

Конспект квест- игры «В поисках радуги» Старший дошкольный возраст

Задачи:

Развивающие:

- Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно и коллективно;
- Побуждать к познавательной-исследовательской деятельности, благодаря погружению в игровые ситуации;
- Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.

Образовательные:

- Способствовать изучению цветов радуги;
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- Закрепить навык составления цепочки узора по образцу;
- Учить находить слова на заданный звук.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать; воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.

Методические приемы

Мотивационно-побудительный этап: создание проблемной ситуации

Организационно-поисковый этап: познавательная и практическая мотивация

Практический метод (работа с раздаточным материалом, схемой, игровые упражнения, тактильные ощущения, сравнение)

Рефлексивно-корректирующий этап:

Поощрение, анализ заданий, получение сюрприза

Технологии: здоровьесберегающие, игровые (квест-технология)

Оборудование и материалы: Картинка «радуга», 7 лент – частей радуги, разноцветные плюшки, ткань река, конструктор, оптоволокно. Игрушки: киндер-сюрприз с фотографиями киндер-сюрпризов, кукла, мышонок, лягушка, домовенок «Кузьма». Раздаточный материал: картинки «найди предметы», красные, синие, желтые цветы, геометрические фигуры овал и прямоугольник, схемы составления моста.

Т. е. приключенческая игра, требующая от детей решения умственных задач для продвижения по сюжету (подразумевает активность каждого участника). В занятии задействовались одновременно и интеллект участников, их физические способности и воображение. Была поставлена цель, дойти до которой можно, последовательно разгадывая загадки, получая части радуги. В занятие-игру включены задания на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), мелкой моторики, коммуникативное взаимодействие между детьми, формирующие взаимовыручку, распределение обязанностей при решении нестандартных задач. Межпредметные связи: математика (геометрические фигуры, ориентировка на листе), окружающий

мир (понятие природного явления «радуга»), логопедия (работа со звуком «К» в начале слова). Погружение в атмосферу игры было бы неполным без неожиданных встреч с куклой, домовенком «Кузьмой», лягушонком, мышкой. В игре дети проявляли находчивость, смекалку и сообразительность, тренировали память и внимательность.

При планировании занятия учитывались возрастные особенности детей, выстраивая его с опорой на имеющиеся у детей знания геометрических фигур, звукового анализа слов, знакомство с явлением природы радуга. Предварительно были проведены занятия по квест-технологии.

Занятие включает в себя несколько этапов, логически выстроенных и объединенных одним сюжетом. Считаю, что занятие соответствовало интересам детей и уровню их подготовки.

В начале занятия как организационный момент была создана проблемная ситуация, стимулирующая активность детей.

Основная часть. Детям давались задания из различных областей и параллельно, шла работа по активизации словаря, обучению связной речи. Был применен в ходе занятия дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей детей. Упражнение, направленное на развитие мелкой моторики рук, развитие творческого воображения, тактильных ощущений, работа в микрогруппах. С заданием дети справились. В конце занятия был подведен итог, анализ заданий, получение сюрприза.

Задания

1 этап

Красная коробочка, а в ней письмо, радуга и красная ленточка – 1 часть от радуги.

Ребята, в наш детский сад пришло письмо-посылка. Пишет вам волшебный ручеек. Вы были уже на его полянке, где много красивых цветов. Наступила весна. И от весеннего яркого солнышка, дождя и капелек у него появилась подружка – радуга. Но, однажды, на полянку пришла серая клякса. Не понравилось ей, что на полянке много света, цвета и улыбок похитила она все цвета радуги. Грустно стало на полянке. Помогите, пожалуйста, найти все цвета радуги. Помогут вам в поисках стрелочки по цветам радуги.

Для начала давайте вспомним, что такое радуга? Какие цвета мы будем искать?

Цвета радуги



1 задание

Мы пришли к кукле Маше. Здравствуй, Машенька, Что ты сидишь грустная? Я сидела, играла, пришла клякса, все игрушки и вещи перемешала, оставила оранжевую полоску от радуги и убежала. Поможем Маше найти любимые игрушки, а она отдаст нам оранжевый цвет для радуги.

На стеллаже расставлено множество предметов. Нужно найти по рисунку такой же.

В конце Маша дает оранжевый цвет.

2 задание на листочках.

Задание: Чтобы продвинуться в поисках дальше, найдите предметы и накройте их кристаллами.

Задание выполнено, а в награду нам ленточка желтого цвета.

Нам нужно идти к желтой стрелочке.

Нас встречает домовенок «Кузьма».

Здравствуй домовенок «Кузьма», ты такой запасливый, хозяйственный, не мог бы ты нам дать зеленый цвет для нашей радуги.

Отчего же не отдать, только выполните мое задание. Очень уж я люблю поиграть со звуками. Есть у меня мешочек, да не простой. Там находятся самые разные предметы. Руку в мешочек опускаем. Находим предмет на звук «к». Как и имя домовенка.

А нам пора в путь. Зеленая стрелка привела нас к узенькой тропинке в горах.

И горы встают у нас на пути, и нам по ущелью придется пройти. Делимся на 2 команды. 1 – гора, 2 – путники (путешественники). Задача пройти по узенькой тропинке и не упасть в пропасть. Гора помогает путникам пройти.

В конце пути путники получают голубую ленточку.

И мы подходим к реке. Как нам через нее переправиться? Река волшебная, поэтому и мост через нее должен быть особенный. Лягушонок сидит на плюшках - частях моста.

- Здравствуй лягушонок, помоги нам, пожалуйста, переправиться через реку. Дай нам части от моста, а мы его построим.

- Ква, ква, здравствуйте ребята. Наступила весна, а на улице все еще холодно. Давайте поторопим весну, чтобы скорее на деревьях листочки появились.

Поиграете со мной и дальше пойдете.

Игра Почки, листочки, цветочки

Лягушонок дает плюшки и

Пойдем мы по мосту группами по два человека. 1 группа составляет мост из плюшек по схеме.

Переправились через реку.

«Спасибо, ребята, что построили мост, дальше идите по синей стрелке»

Посмотрите, вот и поляна, но наш волшебный ручеек не радуется, не горит огоньками. Полянка с цветами и клумбы. Но на них цветов нет. Что-то они мне напоминают. Какие геометрические фигуры. Овал и прямоугольник. А

здесь схема, как были посажены цветы, пока не похозяйничала наша клякса.
Давайте наши клумбы украсим цветами.

Давайте вспомним, по каким стрелочкам мы с вами прошли путь. Вернем
радугу и веселье на полянку. Ленточки-радугу прикрепляем к доске.

Помогли кукле Маше, найти ее любимые игрушки

Расставили кристаллы по предметам.

Поиграли с домовенком «Кузьмой» со звуками.

Перешли через ущелье

Поиграли с лягушонком и построили мост через реку

Украсили клумбы цветами

Раз два три ручеек гори!

Посмотрите, ручеек вас угощает конфетной радугой в корзинке.

А вот и наша клякса. Я вам ее раздам, а вы ее дома раскрасите в цвета радуги.

Давайте еще раз вспомним из каких цветов состоит радуга?

КЛЯКСА



А занятие наше заканчивается и традиционно пожелания в круг.