

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи в старшей  
группе**

**«Моя мама- лучше всех!»**

Подготовила и провела: Хмельницкая Ю.Ю.  
Баранцева О.А.

**Цель:** Обучение дошкольников составлению описательного рассказа о маме при помощи опорных схем-рисунков.

**Задачи:**

1. Формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами;
2. Закрепить умения образовывать полные имена, отчества;
3. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением;
4. Учить интонационно выразительно проговаривать фразы;
5. Развивать связную речь детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих мамах при помощи опорных схем-рисунков;
6. Обогащать словарь прилагательными;
7. Учить детей практическому употреблению сравнительной степени прилагательных;
8. Расширять представления детей о роли матери в семье, вызывая у детей чувства уважения к своей маме и желание рассказывать другим детям о ней;
9. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
10. Развивать ритмический слух, фантазию.
11. Продолжать учить детей нетрадиционным техникам работы с пластилином;
12. Закреплять приёмы работы с пластилином: отрывания, раскатывания, расплющивания, размазывания по гладкой поверхности.
13. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, терпеливость, аккуратность.
14. Воспитывать уважение и любовь к маме, желание порадовать её.
15. Вызывать радость от проделанной работы.

**Материалы и инструменты:**

Конверт с фотографиями мам; сундучок;

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте сядем поудобнее, расправим плечики – вот так, чтобы легко дышалось.

(салятся на стульчики)

- Ребята, я предлагаю вам, создать для всех нас, сегодня хорошее настроение. Давайте посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе...»

*Входит почтальон приносит письмо. А чтобы узнать, что в конверте надо отгадать загадку, которая написана на конверте.*

## Загадка

Есть в нашем мире слово вечное,  
Короткое, но самое сердечное.  
Оно прекрасное и доброе,  
Оно простое и удобное,  
Оно душевное, любимое,  
Ни с чем на свете не сравнимое:  
МА-МА!

**Воспитатель:** Ребята, вы уже догадались о ком пойдет речь на нашем занятии? (*ответы детей*). Правильно, конечно же, о маме! Василиса расскажет нам стихотворение про маму.

### Татьяна Бокова «Липучка-почемучка»

Мама любит и жалеет,  
Мама понимает.  
Мама всё моя умеет,  
Всё на свете знает!

— Почему кусают осы? —  
Спрашиваю прямо.  
И на все мои вопросы  
Отвечает мама.

Скажет мне, откуда с неба  
Снег зимой берётся,  
Почему буханка хлеба  
Из муки печётся.

Почему собака лает,  
Что во сне приснится,  
Почему сосулька тает  
И дрожат ресницы.

Почему на небе тучка,

А в лесу лужайка.  
Я — ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,  
А ОНА — ВСЕЗНАЙКА!

**Воспитатель:** О чем говорится в стихотворении, которое прочитала нам Василиса? (говорится, что мама любит и жалеет, понимает, всё умеет и всё на свете знает)

**Воспитатель:** Какое самое первое слово в своей жизни произносит человек. (Дети: мама)

- Правильно. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и нежные руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет – 5 или 50, тебе всегда нужна твоя мама.

Как ласково можно назвать маму? (мамочка, мамуля)

### **Игра с мячом «Назови ласково»**

Ход игры. Воспитатель предлагает детям назвать полное имя мамы, как называли маму в детстве и как ее имя звучит ласково.

Например: Мую маму зовут Ольга Александровна, в детстве ее звали Оля, а ласково Оленька. И.т.д. Дети называют, передавая по кругу мяч.

### **Игра: «Кто больше назовёт добрых и ласковых слов о маме»**

(Воспитатель вносит красивый сундучок.)

- Давайте подберём для своей мамы самые нежные и самые ласковые слова и сложим их в сундучок.

Наводящие вопросы:

- когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она (ласковая)

- когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? (красивая, модная)

- когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)

- когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? (добрая)

- а если вы маму любите, то какая она? (любимая)

-когда мама занимается спортом, какая она? (спортивная)

- когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? (умная)

- когда мама обо всех заботиться. Какая она (заботливая)

- если мама дороже всех на свете. Какая она? (дорогая)

- если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? (хозяйственная)

- если мама всех вас любит. Какая она? (любящая)

- когда мама много трудится, какая она? (трудолюбивая)

- Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не забылись и чтобы вы почаще говорили их своим мамам.

### Игра «Хвастунишка»

Моя мама умная....

аналогично: веселая, умная, добрая, спортивная, заботливая...

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним стихотворение М. Родинной «Мамины руки». Его нам расскажет ....

Говорят у мамы  
Руки не простые,  
Говорят, у мамы  
Руки золотые.  
Погляжу внимательно,  
Погляжу поближе,  
Маме руки глажу,  
Золота не вижу.

**Воспитатель:** Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые? Может быть они покрыты золотом? ( Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.)

Мамины руки пахнут работой,  
Вкусным обедом и чистым бельем,  
Веет теплом, неусыпной заботой,  
Трудятся руки и ночью, и днем.  
Проворно погладят рубашки и брюки  
И тут же другую работу найдут...  
Я глажу уставшие мамины руки -  
Пускай хоть немного они отдохнут.

