурс                                  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»  | МБОУ ООШ № 33                                   | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. (по согласованию)                     |

| <b>НОЯБРЬ</b>                   |              |                             |                                    |                      |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>Направление деятельности</b> | <b>Форма</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Место, категория участников</b> | <b>Ответственные</b> |
| <b>Научно-методическое</b>      |              |                             |                                    |                      |
|                                 | Проблемно –  | Финансовая грамотность в    | Ответственные по                   | Маринина Н.С.,       |

|                                    |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|
|                                    | творческая группа                        | образовательной деятельности  | финансовой грамотности в ДОО                         | Кошкарева С.В. (по согласованию)                                       |
| <b>Учебно-методическое</b>         |  |   |  |  |
|                                    | Консультация                             | Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года»              | НМЦ, воспитатели                                     | Маринина Н.С.  |
|                                    | Консультация                             | Подготовка к муниципальному этапу «Кузбасская дошкольная лига спорта -24» | НМЦ, инструктора по физической культуре ,воспитатели | Маринина Н.С.  |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника    | Воспитатели ДОО                                      | Маринина Н.С.  |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО             | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста      | Самойлова А.В.,<br>Маринина Н.С.                                       |
| <b>Информационно-методическое</b>  |  |   |  |  |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО          | Детский сад № , музыкальные руководители             | Маринина Н.С.,<br>Тявлина О.С. (по согласованию)                       |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |   |  |  |
|                                    | Фестиваль                                | «Кузбасс многонациональный»   | Дворец творчества, педагоги ДОО                      | Мананникова Л.Г.,<br>Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. (по согласованию) |

### ДЕКАБРЬ

| Направление деятельности   | Форма                                    | Название мероприятия   | Место, категория участников                     | Ответственные                    |
|----------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| <b>Научно-методическое</b> |  |  |   |                                  |
|                            | Проблемно-творческая группа              | Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО                                       | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО          | Маринина Н.С.                    |
| <b>Учебно-методическое</b> |  |  |   |                                  |
|                            | Консультация                             | Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФОП ДО                                       | Воспитатели ДОО                                 | Маринина Н.С..                   |
|                            | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника   | Детский сад № 10, воспитатели ДОО               | Маринина Н.С.                    |
|                            | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО  | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Самойлова А.В.,<br>Маринина Н.С. |
|                            | Семинар-практикум                        | Использование инновационных форм взаимодействия с семьей, как эффективное средство создания единого образовательного | Детский сад № ,старшие воспитатели, воспитатели | Маринина Н.С.                    |

|                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
|                                    |  | пространства в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФОП ДО |  |  |
| <b>Информационно-методическое</b>  |  |  |  |  |
|                                    | Методическое объединение                     | Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО                        | Старшие воспитатели ДОО                              | Маринина Н.С.                                  |
|                                    | Методическое объединение                     | Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО                        | Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО                | Маринина Н.С., Киришина Я.А. (по согласованию) |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |  |  |  |
|                                    | Муниципальный этап региональных соревнований | Кузбасская дошкольная лига спорта  | НМЦ, инструктора по физической культуре, воспитатели | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию) |

### ЯНВАРЬ

| Направление деятельности           | Форма  | Название мероприятия  | Место, категория участников                          | Ответственные                                   |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| <b>Научно-методическое</b>         |  |   |  |   |
| <b>Учебно-методическое</b>         |  |   |  |   |
|                                    | Дополнительная образовательная программа     | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО                                 | Маринина Н.С.                                   |
|                                    | Дополнительная образовательная программа     | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО   | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста      | Самойлова А.В., Маринина Н.С.                   |
|                                    | Консультация                                 | Инновационные формы работы с родителями в условиях ДОУ  | НМЦ, воспитатели ДОО                                 | Маринина Н.С.                                   |
|                                    | Консультация                                 | Подготовка к региональному этапу «Кузбасская дошкольная лига спорта -24»  | НМЦ, инструктора по физической культуре, воспитатели | Маринина Н.С.                                   |
| <b>Информационно-методическое</b>  |  |   |  |   |
|                                    | Методическое объединение                     | Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО   | Детский сад № 30, учителя-логопеды ДОО               | Маринина Н.С., Василенко Ю.С. (по согласованию) |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |   |  |   |
|                                    | Смотр-конкурс                                | Смотр-конкурс декоративного творчества «Сказки братьев Grimm» посвященный 240-летию со дня рождения Якобу Grimm (одному из братьев Grimm) | НМЦ, воспитатели ДОО                                 | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)  |
|                                    | Муниципальный этап региональных соревнований | Кузбасская дошкольная лига спорта   | НМЦ, инструктора по физической культуре, воспитатели | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)  |
|                                    |  |   |  |   |

