

Экологическая викторина для старших дошкольников «Знатоки природы»

Составитель: старший воспитатель Парыгина Е.А.

Задачи:

формировать навыки **экологической** культуры воспитанников;
расширять знания детей о лесе и его обитателях,
воспитывать бережное отношение и любовь к ним;
закреплять умение детей вести себя в **природе**;
развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

Ход викторины

Ведущая: Ребята, вы знаете, что для проведения **викторины** нам потребуется справедливое **жюри**: я предлагаю выбрать **Старичка-лесовичка**. За каждый правильный ответ он будет давать карточку с изображением ягодку (*показывает: вот такую*). В конце **викторины мы увидим результат**. Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовую?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои! (*С. Погореловский*)

1 остановка в нашем путешествии –«Грибы – ягоды»

Ведущая: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Какие же загадки *«растут»* в нашем лесу:

Очень дружные ребята,

У пенька живут. (*опята*).

У березок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! (*подберезовик*)

Белая панамка,

Бледная. (*поганка*)

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас. (*маслята*).

Под осиной гриб тот, дети,

В ярко-красненьком берете. (*подосиновик*)

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный. (*мухомор*)

Что за ребятки на пеньках

Столпились тесной кучкой?

И держат зонтики в руках,

Застигнутые тучкой. (*опята*)

Вопросы **викторины**:

— Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они? (*Съедобные и ядовитые*).

— Что значит – ядовитые? Назовите их. *(Ответы детей)*

— Можно ли сбивать палками мухоморы? *(Ответы детей)*

— Что значит – съедобные? Назовите их. *(Ответы детей)*

Ведущая: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. А что это за ягоды – отгадайте:

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. *(малина)*

Красна, сладка, душиста

Растёт низко, к земле близко. *(земляника)*

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? *(клюква)*

Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки,

Тот, кто деток соберёт,

Руки вымажет и рот. *(черника)*

Вкус у ягоды хорош,

Но сорви её пойдика:

Куст в колючках, будто ёж,-

Вот и назван ... *(ежевика)*

В сенокос - горька,

А в мороз – сладка.

Что за ягодка? *(калина)*

Ведущая: Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, посмотрите сколько «ягод» вы собрали за правильные ответы, давайте положим их в корзинку и отправимся дальше.

2 остановка в нашем путешествии - «*Деревья – наши друзья*»

Ведущая: Проверить ваши знания, ребята, нам помогут вопросы **викторины**:

Вопросы **викторины**:

— Как вы понимаете, что такое лес?

— Какие деревья растут в наших лесах?

— Зачем люди ходят в лес?

— Как надо относиться к лесным обитателям?

— Почему нельзя в лесу шуметь?

— Сок какого дерева очень полезен людям?

— Какую пользу приносит лес людям?

Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотришь:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. *(ели)*

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья-звезды яркие,

Золотые, жаркие. *(клен)*

Не береза, не сосна

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит

Вся листва на ней дрожит. *(осина)*

Летом цветёт, зимой греет,

Настанет весна – потечёт слеза. *(берёза)*

Весной зеленела, летом загорела,
Осенью красные кораллы надела. (*рябина*)
Он качает пышной кроной,
Шелестит листвой зелёной.

Погляди, среди ветвей,
Сколько спеет желудей. (*дуб*)

Ведущая: А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

«С какого дерева листок?»

Каждый ребенок вытаскивает из «*Волшебного мешочка*» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы начисляются очки (*ягодки*).

Ведущая: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и знаете, как надо вести себя в лесу. Количество «*ягод*» - увеличилось, отправляем их в корзинку и отправляемся дальше.

3 остановка - «*В гостях у птиц*»

Ведущая: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (*Ответы детей*)

Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Отгадайте, какая птица поёт, за правильный ответ – 1 очко (*ягодка*): прослушивание записи пения птиц (*Ответы детей*: кукушка, дятел, соловей, филин и др.)

Вопросы **викторины**:

— Какие бывают птицы? (*Перелётные и зимующие*).

