

## **Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

**Автор-составитель: воспитатель подготовительной группы:**

**Пономарева Наталья Егоровна**

В настоящее время, нравственно- патриотическое воспитание дошкольников актуально и приоритетно для подрастающего поколения. Дети в дошкольном возрасте очень активны, инициативны, любознательны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию. Именно это время благоприятно для развития патриотизма и нравственности, что является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа по нравственному воспитанию должна проводиться регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми.

Методы, используемые в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию самые разнообразные и строятся на принципе от близкого к далекому, от простого к сложному

Методы формирования нравственного сознания включают :

- беседы на этические темы,
- чтение художественной литературы,
- рассказ,
- рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, презентаций;
- метод убеждения.

Эти методы широко используются как на занятиях, так и в повседневной жизни детей. При этом воспитатель должен избегать морализирования, усвоения знаний детьми должно протекать на фоне их положительного эмоционального состояния. Формирование у детей правильных оценок поведения и отношений людей способствует превращению моральных представлений в мотивы поведения.

Основными методами, патриотического воспитания, в работе с детьми подготовительной к школе группы, применяются следующие методы: знакомство с Российской символикой; игра-путешествие по городу, где вместе создают карту города, отражая на ней достопримечательности; рассматривание иллюстраций к сказкам народов России; стимулировать к собиранию коллекций и мини-музеев; придумывание сказок и историй о достопримечательностях родного города; рассказ воспитателя об истории города, совместная деятельность с детьми с картами и схемами, сооружения, легенд, мифов. Один из наиболее перспективных методов, используемых в ДООУ является метод проектов, способствующих решению проблемы патриотического воспитания, развивающий познавательный интерес, формирующий навыки сотрудничества. Основная его цель – развитие свободной творческой личности ребенка, возможность почувствовать

себя исследователем, объединить детей, родителей. Использование информационно-коммуникационных технологий – актуальное и эффективное средство для патриотического воспитания дошкольников. Информационно-коммуникационные технологии используем при рассмотрении наглядного материала, просмотре мультимедийных презентаций, мультфильмов, прослушивании песен и стихов и т.д. Важно использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.).

В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции, в которых отражаются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений, связанных с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью способной увлечь ребят национальным изобразительным искусством. Используя предлагаемые формы и методы патриотического воспитания, покажем детям красоту своего родного города, познакомим с талантом русского народа, научим детей любить свой город и свою страну, и гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране, как Россия.

В работе с детьми применяются разнообразные формы:

- тематические занятия
- развлечения, праздники
- Клуб путешественников
- Конкурсы, выставки
- Мини-проекты

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Все это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

В работе с родителями можно использовать разнообразные формы:

- посиделки
- конкурсы
- выставки
- походы
- игровые программы родительские собрания

В нравственно-патриотическом воспитании особое значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть

«малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т. д. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобразить те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. Используя предлагаемые формы и методы патриотического воспитания, покажем детям красоту своего родного города, познакомим с талантом русского народа, научим детей любить свой город и свою страну, и гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране, как Россия.