### ФЕВРАЛЬ

| Направление деятельности           | Форма                                    | Название мероприятия  | Место, категория участников                     | Ответственные                                  |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| <b>Научно-методическое</b>         |  |   |   |  |
|                                    | Проблемно-творческая группа              | Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО  | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО          | Маринина Н.С.,                                 |
|                                    | Проблемно – творческая группа            | Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО   | Ответственные по финансовой грамотности в ДОО   | Маринина Н.С., Кошкарёва С.В (по согласованию) |
| <b>Учебно-методическое</b>         |  |   |   |  |
|                                    | Консультация                             | Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольных образовательных учреждениях. Способы и направления в соответствии с ФОП ДО | НМЦ, воспитатели ДОО                            | Маринина Н.С.                                  |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО                            | Маринина Н.С.                                  |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО   | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Самойлова А.В., Маринина Н.С.                  |
| <b>Информационно-методическое</b>  |  |   |   |  |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО  | Детский сад № 42, музыкальные руководители      | Маринина Н.С., Тявлина О.В. (по согласованию)  |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО   | Детский сад №, старшие воспитатели              | Маринина Н.С.                                  |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |   |   |  |
|                                    | Викторина                                | Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой город»   | Детский сад № 56, воспитатели, воспитанники     | Маринина Н.С., Мананникова Л.Г.                |

### МАРТ

| Направление деятельности   | Форма                                    | Название мероприятия  | Место, категория участников                     | Ответственные                 |
|----------------------------|--|---|---|-------------------------------|
| <b>Научно-методическое</b> |  |   |   |                               |
| <b>Учебно-методическое</b> |  |   |   |                               |
|                            | Семинар - практикум                      | Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. | Детский сад № ,старшие воспитатели, воспитатели | Маринина Н.С.                 |
|                            | ДОП                                      | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника                            | НМЦ, воспитатели ДОО                            | Маринина Н.С.                 |
|                            | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО                                     | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Самойлова А.В., Маринина Н.С. |

|                                    |   |  |   |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|
|                                    | Дополнительная образовательная программа                              | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО                                      | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Самойлова А.В.,<br>Маринина Н.С.                             |
|                                    | Консультация  | Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре                 | НМЦ, педагоги                                   | Маринина Н.С.  |
| <b>Информационно-методическое</b>  |   |  |   |  |
|                                    | Методическое объединение  | Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО  | Детский сад № 61, учителя-логопеды              | Маринина Н.С.,<br>Василенко Ю.С.<br><i>(по согласованию)</i> |
|                                    | Методическое объединение  | Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО  | Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО           | Маринина Н.С.,<br>Киришина Я.А. <i>(по согласованию)</i>     |
| <b>Организационно-методическое</b> |   |  |   |  |
|                                    | Фестиваль   | Театр маленького актера по произведениям Ханса Кристиана Андерсена, посвященный 220-летию писателя | НМЦ (МАДОУ № 2), воспитатели, воспитанники      | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>     |
|                                    | Городское спортивное мероприятие военно-патриотической направленности | Военно-патриотическая игра «Зарничка»  | НМЦ, воспитатели, воспитанники                  | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>     |

#### АПРЕЛЬ

| Направление деятельности          | Форма                                    | Название мероприятия   | Место, категория участников                     | Ответственные  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Научно-методическое</b>        |  |  |   |  |
|                                   | Городская НПК юных исследователей        | Секция дошкольников «Шажок в будущее»  | НМЦ (МБДОУ № 61), воспитатели ДОО               | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i> |
|                                   | Проблемно-творческая группа              | Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО               | По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО          | Маринина Н.С.  |
| <b>Учебно-методическое</b>        |  |  |   |  |
|                                   | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника                       | НМЦ, воспитатели ДОО                            | Маринина Н.С.  |
|                                   | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО                                | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Самойлова А.В.,<br>Маринина Н.С.                         |
|                                   | Консультация                             | Подготовка, организация и проведение праздничного мероприятия «День Победы» для дошкольников | НМЦ, старшие воспитатели                        | Маринина Н.С.  |
| <b>Информационно-методическое</b> |  |  |   |  |

|                                    |                          |  |  |  |
|------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
|                                    | Методическое объединение | Городское методическое объединение музыкальных руководителей | Детский сад № , музыкальные руководители | Маринина Н.С., Тьялина О.В. <i>(по согласованию)</i> |
| <b>Организационно-методическое</b> |                          |  |  |  |

