

Рекомендации родителям по развитию речи детей

Составители воспитатели старшей группы:

Баранцева Ольга Алексеевна, Хмельницкая Юлия Юрьевна



ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем Вам познакомиться с играми, игровыми упражнениями на развитие речевых навыков вашего ребенка. Играть в них можно, занимаясь повседневными делами, в свободное время, по дороге в детский сад и т. д.



Как организовать игры по развитию речи ребенка дома

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата, надо почаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию, мышление. Для того чтобы в домашних условиях проводить занятия по развитию речи ничего специально не нужно организовывать. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки. Поводом и предметом для речевого развития детей может быть абсолютно любой предмет. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.



Больше-меньше.

Пусть ребенок назовет, какой из предметов больше, а какой меньше.

- Что больше - чашка или ведро? Ведро больше чашки.
- Что меньше - ложка или поварешка?
- Что больше - яблоко или дыня?
- Что меньше - сумка или чемодан?
- Что меньше - велосипед или подка?
- Кто больше - лев или слон?
- Кто больше - муха или бабочка?
- Что меньше - скатерть или платок?
- Что больше - миска или таз?
- Кто меньше - курица или цапля?





Часть - целое

Описание игры

Предложите ребенку угадать, часть какого предмета или существа вы называете:

винт - вертолет, самолет,
колесо - автомобиль, а еще ...
руль - велосипед,
парус - ...
вагон -
крыша - ...
стрелка - ...

кнопка -
страница - ...
подлокотник - ...
каблук - ...
козырек - ...
карман - ...
клавиатура - ...

А можно и наоборот. Вы называете предмет, а ребенок называете одну или несколько его частей:

дом - крыша, дверь, ...
корабль - ...
велосипед - ...
троллейбус - ...
стол - ...
кресло - ...
книга - ...
компьютер - ...

часы - ...
авторучка - ...
чемодан - ...
пальто - ...
плита - ...
чайник - ...
удочка - ...
гитара - ...

Правила игры

Сначала ребёнок узнаёт целое по его частям.

Затем поменяйте местами. Пусть он узнает части от целого.

Можете ввести приз, например, за каждые 2 правильных ответа давайте ему конфетку.

Примечание

Если ребенок затрудняется дать ответ, помогите ему, приведите свой пример или задайте наводящий вопрос.

Обращайте внимание на разницу между частью и содержимым: в чемодане может лежать рубашка, но это не часть чемодана.



В**ЗА****НА****ПЕРЕД****ПЕРЕД****ПОД****НАД****НА**

«Подбери как можно больше названий предметов»

Бежит: кто? (человек, собака...);
что? (река, ручей ...).

Идет: кто? (девочка, кошка...);
что? (дождь, снег...).

Растет: кто? (ребенок, щенок...);
что? (дерево, цветок...).

Летает: кто? (бабочка, муха...);
что? (пушинка, самолет,
воздушный шар...).

«Что какие звуки издает?»

Дверь — скрипит, ветер —
свистит, машина — гудит,
дождь — шумит, листья —
шелестят, ручеек — журчит,

гром — грохочет, бумага —
шуршит, град — стучит.



«Кто как голос подает?»

Голубь воркует, ворона каркает,
кошка мяукает, воробей чирикает,
сорока стрекочет, свинья хрюкает,
петух кукарекает, сова ухает, овца
блеет, курица кудахчет, лягушка
квакает, корова мычит, гусь гогочет,
волк воет, лошадь ржет, утка
крякает, медведь рычит, собака
лает.

«Кто или что может это делать?»

Бегать — ...	скакать — ...
летать — ...	плавать — ...
ползать — ...	катиться — ...
стоять — ...	лежать — ...
прыгать — ...	сидеть — ...



Один - много.

Предложите ребенку назвать предметы во множественном числе.

Рыба - рыбы.

Нос - носы.

Стакан - стаканы.

Угол - углы.

Сумка - сумки.

Сок - соки.

Лист - листья.

Стул - стулья.

Ведро - ведра.

Утка - утки.

Мороз - морозы.

Платье - платья.

Пес - псы.

Кость - кости.

Снег - снега.

Чай - чаи.



Большой - маленький.



Попросите ребенка назвать предмет маленького размера.

Стол - столик.

Кот - котик.

Стул - стульчик.

Ложка - ложечка.

Миска - мисочка.

Ведро - ведерко.

Телефон - телефончик.

Носок - носочек.

Собака - собачка.

Плита - плитка.

Угол - уголок.

Ковер - коврик.

Палка - палочка.

Окно - оконце.

Блюдец - блюдечко.

Сердце - сердечко.

Гриб - грибок

Платье - платьице.

Сумка - сумочка.

Спрягаем и склоняем..

Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и вдвоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно варить?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т. д.



Что снаружи, что внутри?

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.

Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша;
аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары



Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.



Жил-был...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"
"Он стал петушком".

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".

"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".

"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".

"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."



Кто детеныш?

