

Сценарий праздника ко Дню птиц «Наши пернатые друзья»

Авторы – составители: воспитатели Баранцева Ольга Алексеевна,
Хмельницкая Ю.Ю.

Цель: Воспитывать уважение к природе родного края, бережное отношение к птицам.

Задачи:

Обучающие

- закреплять представления детей о птицах, их образе жизни, поведении, о роли и месте в природе; побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц; обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц.

Развивающие

- формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания, развивать интерес, наблюдательность, научить правилам поведения в природе; развивать представление об экологических праздниках.

Воспитывающие

- воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».

Предварительная работа:

- рассматривание фотографий птиц нашей местности, альбомов с иллюстрациями «Птицы», «Дикие и домашние птицы», «Перелетные и зимующие птицы»,

- разгадывание загадок о птицах,

- слушание музыкальных записей «Голоса птиц», просмотр видеозаписей,

- беседы «Птицы нашей местности», «Перелетные и зимующие птицы», «Значение птиц в природе», «Поможем птицам зимой»,

- наблюдение за зимующими птицами на прогулках,

- продуктивная деятельность (лепка, аппликация и рисование птиц),

подвижные игры на прогулке «Воробушки и автомобиль», «Гуси-лебеди», «Совушка-сова» и другие,

- дидактические игры «Что ни шаг – то птица», «Зимующие и перелетные птицы», настольная игра «Птичий базар», «Птицы нашего города», «Береги природу», игры с мячом «Птицы, рыбы, звери», «Я знаю пять названий...»,

- чтение произведений разных авторов о природе, в частности о птицах.

Ведущая

Весна

Птицелов (Орнитолог)

Ход мероприятия: *Выходят чтецы и ведущий.*

Ведущая:

Будит ласково весна

Всю природу ото сна.

Засветило солнце ярче,

Заглянуло в каждый дом.

Даже дышится иначе –

Аромат весны кругом!
Птичий гомон, птичий гомон.
Всех на праздник мы зовем,
Чтоб поближе познакомить
С Международным птичьим днем!

Дети:

1. Все на улицу скорей,
Надо торопиться.
Из-за гор, из-за морей
Прилетают птицы.
2. Встречи этой ждут давно
Девчонки и мальчишки,
Даже припасли зерно
В кармашках на пальтишке.
3. Веселиться будем все,
Праздник отмечаем
И на улице гостей
С радостью встречаем.
4. много интересного
Расскажем вам сейчас
Про птичек, что повсюду
Окружают нас.
5. День птиц! Костюмы пестрые!
Наряды разноперые!
Как все же это здорово!
Вот это карнавал!
6. Эстафеты ждут ребят,
Конкурсы, подарки,
Ну а нам бежать пора.
Встретимся все в парке.

Ведущая: Ребята, сегодня необычный день. Мы собрались вместе, чтобы отметить приход весны и возвращение птиц из теплых стран. Они очень долго добирались домой, много километров им пришлось преодолеть, чтобы вернуться домой. Теперь наши пернатые друзья начнут обживать нас и радовать нас своим пением.

Уже больше века любители птиц всего мира традиционно отмечают 1 апреля – Международный день птиц!

У нас в стране раньше этот праздник наши предки отмечали 22 марта. В этот день закликали весну, встречали перелетных птиц, пекли из теста жаворонков.

Скажите, какие особенности отличают птиц от животных?

Ответы детей. У птиц тело покрыто перышками, они летают, поют, выют гнезда, откладывают яйца, высиживают их и выкармливают птенцов.

Ведущая: Давайте посмотрим на экран. На экране проектора демонстрируется видео «Птицы весной». Звучат голоса птиц (в записи)

Ребята, слышите, птицы песни свои поют! Давайте, послушаем!

Ведущая: А чтобы птицы быстрее возвращались домой, раньше в давние времена люди зазывали их закличками.

Ребята приготовили заклички .

+Птичья закличка «Уж вы пташечки, щебетушечки... »

Уж вы, пташечки-щебетушечки,

Прилетите к нам.

Весну красную, весну теплую

Принесите нам.

Жаворонки, прилетите,

Красну Весну принесите.

Принесите Весну на своем хвосту,

На сохе, бороне,

На овсяном снопе.

Весна, Весна-Красна!

Приди, Весна, с милостью.

С солнцем горячим,

С дождем обильным.

Принеси урожай

В наш счастливый край!

Звучит музыка, приходит Весна.

Весна: Здравствуйте ребята, услышала, что вы меня зовете и поспешила в гости к вам.

Ведущая: Здравствуй, Весна. Мы тебя давно уже ждем. Как хорошо, что ты к нам пришла. Теперь у нас будет настоящий праздник птиц.

