

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе  
«Мой папа-человек отличный»**

Авторы составители: Хмельницкая Ю.Ю.  
Баранцева О.А.

**Цель:** Расширять представления детей о роли отца в семье, вызывая у детей чувства уважения к своему папе и желание рассказывать другим детям о нем.

**Задачи:**

1. Развивать связную речь детей, побуждая их составлять небольшие рассказы о своих папах;
2. Обогащать словарь прилагательными;
3. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
4. Воспитание гендерной идентичности дошкольников через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина – отец;
5. Закрепить изготовление портрета пап своими руками в технике аппликация с элементами рисования;
6. Учить детей составлять композицию из готовых форм по образцу и самостоятельно наклеивать детали.
7. Формировать навыки аккуратной работы, чувства удовлетворения от сделанного.
8. Закрепить в самостоятельной деятельности умение ориентироваться в пространстве листа бумаги.
9. Развивать память, внимание, фантазию, развивать творческое воображение.
10. Вызывать положительные эмоции при создании портрета папы, желание его сделать.
11. Закрепить навыки обрывной аппликации.

**Материалы и инструменты:**

Микрофон, конверт, цветная бумага для волос, шаблон головы, шаблон рубахи, галстука, пиджака, оранжевый картон – фон; ножницы, клей, фломастеры на каждого ребенка.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте сядем поудобнее, расправим плечики – вот так, чтобы легко дышалось.

(салятся на стульчики)

- Ребята, я предлагаю вам, создать для всех нас, сегодня хорошее настроение. Давайте посмотрим, друг другу в глаза, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе...»

*Входит почтальон приносит письмо. А чтобы узнать, что в конверте надо отгадать загадку, которая написана на конверте.*

## Загадка

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, -  
Это наш любимый ... (папа)

**Воспитатель:** Ребята, вы уже догадались о ком пойдет речь на нашем занятии? (*ответы детей*). Правильно, конечно же, о папе! Василиса расскажет нам стихотворение про папу.

Гвоздь забить? Конечно к папе.  
Полку вешать – тоже он.  
Дело будет точно в шляпе,  
Если папа входит в дом.

Папа справится с делами  
И проблемы все решит.  
Золотыми он руками  
Все исправить поспешит.

Он – защитник и добытчик.  
Папа – лучший семьянин.  
И дрожит уж мой обидчик,  
Папа справится и с ним.

Папа даст совет надежный  
И поможет в школе он.  
С папой будет все несложно.  
Низкий мой ему поклон...

- У всех вас есть папы. Ребята, а вы любите своих пап? А как вы называете их ласково? (*папочка, папуля и т.д.*)

**Воспитатель:** В стихотворении, которое прочитала нам Василиса, говорится, что папа – добытчик. А что значит добытчик? (добывает, зарабатывает на жизнь)

- Что значит семьянин? (обладает необходимыми для семейной жизни качествами, заботится, оберегает свою семью)

- Что значит «золотые руки»? (умеет сделать все, за что ни возьмется, мастер на все руки)

- А почему папа защитник? (он защищает, оберегает, охраняет свою семью)

- А в вашей семье самый сильный и смелый кто? Конечно, папа. Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники.

- И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас.

- Кого могут защитить мальчики? (девочек, мам, бабушек, животных)

### **Игра «Папа - какой?» (с мячом)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Папа - какой?» (например: Папа трудолюбивый, сильный, смелый, заботливый, любимый, отважный, красивый, терпеливый, добрый, ласковый, высокий, здоровый, умный, родной, веселый, грустный, строгий, мужественный).

### **Дидактическая игра-звукоподражание с артикуляционной гимнастикой «Что умеют наши папы»**

(Встать на ноги)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Что умеют наши папы». Вы уже большие, поэтому игра будет не простая. Я вам буду произносить звуки, а вы, повторяя за мной звуки, будете показывать их действием. А игра называется «Что умеют наши папы»

Папы умеют пилить: вжик-вжик-вжик.

Папы умеют забивать гвозди: тук-тук-тук.

Папы умеют накачивать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.

Папы умеют работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.

Папы умеют пылесосить: у-у-у-у-у.

Папы умеют катать ребенка на плечах, как на «лошадке»: цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.

Папы умеют поцеловать своего ребенка: вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.

(Подойти к столу)

### **Беседа «Инструменты для папы»**

*(На столе лежат разные инструменты: отвертка, плоскогубцы, молоток, гаечный ключ, напильник, ножовка, клубок со спицами, поварёшка, различные кухонные предметы)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что лежит на столе? (инструменты) Перечислите их. Давайте-ка их разберем, что для папы, а что для мамы.

