

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы разработана в соответствии с ООП ДО, Положения о рабочей программе воспитателя и специалистов МАДОУ № 3 на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель Программы: психолого–педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 6-7 летнего возраста.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
5. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе группы МАДОУ № 3 и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации рабочей программы.