Весна: А я не одна к вам пришла, со мной мои помощники: весенняя капель, да пташки малые, встречайте их скорее.

Старшая группа оркестр «Весенняя капель»

Танец птиц.

После танца дети стоят на месте и читают стихи:

Грач:

Я - чёрная проворная птица,

Которая с юга к вам мчится

«Крак-крак-крак!» - прокричу,

Все поля облечу.

Я самый первый из птиц прилетаю, зиму ломаю.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидиться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Ласточка

Я ласточка.

Из Африки в апреле к вам лечу,
Под крышами из глины домик мастерю.
Лечу как самолетик — изящна и легка.
С выемкой хвостик, собой не велика.

Ведущий:

Здравствуй грач. Вы знаете, (к детям) есть даже такая примета: «Увидел грача - весну встречай».

Мы рады тебе скворец-молодец. Здравствуй, ласточка, мы рады тебя видеть!

Вдруг звучит грозная музыка, птицы улетают, садятся на стульчики.

Появляется Птицелов.

Птицелов:

- И что тут такое у вас происходит.

Куча народу и птичек стаи.

Неужели вы забыли

Что птиц я истребляю?

(держит птиц в клетке)

Воспитатель:

-Скажите нам пожалуйста, а вы кто?

Птицелов:

-Я известный птицелов,

В клетку любую птицу

Посадить готов.

Нечего по небу им летать

И разным людям мешать!

Ведущая: Что ты Птицелов такое говоришь, наш мир был бы скучным и неинтересным, если бы птиц не было. Согласны, ребята?

Птицы приносят нам не только радость, но и огромную пользу. Скажите, пожалуйста, ребята, какую пользу приносят птицы?

Ответы детей. Они спасают природу, охраняют наши леса, сады и огороды от насекомых-вредителей.

Птицелов: А мне то что, поют, чирикают, спать мешают, не выпущу и все тут!

Весна: Что значит не выпущу!?! Я вот тебя сейчас превращу в пень трухлявый, будешь знать, как птиц обижать!

Птицелов: Нет, в пень я не согласен! Не хочу!

Ведущая: Птицелов, предлагаю тебе остаться с нами на празднике, и ты узнаешь много нового и интересного о птицах!

Птицелов: хорошо, я остаюсь.

Весна: Вот и договорились, только птичек моих скорее выпускай!

Птицелов выпускает птиц.

Ведущая: А мы продолжаем наш праздник. Предлагаю ребятам из средней группы станцевать танец «Веснушки» и раздобрить нашего птицелова.

Средняя группа танец «Веснушек»

Птицелов:

- Вот прямо чувствую, как хорошее настроение прибавилось, стал я чуточку добрей!

Весна: Вот и замечательно. А теперь, Птицелов, поиграем! Игра называется «Перелетные и зимующие птицы». Все вы знаете, что есть птицы, которые постоянно живут у нас (зимующие) и такие, которые осенью улетают на юг (перелетные). И наши ребята тебе сейчас все покажут и помогут разобраться, какие птицы к ним относятся.

На двух столах – картинки с изображениями перелетных и зимующих птиц. Дети, совещаясь друг с другом, кладут их на картинки, где изображен летний пейзаж и зимний пейзаж. Кто быстрее и правильней это сделает. Ведущий при проверке проговаривает название птиц и называет, перелетная она или зимующая.

Ведущая: Вот видишь Птицелов, какие наши ребята молодцы!

Птицелов: Да вижу, вижу. Мне уже самому хочется еще во что-нибудь поиграть. А загадки вы умеете отгадывать? Можно я загадаю вам загадки?

Ведущая: Конечно можно! Ребята, попробуем отгадать загадки про птиц?

Птицелов загадывает загадки (если отгадали правильно, то эта птичка появляется на экране)

+Чик-чирик, к гнездышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? *... воробей*

+Он долго дерево долбит,

И всех букашек истребит.

Зря он времени не тратил,

Длинноклювый, пестрый *... дятел.*

+Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет,

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: «Кар-кар-кар-кар!» *... ворона*

+Ей на месте не сидится:

Все летает целый день,

Суетится, суетится,

Целый день: тень-тень!

Угадайте, что за птица?

То веселая *... синица*

+Всю ночь летает,

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать ляжет в дупло *... сова*

+Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей *... грач*

+Кто на елке, на суку,

Счет ведет ку-ку, ку-ку *... кукушка*

Ведущая: Ребята, вы молодцы! Отгадали все загадки.

Птицелов: Ой как мне все нравится, настроение у меня замечательное! И зачем я птиц ловил, держал их в не воле?

Ведущая: Это потому, что у тебя не было друзей, а теперь мы твои друзья да пташки наши малые.