| <b>МАЙ</b>                         |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>Направление деятельности</b>    | <b>Форма</b>                             | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Место, категория участников</b>                             | <b>Ответственные</b>                                   |
| <b>Научно-методическое</b>         |  |   |  |  |
|                                    | Проблемно – творческая группа            | Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО   | Детский сад № 9, ответственные по финансовой грамотности в ДОО | Маринина Н.С., Кошкарева С.В. <i>(по согласованию)</i> |
| <b>Учебно-методическое</b>         |  |   |  |  |
|                                    | Консультация                             | Консультация по разработке сценария и организации фестиваля «Радуга талантов»   | НМЦ, ТГ музыкальных руководителей                              | Маринина Н.С.  |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника  | НМЦ, воспитатели ДОО   | Маринина Н.С.  |
|                                    | Дополнительная образовательная программа | Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО   | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста                | Самойлова А.В., Маринина Н.С.                          |
| <b>Информационно-методическое</b>  |  |   |  |  |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО   | Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО                          | Маринина Н.С. Киршина Я.А. <i>(по согласованию)</i>    |
|                                    | Методическое объединение                 | Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО   | Детский дом № 24, учителя-логопеды                             | Маринина Н.С. Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>  |
|                                    | МО старших воспитателей                  | Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО   | Детский сад № , старшие воспитатели                            | Маринина Н.С.  |
| <b>Организационно-методическое</b> |  |   |  |  |
|                                    | Фестиваль                                | Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему «Дети о мире» в честь года мира и единства в борьбе с нацизмом. | Дворец творчества, музыкальные руководители                    | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>  |
|                                    | Военно-патриотическое мероприятие        | Праздничное мероприятие «День Победы» для дошкольников, посвященное 80-годовщине Великой Победы.                                    | Площадь торжеств им. В.П. Мазикина, воспитатели, обучающиеся   | Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>  |
|                                    |  |   |  |  |

| <b>ИЮНЬ</b>                     |              |                             |                                    |                      |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>Направление деятельности</b> | <b>Форма</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Место, категория участников</b> | <b>Ответственные</b> |

|                                    |   |   |                                |               |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|---------------|
| <b>Научно-методическое</b>         |   |   |                                |               |
|                                    | Переговорная площадка с руководителями ПГ, ПТГ и ТГ | Приоритетные направления работы ПТГ, ТГ и ПГ на 2024-2025 учебный год | НМЦ, руководители ТГ, ПТГ и ПГ | Маринина Н.С. |
| <b>Учебно-методическое</b>         |   |   |                                |               |
|                                    | Переговорная площадка с руководителями МО           | Приоритетные направления работы городских МО на 2024-2025 учебный год | НМЦ, руководители МО           | Маринина Н.С. |
| <b>Информационно-методическое</b>  |   |   |                                |               |
| <b>Организационно-методическое</b> |   |   |                                |               |

### ИЮЛЬ

| Направление деятельности    | Форма | Название мероприятия | Место, категория участников | Ответственные |
|-----------------------------|-------|----------------------|-----------------------------|---------------|
| Научно-методическое         |       |                      |                             |               |
| Учебно-методическое         |       |                      |                             |               |
| Информационно-методическое  |       |                      |                             |               |
| Организационно-методическое |       |                      |                             |               |

### АВГУСТ

| Направление деятельности    | Форма        | Название мероприятия   | Место, категория участников    | Ответственные  |
|-----------------------------|--------------|--|--------------------------------|--|
| Научно-методическое         |              |  |                                |  |
| Учебно-методическое         |              |  |                                |  |
|                             | Консультация | Подготовка к городской августовской конференции              | НМЦ, воспитатели               | Маринина Н.С.  |
| Информационно-методическое  |              |  |                                |  |
| Организационно-методическое |              |  |                                |  |
|                             | Конкурс      | Конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета» | НМЦ, воспитатели, воспитанники | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В.<br>(по согласованию) |

|                                    |                          |  |   |                                    |
|------------------------------------|--------------------------|--|---|------------------------------------|
|                                    | Методическое объединение | Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО    | Детский сад №10, старшие воспитатели        | Маринина Н.С.                      |
| <b>Организационно-методическое</b> |                          |  |   |                                    |
|                                    | Квест-игра               | Краеведческая квест - игра для дошкольников «Люблю свой город» | Детский сад № 56, воспитатели, воспитанники | Маринина Н.С.,<br>Мананникова Л.Г. |