**Воспитатель:** Вот сколько много дел делают своими «золотыми» ручками мамы дома. Помогаете ли вы ей?

### «Как мы маме помогали»

Маме все мы помогаем (*сгибание и разгибание пальцев рук*)  
Пыль повсюду вытираем (*круговые движения рук*)  
А теперь белье стираем (*трет один кулачек о другой*)  
Пополощем, отожмем (*изображают движение по тексту*)  
Все кругом мы подметем  
И бегом за молоком (*пальчики шагают по ногам сверху вниз*)  
Маму вечером встречаем (*хлопки в ладоши*)  
Двери настежь открываем (*движения по тексту*)  
Маму крепко обнимаем.

Динамическая игра «Мамин помощник».

Дети объединяются в две команды. Одной команде нужно сварить компот из различных фруктов, а другой овощной суп. Перед детьми ставятся две кастрюли, а в общую чашу муляжи овощей и фруктов. Детям надо «сварить» компот, сложив в одну кастрюлю только фрукты, а в другую только овощи. Интересно, какая команда быстрее справится с заданием?

### **Составление рассказа «Моя мама»**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что ваши мамы очень трудолюбивы и заслуживают нашего уважения. Давайте мы с вами составим рассказ про наших мам! И поможет нам в этом эта таблица. Вспомните, мы с вами уже рассказывали про своих пап по похожей таблице. Посмотрите внимательно на картинки. Они помогут вам составить рассказ о своей маме.

Вопросы по картинкам:

- Как зовут маму?
- Какая она? *(Нужно описать свою маму. Сказать, например рост, цвет волос или цвет глаз. и т.д.)*
- Кем мама работает? Какая у нее профессия?
- Какая мама хозяйюшка?
- Чем мама увлекается и как проводит с вами время?
- Как вы помогаете маме по дому?
- За что вы любите свою маму?

### **Игровое упражнение «Если б я был (а) мамой» (с микрофоном)**

- Если б я был мамой, я бы водил автомобиль. и т. д.

Дети передают микрофон по кругу и рассказывают, что бы было, если бы он (а) были мамой.

**Воспитатель:** Мама - самый близкий и родной вам человек! Когда она дома для детей настоящий праздник! С мамой можно интересно провести время и многому научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

-Скажу вам по секрету, что мамы тоже, как и вы любят получать подарки и сюрпризы. И сейчас Юлия Юрьевна расскажет вам какой сегодня подарок вы приготовите своим мамам.

Воспитатель: Ребята, что бы вы положили в шкатулку для своей мамы в подарок?

### **«Соберем шкатулку для мамы»**

(первый игрок говорит : для мамы в шкатулку я кладу бусы, второй игрок повторяет предложение и называет свое слово, например: для мамы в шкатулку я кладу бусы, заколку ...)

### **Игровая песенка «Подарочки для мамочки»**

В игре используются бусы, для каждого ребёнка. В начале игры они спрятаны в маленьких коробочках. Это могут быть коробочки от украшений или подарков. Дети учатся выкладывать из бус различные фигуры - цветок, сердце и.т.д. Данную игру лучше проводить сидя на корточках в кругу.

1. Догадайтесь поскорей,  
Что в коробочке моей!  
Там лежат подарочки  
Для любимой мамочки!

*Проигрыш: трясут коробочкой, как будто это маракасы.*

2. Очень маму я люблю  
Бусы яркие дарю!  
Чтоб красивой ты была  
Улыбалась и цвела!

*Проигрыш: открывают коробочку и достают бусы. Берут их за кончики, раскачивая перед собой.*

3. Очень маму я люблю  
Ей цветочек подарю!  
Пусть в дождливый серый день  
Принесет он радость ей!

*Проигрыш: выкладывают из бус на полу цветочек. Например можно сделать завитушку в виде розы.*

4. Очень маму я люблю  
Ей сердечко подарю!  
И в мороз и в холода  
Согревают пусть тебя!

*Проигрыш: выкладывают из бус на полу форму сердца.*

### **«Подарок для мамы» – медальон в технике пластилинография.**

**Воспитатель:** А давайте мы с вами сами, своими руками сделаем подарок для наших любимых мам. Я вам предлагаю сделать для наших любимых мам вот такой медальон. Посмотрите. (показываю образец)

- Нравится вам такой медальон? Хотите сделать такой для своей мамочки?

- Тогда давайте приступим к работе.

-Перед нами основа для медальона- круг из картона и пластилин.

-Разогреем пластилин, будем отрывать от целого куска пластилина небольшие кусочки и скатывать в шарики круговыми движениями, всего восемь шариков. Распределим их по краю основы, разложив их на точки. Это будут лепестки нашего цветка.

- Далее каждый шарик придавливаем к основе и растягиваем его к точке, которая по центру.
- Таким же способом сделаем второй слой лепестков.
- Скатываем небольшой шарик и прижимаем в серединку.
- Цветок готов. приступаем к украшению цветка бисером.

**Итог:**

(Оформление выставки работ детей – выкладывание всех работ на столе).

- Посмотрите, дети, какие разные цветы у вас получились.
- Скажите, с помощью чего мы сделали эти цветы?
- Из какого материала вы их сделали?
- Как называется техника, в которой мы работали?
- Вам понравилось наше занятие?
- Что понравилось больше всего?