Предложите ребенку назвать детенышей животных и птиц:

- У лисы - лисята.
- У тигра - тигрята.
- У лягушки - лягушата.
- У слона - слонята.
- У козы - козлята.
- У овцы - ягнята.
- У лошади - жеребята.
- У льва - лвята.
- У сороки - сорочата.
- У змеи - змееныши.
- У галки - галчата.
- У жирафа - жирафята.
- У медведя - медвежата.
- У орла - орлята.
- У вороны - воронята.
- У дятла - дятлята.
- У моржа - моржата.



"Мама потерялась"

Цель: умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

В этой игре нам понадобятся картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей.

Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет...(телёнка). Вот телёнок.

Свинья ищет...(поросёнка).

Собака ищет...(щенка).

Кошка ищет...(котёнка)

Коза ищет...(козлёнка).

Овца ищет...(ягнёнка).

Лисица ищет...(лисёнка).

Зайчиха ищет...(зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежиха ищет...(ежонка).

Медведица ищет...(медвежонка).

Белка ищет...(бельчонка).

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека.

Как называются животные, которые живут в лесу?

Как называются животные, живущие рядом с человеком?



Скажи наоборот

(АНТОНИМЫ)



Быстро – медленно

Громко - ...

Тепло - ...



Широкий – узкий

Длинный - ...

Здоровый - ...

Худой - ...

Грустить – радоваться

Уронить – поднять

Поссориться – помириться

Открыть - ...



Игра с мячом «Скажи наоборот»

Цель: Нахождение слов, противоположных по значению. Взрослый кидает мяч и называет слово. Ребёнок называет антоним.

Примерные слова: чистый - грязный, широкий, здоровый, весёлый, медленный, мягкий, острый, злой, сладкий, горячий, храбрый, высокий, ласковый, летний, лёгкий, старый.

Игра «Что это?»

Цель: Нахождение обобщающего слова к заданному ряду слов.

Примерные слова: Кузов, кабина, колёса, руль, фары – машина.

Ствол, ветки, сучья, листья – дерево

Циферблат, стрелки, маятник, механизм – часы.

Игра «Что лишнее?»

Цель: Найти слово, не подходящее по смыслу, но созвучное с остальными.

Примерные слова:

Гусь, гусеница, гусиное.

Больной, большой, больница.

Баран, баранка, бараний.

Дождик, дождливый, дожидаться.

Море, морковь, моряк. Выяснить, почему данное слово лишнее.



Многозначные слова

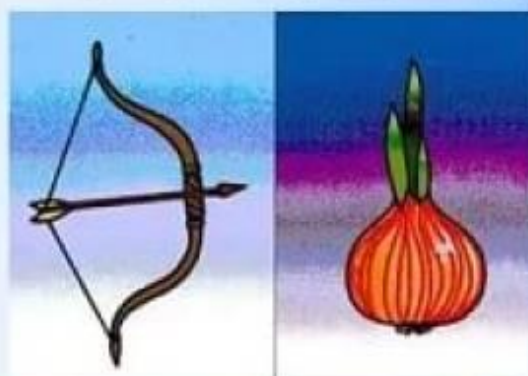
(Одно слово – значений много)



Кисть (рябины, рука, для рисования)



Лук (овощ, оружие)



Нога (часть тела, часть мебели,
часть гриба)



Какие еще предметы называют
одинаково?

(Ключ, кран, иголка, вилка, молния,
лист...).



Карточка по развитию связной речи

Тема: «Человек. Части тела»



1 Тема: «Человек. Части тела»

**Отгадай загадки и объясни,
что помогло тебе их отгадать**

- Живёт мой братец за горой -
Не может встретиться со мной.
(Глаза)
- Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)
- Пять братьев годами равные,
а ростом разные. (Пальцы)
- Вся жизнь ходит наперегонки,
А обогнать друг друга не могут. (Ноги)

Что лишнее и почему?

Рука, человек, нога,
Хлеб, язык, зубы.



2 Тема: «Человек. Части тела»

Объясни словечко

Пятипалый, двуногий, одноногий, голеноstopный,
широкопалый, длинноволосяй, сероглазый,
кареглазый, костоприв.

Объясни пословицу

- Глаза боятся, а руки делают.
- Голова - всему начало.
- Руки работают, а голова кормит.



3 Тема: «Человек. Части тела»

Что общего и чем отличаются?

Человек и кот.
Человек и обезьяна.
Девочка и кукла.

**Как ты думаешь, что случится,
если человек перестанет:**

- Умыться.
- Чистить зубы.
- Есть.
- Пить.
- Гулять.
- Расчёсывать волосы.



4 Тема: «Человек. Части тела»

Что лишнее и почему?

- Рога, копыта, пятки, хвосты.
- Нога, колено, тупика, пятка.

Какое слово не подходит?

- Палец, палка, пальчик, пальцевой.
- Голова, головунка, гомай, головастик.

**Отгадай загадку и объясни,
что помогло тебе её отгадать**

У двоих матерей по пять сыновей.
(Руки и пальцы)

