

## **Игра - викторина в подготовительной группе «Хлебушек душистый, теплый золотистый» (с родителями)**

**Цель:**

Закрепить знания детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей, полученные в ходе реализации проекта. Расширять знания детей о разнообразии хлебобулочных изделий хлебе и народных традициях.
2. Обогащать словарь названиями хлебобулочных изделий, поощрять стремление высказывать свою точку зрения. Расширять и активизировать словарный запас.
3. Формировать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.
4. Создать условия для совместного творчества, умения работать в команде. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение общаться и взаимодействовать с взрослыми людьми.
5. Стимулировать развитие инициативности ребёнка в речевом общении, использовании объяснительной речи. Способствовать развитию эмоциональной речи.
6. Способствовать развитию артистических способностей.
7. Повысить интерес родителей к воспитательно-образовательному процессу, стремление к сотрудничеству.
8. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, способствовать установлению добрых отношений между детьми и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** каравай, выставка «Хлеб – всему голова», картинки на тему «Как выращивали хлеб раньше и как выращивают хлеб сейчас», разрезные картинки, аудиозапись.

**Предварительная работа:** экскурсия в кафейню «Кекс» (участие в мастер-классе «Бургер»), экскурсия в магазин «Магнит», заучивание стихов, песен, игр, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о хлебе и хлебобулочных изделиях, просмотр презентаций, мультфильмов, рисование, лепка хлебобулочных изделий из пластилина и соленого теста, беседы по теме: «Хлеб», разъяснение пословиц и

поговорок по данной теме. Дома с родителями поиск информации про хлеб, оформление альбома «Я помощником расту, всем вкусняшек напеку»».

### Ход занятия:

Воспитатель:

*Звучит музыка «У моей России(1)», дети с воспитателем входят в группу.*

В: Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы очень рады встрече с вами! Сегодня, наверное, как вы уже догадались, мы поговорим с вами о хлебе, о главном богатстве нашей страны!

Ребенок: Самый вкусный, несравненный,

    Всем знакомый с детских лет -

    Это наш обыкновенный

    И любимый хлеб!

    Знают все, кто ест:

    Хлеб никогда не надоест!

    Хлеб - наша главная еда!

    Хлеб - всему голова!

Восп: В старину русские люди к хлебу относились очень свято и бережно, ведь он доставался тяжелым трудом. Хлеб можно было брать только чистыми руками. Его нельзя было выбрасывать, а если уронил хлеб, то обязательно нужно было поднять его и поцеловать. Даже крошки со стола собирали в ладонь и съедали. Хлеб, который пекли к празднику, называли - каравай!

*Звучит музыка(2) Входит гостья с караваем:*

Гостья: С уважением большим,

    Дорогих гостей встречаем

    Круглым пышным караваем!

    Он на блюде расписном,

    С белоснежным рушником.

    С караваем соль подносим,

    Поклонясь, отведать просим! (ставит каравай на стол)

Дети читают стихи:

1. Вот он каравай душистый  
С хрупкой корочкой витой,  
Вот он мягкий, золотистый,  
Словно солнцем налит Ой!
2. В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел...  
В нем здоровье наше, сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло.
3. Ведь не сразу стали зерна  
Хлебом тем, что на столе.  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле!
4. В нём — земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нём...  
Уплетай за обе щеки,  
Вырастай богатырем!

Дети садятся за стол

Восп: Вот и мы сегодня собрались здесь, чтобы поиграть, повеселиться и просто хорошо провести время с нашими детьми! Предлагаю поучаствовать в нашей игре-викторине. В ней будут участвовать две команды – команда родителей «Колоски» и команда детей «Зернышки».

Восп: Быть в составе жюри мы приглашаем:

- 1.
- 2.
- 3.

За каждый правильный ответ команда получит зернышко. И победит та команда, у которой будет больше всего зернышек.

Восп: А еще давайте с вами вспомним, какие есть правила викторины!

## **1 конкурс «Разминка» «Ты мне я тебе»**

*(команды по очереди называют хлебобулочные и кондитерские изделия)*

## **2. Конкурс «Загадки»**

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Золотист он и усат,  
В ста карманах - сто ребят (Колос)

У батона каравая,  
Сушки, плюшки, пирожка  
От рождения седая,  
Мать по имени ... (мука)

Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье...  
Ну и объеденье! (Бублик или баранка)

Что на сковороду наливают,  
Да вчетверо сгибают? (Блины)

Корабль-великан не по морю плывет.  
Корабль-великан по земле идет.  
Поле пройдет - урожай соберет. (Комбайн)

Ходит полем из края в край,  
Режет черный каравай". (Плу  
Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет, семь плугов тащит. (Трактор)

За железным конем  
Ящик тащится с зерном,  
Сквозь дырявое дно  
Высыпается зерно. (сеялка)

Встанет он, когда вы спите,  
И муку просеет в сите,  
До красна натопит печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь.(пекарь)

### **3 конкурс «Как выращивали хлеб раньше и как выращивают хлеб сейчас»**

*(команды выкладывают на мольберте картинку в правильной последовательности)*

#### **Физминутка – музыкальная игра «Повар Булочка»(3)**

### **4 конкурс Блиц-турнир «Вопрос-ответ»**

*(кто быстрее ответит)*

1. Где хлеб рождается? *(в поле)*
2. Откуда хлеб приходит к нам на стол? *(из магазина)*
3. Когда хлеб сеют? *(весной)*
4. В чём хранится хлеб? *(в хлебнице)*
5. Назовите хлеб ласково *(хлебушек)*
6. Поджаристая часть хлеба? *(корочка)*
7. Куда поступает зерно из комбайна? *(грузовик)*
8. Основная хлебная культура в Японии *(рис)*
9. Самая маленькая частица у хлеба? *(крошка)*
10. Чем в старину выбивали зерно из колосьев? *(цепОм)*
11. Что такое сусек? *(ящик для хранения зерна, муки)*
12. Как называют людей, выращивающих хлеб? *(хлеборобы)*
13. Из зерна какого растения получают манную крупу? *(пшеница)*
14. Назовите хлебобулочного героя из сказки? *(колобок)*

### **5 конкурс « Собери картинку»**

Детям: каравай, комбайн.

Взрослым: Трактор, мельница.

### **6 конкурс «Знатоки пословиц»**

Задание: нужно продолжить пословицу или поговорку.

Хлеб всему... (голова)

Хочешь есть калачи... (не сиди на печи)

Плох обед, коли... (хлеба нет)

Без хлеба не вкусно и... (не сытно) Без хлеба нет... (обеда)

Хлеб — батюшка, водица... (матушка)

Не велик кусок пирога, а стоит... (много труда).

Кто не работает, .....(тот не ест).

Мельница сильна водой, а человек.....(едой).

Без печки холодно, а без хлеба.....(голодно).

### **Подведение итогов. Награждение победителей**

Восп: Во все времена к хлебу было особое бережное отношение. И такое уважение к хлебу должно быть всегда. А как же иначе, ведь он — всему голова!

Хлеб наш берегите! Хлеб наш уважайте!

Хлебом не сорите! С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя! Берегите хлеб, друзья!

**Ведущий:** Главное, помните о том, что хлеб — самое главное богатство нашей Родины, создан он огромным трудом. А сейчас всех приглашаем к праздничному столу!