

**Викторина для детей средней группы
«Животные нашего края»**

**Авторы составители: воспитатели Баранцева Ольга Алексеевна,
Хмельницкая Юлия Юрьевна**

МАДОУ № 3

Ленинск – Кузнецкий городской округ

Цель: развивать у детей познавательный интерес к миру животных и закреплять полученные знания о животных родного края.

Задачи:

- образовательная: обобщить и расширить знания детей о диких животных через викторину; закрепить названия взрослых животных и их детенышей, а также место их обитания.
- развивающая: развивать познавательную активность детей, воображение, внимание, память, коммуникативность.
- воспитательная: умение работать в команде, прививать любовь и бережное отношение к животным; стимулировать познавательный интерес.

Оборудование: эмблемы командам, табличка «ЖЮРИ», фишки, презентация к конкурсам, дидактическая игра на липучках «Кто где живет?», дидактическая игра «Найди малышей», дидактическая игра «Кто лишний?», массажные мячики по количеству детей; два ватмана, на которых нарисованы лиса и заяц, но не хватает некоторых деталей: хвост, уши, глаза, и.т.д., маркеры, для награждения – медали, грамоты.

Художественное слово: стихотворение Марины Семкиной «Посмотри, мой юный друг», Виолетта Пальчинскайте «Есть у каждого свой дом».

"Защитники природы" - Детский музыкальный коллектив "Фонтан Чик" (Санкт-Петербург), "Береги природу".

Ход:

Ведущий: Я приветствую всех участников викторины и наших гостей. Сегодня у нас соревнуются две команды: команда «Зайчата» и команда «Бельчата». поприветствуйте друг друга. За игрой будет наблюдать жюри, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать фишки и в конце викторины жюри объявят нам результат. поприветствуем жюри. Тема нашей игры-викторины «Животные нашего края».

Слайд 1

Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг ?
Небо светло-голубое ,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле ,речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса ,
Гром ,туманы и роса ,

Человек и время года-
Это всё вокруг ПРИРОДА!
Марина Сёмкина

Первое задание «Разминка. Отгадай загадку»

Команды по очереди отгадывают загадки, за каждую отгадку получают фишку.
Если отгадка правильная на экране появляется то животное о котором была загадка.

Слайд 2-9

Загадки:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
(медведь)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
(ёж)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(белка)

Догадайтесь, кто же это?
В шубку рыжую одета.
И не рыба, и не птица.
Это — хитрая.
(лисица)

Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это - ...
(волк)

Работающие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход!
(бобры)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?
(заяц)

Он из леса вышел снова,
Не олень и не корова.
Повстречаться нам пришлось
Познакомьтесь это...
(лось)

Слайд10 заставка

Ведущая: Молодцы! С заданием справились! Продолжаем игру дальше.

У каждого животного есть свое жилище. И сейчас я предлагаю вам поиграть **в игру «Кто, где живёт»**. Надо найти и назвать дом животного.

Каждой команде предлагается лото с липучками, где ребята должны распределить животных в своих жилищах.

Ведущая:

«Есть у каждого свой дом».

Есть у каждого свой дом:

Спит зимой медведь в берлоге,

А лиса в норе живет.

Прыткий заяц свой домишко

Под любым кустом найдет

Дом у волка в логове,

У белочки в дупле.

Ведь звери, как и люди

Нуждаются в тепле.

Виолетта Пальчинскайте

Ведущая: Уютно всем животным в их жилищах.

-Ой, ребята, пока мы искали домики животным, у них все малыши разбежались, давайте поможем вернуть их домой своим мамам.

И я вам предлагаю поиграть **в игру «Найди малышей»**. У вас на столах картинки со взрослыми животными и малыши, надо разложить картинки так чтобы взрослые животные были рядом со своими детенышами.

(воспитатель показывает картинки детёнышей, а дети их называют)

У медведя... медвежата

У волка... волчата

У лисы... лисята

У белки... бельчата

У зайца... зайчата

У ёжика... ежата

У лося... лосята

У бобра... бобрята

Ведущая: Правильно, ребята! Молодцы, справились!

Три конкурса закончились, жюри подводят итог, а мы пока отдохнем.

Физкультминутка.

Зайки вышли на зарядку, ушки на макушке.

А лисята как проснутся (*ладони в кулачке и потирают глаза*),

Любят долго потянуться (*потягиваются*),

Обязательно зевнуть (*зевают, прикрывают рот рукой*),

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата — спину выгнуть

И легонечко подпрыгнуть (*руки на поясе*).

Ну, а мишка косолапый,
Широко расставив лапы,
С зайкой вместе
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало,
Начинают всё сначала. *(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.)*

Ведущий: Смотрите ребята, пока мы отдыхали, все звери спрятались от нас, только хвостики, ушки и рога торчат. Давайте попробуем отгадать, какие животные прячутся от нас. Посмотрите внимательно и скажите, чей хвост (уши, рога) торчат и какое там животное прячется от нас. Каждой команде предлагается слайд, на котором надо найти животных.

Слайд 11,12

Игра «Кто спрятался?»

Детям предлагается два слайда: на первом спрятались лиса и заяц, на втором белка и лось. Каждая команда рассматривает свой слайд и отвечает.

Это лисий хвост. За елью спряталась лиса.

Это заячьи уши. За кустом спрятался заяц.

Это беличий хвост. В дупле спряталась белка.

Это лосиные рога. За сосной спрятался лось.

Ведущий: молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.

Ведущий: А следующее задание на ваше внимание. Нужно отгадать, кто лишний?

Игра «Кто лишний?»

Командам предлагается по 3 карточки, дети называют лишнее животное на каждой карточке и объясняют свой выбор.

Ведущая: Молодцы, ребята, вы опять справились!

Ведущая: Продолжаем викторину. И следующее задание «Собери картинку»

Командам надо собрать пазлы, на которых изображено животное и рассказать, что вы о нем знаете.

Ведущая: Молодцы, ребята, пазлы собрали и очень интересно рассказали о животных. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «**Колючий ёжик**» (с массажным мячом)

Дай ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь в колючках серый ежик,

Ищет ягодки-грибочки

Для сыночка и для дочки.

Ведущая: И последнее задание «**Нарисуй животное**». Командам предлагается на ватмане дорисовать животное (на ватманах нарисованы лиса и заяц, но не хватает некоторых деталей: хвост, уши, глаза, и.т.д.), чья команда точнее дополнит рисунок, та команда и победила.

Ведущая: вот и закончилась наша игра. Мы много знаем о жизни животных. А животный мир нашего края богат и разнообразен. И мы не должны обижать животных и мешать им. Мы будем их беречь и любить.

Ребята, пока жюри ведет подсчет, скажете, понравилась ли вам наша игра-викторина? Какие моменты вам понравились и запомнились больше всего? Какие задания для вас оказались сложными?

Далее жюри объявляет результат, детям вручаются призы.