

СОГЛАСОВАНО:

Методист МБОУ ДПО «НМЦ»
Н.С. Маринина

«01» 09 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 3

Пушкина Ю.С. Пушкина

Приказ № 44
от «01» 09 2022



***Годовой план
образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3
комбинированного вида»***

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «01» 09 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Раздел. Общая характеристика.....	2
2.Раздел. Образовательная деятельность	2
<i>2.1.Предметно – развивающая среда.....</i>	<i>5</i>
3.Раздел. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 уч. год.....	8
4.Раздел. Организационно – управленческий.....	19
<i>4.1.Цель, задачи образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год.....</i>	<i>19</i>
<i>4.2.Планирование образовательной деятельности по месяцам.....</i>	<i>20</i>
5.Раздел. Приложения	
<i>1.Тематический контроль.....</i>	<i>35</i>
<i>2. План работы Психолога –педагогической комиссии.....</i>	<i>36</i>
<i>3.План взаимодействия со социумом.....</i>	<i>37</i>
<i>4.График аттестации педагогических работников.....</i>	<i>38</i>
<i>5.Повышение квалификации.....</i>	<i>39</i>
<i>6.Расстановка кадров.....</i>	<i>42</i>
<i>7.Сведения о педагогических работниках.....</i>	<i>42</i>
<i>8.План работы педагогов по самообразованию.....</i>	<i>43</i>
<i>9. Педагогические советы.....</i>	<i>45</i>
<i>10.Расписание ООД.....</i>	<i>49</i>
<i>11.Задачи на 2022-2023 учебный год, методические объединения, творческие, творческо – проблемные группы.....</i>	<i>50</i>

1. Раздел

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» основан 1 октября 2018 года.

Статус Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид –комбинированный.

Юридический адрес: 652515, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Вокзальная д. 38.

Заведующий: Пушкина Ю.С.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция) трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

В детском саду функционирует 5 групп.

Количество занятий по возрастным группам:

- группа раннего возраста - 10;
- младшая – 10;
- средняя –10;
- старшая 13;
- подготовительная (логопедическая) -13+3 (коррекционных).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников.

2. Раздел

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность детского сада осуществляется по программам:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО.

Комплексная основная общеразвивающая программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса М.А. Васильевой Т.С. Комаровой

Парциальные программы и технологии:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Н. Князевой

«Юный эколог», С.Н. Николаева

«Наш дом — природа» (Н. А. Рыжова)

«Семицветик» (В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова)

«Цветные ладошки» (И. А. Лыкова).

«Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

«Ладунки» (И. Каплунова)

«Я, ты, мы» (О. М. Князева, Р. Б. Стеркина)

«Я — человек» (С. А. Козлова)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Программа «Наследие» (М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева)

Программа "Здравствуй!" (М. Л. Лазарев)

«Старт» (Л. В. Яковлева)

«Здоровье» (В. Г. Алямовская)

Коррекционные:

- Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

- Адаптированная основная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 3

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу ДОО, составленную с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009№666;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 - 13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Познавательное развитие

Образовательные модули

- «**Исследования и эксперименты**» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- «**Математическое развитие**» - формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- «**Формирование целостной картины мира**»
 - расширение кругозора детей;
 - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
 - формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
 - развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Речевое развитие

Образовательные модули

- «**Речевое общение**» - владение речью как способом общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой активности как предпосылки к обучению грамоте;
- «**Чтение художественной литературы**» - развитие речевого и литературного творчества на основе ознакомления с художественной литературой;
- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Социально – коммуникативное развитие

Образовательные модули

«Социализация» - личностное развитие воспитанников;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Труд» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;

- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Художественно – эстетическое развитие

Образовательные модули

«Музыка» - развитие музыкально-ритмической деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.

«Художественное творчество» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.

«Театральное творчество» - развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих спектакль);

- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
- содействие развитию монологической и диалогической речи.

Физическое развитие

Образовательные модули

«Физическая культура» - развитие основных движений детей;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств.
- сохранение и укрепление здоровья детей;

«Здоровье» - воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и реализации основной программы дошкольного образования

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей.