Птицелов: Верно. Даже не с кем было поговорить. Давайте еще играть, мне понравилось.

Весна: Теперь я спокойна за наших птиц! И мы продолжаем наш праздник. Сейчас поиграем в игру «**Прилетели птицы**», и ты с нами поиграй, Птицелов.

Игра «Прилетели птицы».

Услышав лишнее слово, дети хлопают в ладоши.

Прилетели птицы:

голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы:

голуби, куницы.

Прилетели птицы:

голуби, синицы, чибисы, чижы, галки и стрижи, комары, кукушки.

Прилетели птицы:

голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижы, аисты, кукушки, совы и ватрушки.

Ведущая: Наш праздник продолжается. Но только меня смущает один момент. Если ты, Птицелов, не будешь больше ловить птиц, так какой же ты Птицелов? Надо тебе придумать новое имя, чтобы птицы тебя не боялись.

Птицелов: (озадаченно) Верно! И какое же имя у меня будет?

Весна: А я кажется знаю какое. Ты же Птицелов много наблюдал за птицами, много о них можешь рассказать. Ты можешь изучать поведение птиц, как они устроены, где проживают, чем питаются и многое другое. Значит ты будешь Орнитолог!

Птицелов: Орнитолог! Здорово мне нравится! Все решено, буду Орнитологом!

Птицелов: Я вот кстати, приготовил птицам корм: лук, помидоры, конфеты, колбасу. Правильно?

Дети. Нет! Птицы едят ягоды, семечки, пшено, хлебные крошки.

Ребенок старшей группы:

Мы их покормим в это время года,

Они нас летом отблагодарят:

Вредителей садов и огородов,

Всех червячков и гусениц съедят.

Орнитолог: Я и не знал, чем надо птиц кормить.

Ведущая: Теперь будешь изучать птиц и будешь знать, чем их кормить!

Весна: С приходом весны возвращаются птицы, появляются первые весенние цветы. Дети подготовительной группы приготовили танец «Танец цветов»

Подготовительная группа танец «Танец цветов»

Орнитолог: Как красиво танцевали! А я знаю игру, которая называется «Жаворонок» и предлагаю в нее поиграть.

Игра «Жаворонок»

Выбирается один ребенок жаворонок. Дети становятся в круг, идут по кругу и поют:

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве.

«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком двигается поскоками внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!» Эти двое оббегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым схватит колокольчик, становится «Жаворонком». Игра повторяется.

Дети каждой группы играют по очереди.

После игры все сели на стульчики.

Ведущая: После возвращения в родные края, птицы начинают ремонтировать старые гнёзда или строить и вить новые гнезда. Предлагаю поиграть в игру «**Займи домик**»

(домиков-обручей на один меньше, чем играющих. Под музыку ребята ходят вокруг обручей. Музыка останавливается, ребята должны занять место в обруче).

Весна: Ребята, конечно, вы знаете, что птиц обижать нельзя, нельзя разорять их гнезда. А если найдете птенца, выпавшего из гнезда, что делать?

Ответы детей (нельзя брать в руки и.д.)

Весна: Молодцы, ребята! Все знаете. И ты Орнитолог молодец, теперь ты будешь лучшим другом наших птичек.

Ведущая: Весна, ребята подготовительной группы подготовили для тебя песню, которая так и называется «Весна»

Песня «Весна» подготовительная группа

Весна:Замечательная песня, мне пора спешить, у меня еще много дел. До свидания ребята, до новых встреч.

Ведущая:Ну вот и подходит наш праздник к концу. Ребята, мы с вами еще раз вспомнили, что надо беречь природу и охранять птиц. Необходимо подкармливать птиц зимой, не ломать ветки, не шуметь в лесу, не бросать мусор, не разорять гнезда.

Дети средней группы:

1. Не разоряйте птичьего гнезда,
Так счастлива в своем жилище птица.
Она в гнезде спокойна и тогда,
Когда над рощей буря злится.

2. Храните дерево от топора,
Оно высокое и вековое.
Дает нам тень, когда стоит жара,
Оно чарует все вокруг живое.
3. Мы ребята – дошколята
Приглашаем всех пернатых.
Прилетайте, кто захочет,
Мы вас любим очень-очень.

Орнитолог: А я обещаю, что с этого дня буду заботиться о птицах и никому не дам их в обиду! Сегодня же праздник, а на праздники принято дарить подарки. Раньше в старину на праздник птиц было принято печь печенье, булочки в виде жаворонков. Вот и я приготовил для вас таких жаворонков.

Орнитолог угощает ребят выпеченными жаворонками.

Исполняется общий танец «Танец маленьких утят».

Дети становятся в круг и танцуют, потом садятся обратно на свои стульчики