Раскладываем по разным столам.

- Для чего эти инструменты нужны? (отломить, отогнуть, прижать, отпилить, выкручивать или закручивать шурупы, забить гвозди, обработать неровную поверхность)

- Из каких материалов они сделаны? (пластмассы, железа, резины, дерева)

- Значит они какие? (пластмассовые, железные, резиновые, деревянные)

- А кто в вашей семье пользуется такими инструментами чаще всего? (папа)

**Воспитатель:** папы многое могут смастерить своими руками, кормушку для птиц, скворечник, и т.д.

Давайте поможем папам смастерить домик для котят!

### **Физминутка**

Стук-стук, стук-стук (стучим кулачками по коленочкам)

Раздается странный звук (стучим кулачками по коленочкам),

Молоточки стучат, (стучим кулачком по кулачку)

Строят домик для котят. (стучим кулачком по кулачку)

Вот с такую крышею, (показываем руками над головой)

Вот с такими окнами, (показываем руками перед лицом)

Вот с такую дверью, (вытягиваем руку вперед, показывая ладонь)

И вот с таким замком! (руки в «замок»)

### **Составление рассказа «Мой папа»**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что ваши папы очень трудолюбивы и заслуживают нашего уважения. Давайте мы с вами составим рассказ про наших пап! И поможет нам в этом эта таблица. Вспомните, мы с вами уже рассказывали про своих мам по похожей таблице. Посмотрите внимательно на картинки. Они помогут вам составить рассказ о своем папе.

Вопросы по картинкам:

- Как зовут папу?
- Какой он? (*Нужно описать своего папу. Сказать, например, про цвет волос или цвет глаз. Про рост папы и т.д.*)
- Кем папа работает? Какая у него профессия?
- Чем папа увлекается и как проводит с вами время?
- За что вы любите своего папу?

### **Игровое упражнение «Если б я был (а) папой» (с микрофоном)**

- Если б я был папой, я бы водил автомобиль. и т. д.

Дети передают микрофон по кругу и рассказывают, что бы было, если бы он (а) были папой.

**Воспитатель:** Папа - самый близкий и родной вам человек! Когда он дома для детей настоящий праздник! С папой можно интересно провести время и многому научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

-Скажу вам по секрету, что папы тоже, как и вы любят получать подарки и сюрпризы. И сейчас Юлия Юрьевна расскажет вам какой сегодня подарок вы приготовите своим папам.

**Воспитатель 2** Ребята, я предлагаю отгадать вам загадку.

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас –

Летчик или балерина,

Или Колька твой сосед –

Обязательно картина

Называется портрет.

-Ребята, а кто обычно изображен на портрете? (человек).

- Как человек может быть изображен на портрете?

(В полный рост, по грудь, портрет головы, по пояс, автопортрет -изображение художником самого себя).

-Запомните, портрет должен получиться таким, чтобы любой, глядя на него, мог узнать, кто на нем изображен. А на нашем портрете сегодня мы изобразим своих пап.

- Всё необходимое для выполнения работы лежит у вас на столах. Фоном для портрета будет картон, оранжевого цвета. Расположим лист вертикально.

- Первым делом, мы вырежем детали пиджака, рубахи по контуру.
  - Далее мы будем составлять портрет на оранжевом фоне.
  - Первым мы приклеим пиджак, затем рубашку белого цвета, галстук и последней мы приклеим голову.
  - Переходим к волосам.  
Выполнять волосы мы будем в технике «обрывная аппликация» – это когда отрываются небольшие кусочки бумаги и наклеиваются.
  - Если папа светловолосый, то выбираешь цветную бумагу какого тона?
  - Если темноволосый – темного.
  - Переходим лицу.  
Что есть у всех нас на лице?
  - Два глаза, две брови, нос, рот.
  - Делим зрительно лицо на три части.
  - На верхней линии рисуем дуги-брови.  
Ниже располагаются глаза. Они расположились на уровне ушей. Форма глаз состоит из дугообразных линий. В середине рисуется радужка и зрачок. Не забудьте нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем. Вспомните, какого цвета глаза у вашего папы.
  - Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку прорисовываются крылья носа и ноздри.
  - Рот находится ниже носа. Рисуем линию рта, сверху верхняя губа-две дугообразные линии, снизу нижняя губа - большая дугообразная линия.
- Портрет вашего папы готов!

**Итог занятия:**

Что рисовали?

Что такое портрет?

Чей портрет понравился?

- Как вы думаете, узнают ли ваши папы себя на портретах?

-Ребята, у вас получились отличные портреты, я думаю, что вашему папе будет приятно получить в подарок такой портрет.