— Что значит – перелётные? Назовите их. (*ответы детей*)

— Что значит – зимующие? Назовите их. (*ответы детей*)

— А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (*ответы детей*)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*сорока*)
Всё вертится, суетится,
Ей на месте не сидится,
Это бойкая (*синица*)
Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт приют,
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут. (*снегирь*)
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат. (*цапля*)
Спереди шильце, сзади – вильце,
Сверху – чёрное суконце,
Снизу - белое полотенце. (*ласточка*)
Угадайте, что за птица,
Света яркого боится,
Клюв – крючком, глаза – пяточком
Ушастая голова, это (*сова*)

Ведущая: А сейчас, чтобы вы, ребята, немного отдохнули, давайте поиграем в игру «*Совушка*».

Подвижная игра «*Совушка*»

В уголке группы - обруч. Это «*гнездо совы*». В него становится ребёнок, который избран «*совушкой*». Остальные дети - это «*мотыльки*» и «*жучки*». Они становятся на другой стороне площадки. Середина площадки свободная.

На слова воспитателя: «*День начинается, все просыпаются*» - мотыльки и жучки начинают бегать по площадке, приседать, будто собирают сок из цветов.

На слова воспитателя: «*Ночь наступает, все засыпает*» - дети замирают в любой позе. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «*День*». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом избирают нового ведущего, игра начинается сначала.

Ведущая: Ребята, вы - молодцы, можете **узнать птиц по голосу**, за правильные ответы получайте ягодки-очки, собираем их в корзинку и отправимся дальше

4 остановка - «*Звериное царство*»

Ведущая: Не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё - отгадайте:

Куцехвостик, длинноушка,

На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свои поджал.

От лисички убежал? (*заяц*)

На спине его иголки,

Удивительно как колки,

Их руками не возьмёшь,

Потому что это (*ёж*)

Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Сниться мне душистый мёд.

Страшно я могу реветь,

Кто же я, скажи?. (*медведь*)

Стройный, быстрый, рога ветвисты

Пасётся весь день, кто это?. (*олень*)

Юркий, маленький зверёк,

По деревьям прыг да скок. (*белка*)

Разбойник он серый, нет ему веры. (*волк*)

У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (*лиса*)

Вопросы **викторины**:

— Как заяц готовится к зиме?

— Где живёт белка?

— У какого дикого животного есть рога и копыта?

— Что такое «*Красная книга*»?

Ведущая: Ребята, кто же прячется от нас в лесной глуши. **Узнать нам поможет игра.**

«*Чьи следы?*»

Дети по очереди из «*Волшебного мешочка*» вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. За правильные ответы начисляются ягодки - очки.

(*Ответы детей: лось, кабан, лиса, заяц и др.*)

Ведущая: Но вот, ребята, и подошло к концу наше путешествие. Кого же вы сегодня встретили в нашем путешествии. (*ответы детей*)

Ведущая: А кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям?

(*ответы детей*)

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели,

Зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон
И голос птичий
Охраняет — кто?.

Дети: Лесничий.

Ведущая: Да, ребята, лесничий (*или егерь*) – главный человек в лесу.

В чём заключается работа лесника? (*ответы детей*)

Ведущая: Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о **природе нашего края**, и теперь настало время подвести итоги. **Старичок-лесовичок** готов подвести итоги нашей **викторины**. (*Подсчет ягод-очков*).

Ведущая: Давайте положим все «ягодки» в коробочку, закроем её и я произнесу волшебные слова, которые мне сказал **Старичок-лесовичок**, а вы слушайте внимательно:
Богатырь стоит богат, угощает всех ребят.

Ваню – земляникой, Таню – костяникой,

Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой.

Что же это, ребята, за богатырь? (*ЛЕС*)

После волшебных слов открываем коробочку и смотрим, какой же подарок – сюрприз для вас приготовили ЛЕС и ЛЕСНИЧИЙ.

(открываем коробку – «ягоды-очки» превратились в БАНОЧКУ МАЛИНОВОГО ВАРЕНИЯ).

Ведущая: Вот так подарок – все наши ягоды превратились в варенье. Спасибо тебе, ЛЕС, за такое угощение.

Бесценна российского леса краса,

Зелёное золото наши леса.

Богатство лесов охраняй, карауль,

Внимательный, зоркий «зелёный патруль»!

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни. (*В. Берестов*)