2.1. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОО

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОО		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносное мультимедийное оборудование, компьютер, видеомаягнитофон Синтезатор (пианино) Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов Костюмерная
Спортивный зал	Утренняя гимнастика Образовательная деятельность	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули. Тренажеры. Нетрадиционное физкультурное оборудование
Методический кабинет	Проведение педагогических советов, консультаций, мастер – классов. Консультативно-просветительская работа с родителями	Методическая литература. Наглядно – дидактический материал, номенклатура дел методической работы, 2 принтера, компьютер.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Изолятор Медицинский кабинет
Логопедический кабинет	коррекция нарушения речи детей	Наглядный, дидактический материал. Дидактические игры. Интерактивная доска, мультимедийное оборудование, компьютер
Кабинет педагога - психолога	Сохранение и укрепление психологического здоровья, и развитие личности детей в условиях ДОО.	Наглядный, дидактический материал. Дидактические игры. стол для игр с песком (песочная терапия) аудиомагнитофон, компьютер
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО Стенды для сотрудников Стенды специалистов ДОО
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники. Экологическая тропа

		Территория «В гостях у сказки»
Физкультурная площадка №1	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование
Физкультурная площадка №2	Организация спортивных игр (волейбол, баскетбол)	Спортивное оборудование
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст. Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр	Реализация ребенком	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей

«Игровая зона»	полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	(«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Поезд») Предметы - заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДДТ Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Наша родина - Россия»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Детская художественной литературы
Микроцентр «Моя любимая железная дорога»	Расширение представлений детей о профессиях железнодорожников, накопление познавательного опыта	Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Макет
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы. Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные

		картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон. Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры Музыкально - дидактические пособия

3. Раздел АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;

1. Шкала оценивания.

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

3.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2021– 2022 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

1. Совершенствовать развитие физических качеств и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов речи детей дошкольного возраста.
3. Создать условия, обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Предметом деятельности педагогов и специалистов в реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2021– 2022 учебный год явились:

- анализ заболеваемости дошкольников,
- организация закаливающих процедур в группах дошкольного и раннего возраста,

- организация режимных моментов и физкультурно - оздоровительная работа с дошкольниками.
- приобщение к ЗОЖ.

Тематический контроль, направленный на изучение форм работы и методических приемов, для физического развития детей показал, что в группах создана достаточно развивающая среда для физического развития детей – физкультурные уголки, в которых имеется оборудование для спортивных игр. Воспитатели использовали комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, также проводилось закаливание воспитанников. Образовательная деятельность по физическому развитию под руководством инструктора по физкультуре проводилась в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Воспитанники нашего учреждения принимали активное участие в мероприятиях в рамках программы «ДРОЗД»: «Умники и умницы», «Быстрый мяч», «Веселые старты на приз Деда мороза», «Слет Дрозды» в «Кузбасская дошкольная лига», Городской туристический слет «За здоровьем - с рюкзаком»

Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

Материалы деятельности педагогов обсуждались на итоговом педагогическом совете. Было принято решение продолжить начатую работу в 2022 – 2023 учебном году.

Для реализации второй годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Тематический контроль, направленный на изучение форм работы и методических приемов, используемых педагогами для полноценного речевого развития детей показал, что в группах создана достаточно богатая развивающая среда для речевого развития детей. Разнообразный развивающий материал имеется во всех группах: дидактические игры по развитию речи. Созданная предметно- развивающая среда грамотно использовалась педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи и воспитанию ЗКР.

Педагоги всех возрастных групп вели систематическую работу по элементарной исследовательской деятельности, активизируя при этом наблюдения в природе, связную речь детей.

Анализ перспективного и календарного планирования работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности и преемственности изучаемого материала.

Мастер – класс «Как воспитать у ребенка навыки правильного произношения»

Ответственный: учитель – логопед Рудикова М.А.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне.

Для реализации третьей годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми по профилактике ДДТТ и ознакомлению детей с ПДД: интегрированные занятия, объединяющие различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.) ООД «В гостях у Светофорика» «Дорожная безопасность» «На дороге правила строение» Акция «Автокресло - лучше всех игрушек», «Ребенок – главный пассажир» Ответственные: воспитатели Баранцева О.А. Хмельницкая Ю.Ю.

Выставка «Автомузей» Ответственные: воспитатели Куч Е.С. Кинева Е.Н.

Выставка «Светофор – наш друг» Ответственные: воспитатели Вязникова Т.В. Пономаренко И.А.

Экскурсии , развлечения «Дорожные приключения кота Матроскина и Шарика» (старшая и подготовительная группа) Ответственные: воспитатели Куч Е.С., Райн Е.Н., музыкальный руководитель Чалина Т.С.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на высоком уровне.

Для реализации четвертой годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

-Анкетирование родителей воспитанников «Давайте познакомимся»;

-Индивидуальные консультации учителя – логопеда;

- День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников (видео мероприятий)

-Выставки совместного творчества детей и родителей:

Смотр – конкурс декоративно – прикладного творчества «Кукла из бабушкина сундука»; «Снеговик-2022»;

Акция (нетрадиционная форма) «Книга добрых дел»

Ответственный: воспитатели Раздина Е.В. Власова М.А.

Акция (нетрадиционная форма) «Профессии моих родителей»

Ответственные: воспитатели Куч Е.С. Кинева Е.Н.

Акция «Моя копилка» Ответственные Райн Е.Н. Иляхунова Ю.О.

Выставки: «Я и папа- мастера» Ответственные: Райн Е.Н. Иляхунова Ю.О.,

«Инопланетянин – наш друг» ответственный инструктор по Ф\К Уфимцева М.В.

«Автомوزهй» Ответственные Куч Е.С. Кинева Е.Н.

«Светофор – наш друг» Ответственные Вязникова Т.В. Пономаренко И.А.

Воспитанники совместно с родителями участвовали в городской выставке «Дорожный знак на новогодней елке»

Участие родителей в городской межведомственной программе ДРОЗД: «Мама, папа и я – спортивная семья»

В течение года педагоги использовали разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показ мероприятий: физкультурные праздники, занятия, гимнастика, музыкальные занятия.

Конкурс чтецов «Моя страна, моя Россия» на уровне ДОО Ответственный: учитель – логопед Рудикова М.А.

Участие в городском конкурсе чтецов «Капли звонкие стихов» Ответственный: учитель – логопед Рудикова М.А. воспитатели Куч Е.С. Кинева Е.Н.

«Сплети косичку» (нетрадиционное оборудование для физкультурных занятий)

Мастер – класс с родителями (законными представителями) воспитанников

подготовительной группы «Как воспитать у ребенка навыки правильного произношения»

Ответственный: учитель – логопед Рудикова М.А.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне.

В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми: интегрированные занятия, объединяющие различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.)

Краеведческая викторина «Люблю свой край родной» Ответственные: Куч Е.С. Кинева Е.Н.

По плану проведены развлечения; спортивные досуги: музыкальное представление «Новогодняя дискотека», «Есть такая профессия- Родину защищать», «День смеха»

Педагоги грамотно пользовались методами и приемами, использовали интересный и эстетически правильно оформленный наглядный материал, соблюдался принцип последовательности и постепенности при реализации этой годовой задачи.

Воспитанники учреждения участвовали конкурсе музыкальных творческих коллективов «Мы вместе!» в рамках проведения фестиваля «Кузбасс многонациональный»

Ответственный: музыкальный руководитель Чалина Т.С.

Проведены консультации для педагогов ДОО:

- «Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на физкультурных занятиях» муз. руководитель Чалина Т.С.;
- «Роль воспитателя в процессе ООД по физической культуре» инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
- Тренинг «Как сплотить педагогов и снять у них психоэмоциональное напряжение» ст. воспитатель Парыгина Е.А.
- «Использование художественного слова в воспитании культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы) воспитатели Власова М.А. Раздина Е.В.
- "Сюжетно – ролевая игра как средство формирования основ финансовой грамотности у дошкольников" (из опыта работы) Райн Е.Н. Иляхунова Ю.О.
- «Порядок – залог ответственности, чистоплотности и бережливости» (из опыта работы) воспитатели Баранцева О.А. Хмельницкая Ю.Ю.

Курсы повышения квалификации прошли: учитель – логопед Рудикова М.А.

Повышение квалификации прошли: воспитатель Райн Е.Н. – первая квалификационная категория

Инновационная деятельность

В течении 2021-2022 года в ДОО реализованы следующие проекты:

1. «Добрая дорога детства», руководитель творческой группы старший воспитатель Парыгина Е.А., члены творческой группы – воспитатели, специалисты МАДОУ №3
2. «Все профессии нужны- все профессии важны», руководитель творческой группы воспитатель Куч Е.С.; члены творческой группы: воспитатели Кинева Е.Н., муз. руководитель Чалина Т.С., учитель – логопед Рудикова М.А.
3. «Пойте вместе с нами» руководитель творческой группы: музыкальный руководитель Чалина Т.С., члены творческой группы: Иляхунова Ю.О., Райн Е.Н, Рудикова М.А., Вязникова Т.В., Пономаренко И. А.Куч Е.С., Кинева Е.Н.
4. «Использование фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» руководитель творческой группы: Власова М.А., члены творческой группы: воспитатель Раздина Е.В., музыкальный руководитель Чалина Т.С.
5. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста», руководитель творческой группы воспитатель Вязникова Т.В., члены творческой группы воспитатель Пономаренко И.А., инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
6. «Здорово жить здорово» руководитель творческой группы воспитатель Хмельницкая Ю.Ю., воспитатель Баранцева О.А., инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
7. «Волшебный мир фольклора» руководитель творческой группы: Иляхунова Ю.О. члены творческой группы: воспитатель Райн Е.Н., музыкальный руководитель Чалина Т.С.
8. «Скоро в школу», руководитель творческой группы учитель – логопед Рудикова М.А., члены творческой группы – воспитатели Куч Е.С., Кинева Е.Н

Открытые занятия на уровне ДОО:

- «В гостях у Лесовичка» воспитатель Пономаренко И.А.
- «Откуда хлеб пришел» учитель – логопед Рудикова М.А.

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

Методические объединения и семинары:

- Способствовать формированию предпосылок бережливости у дошкольников посредством применения игровых технологий. Воспитатели Куч Е.С. и Кинева Е.Н. открытый показ ООД с воспитанниками подготовительной группы «Бережливый – это я!»

- Совершенствовать работу мини-музеев в ДОО как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Воспитатель Хмельницкая Ю.Ю.

- Содействовать становлению творческих подходов педагогов в формировании финансовой грамотности дошкольников. Воспитатели Иляхунова Ю.О. Вязникова Т.В.

МО для логопедов «Фонопедическая ритмика» Ответственный учитель- логопед Рудикова М.А.

Практико – ориентированный семинар «Формы и методы работы с дошкольниками по привитию устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах» для ответственных по ПДД ДОО Ленинск – Кузнецкого городского округа

Мероприятия муниципального уровня по темам:

Выступление на мероприятиях ДОП «Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника» (воспитатель Пономаренко И.А.)

«Шажок в будущее», детский проект «Удивительный мир бумаги» (воспитатель Райн Е.Н.) - 2 место

Выставка «Культурное наследие моего родного края» - Календарь народных кукол» приняли участие все педагоги МАДОУ № 3 -1 место

Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград» учитель – логопед Рудикова М.А. – 1 место.

Заседание творческой группы музыкальных руководителей. Ответственный: музыкальный руководитель Чалина Т.С.

Самообразование педагогов

Большое внимание уделяется профессиональному совершенствованию и развитию профессиональных качеств участников педагогического процесса.

Проведено четыре педагогического совета согласно годовому плану. Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делились опытом работы по эффективному использованию новых технологий в проведении образовательной деятельности. Все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе ДОО. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов. Каждый педагог имел возможность выступить на педагогическом совете.

Каждый месяц проводилось совещание при заведующем, на котором планировалась работа на месяц. Проведены совещания и собрания коллектива по плану с обсуждением задач на новый учебный год, подготовка к ЛОК, итоги ушедшего года.

Выводы: Качественный и количественный состав педагогов в ДОО соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: - систематическая

работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей; - развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников; - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников, формирование навыков безопасного поведения на улице, так же работа по внедрению бережливых технологий в ДОО. Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышению качества образования.

Работу коллектива по решению задач можно считать выполненной на оптимальном уровне.

Анализ состояния оздоровительной работы.

Здоровье

Старшая медицинская сестра проводила антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывала доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Комплектование:

	2021г.	2022г.
<i>План комплектования-</i>	<i>100 чел.</i>	<i>104 чел.</i>
<i>Списочный состав-</i>	<i>100 чел.</i>	<i>104чел.</i>
<i>Средняя посещаемость-</i>	<i>80 чел.</i>	<i>90 чел.</i>

Состояние здоровья детей, заболеваемость:

<i>Индекс здоровья детей:</i>	2021г.	2022г.
	79%	81%

Проведено обследование воспитанников специалистами Поликлиники № 2 г. Ленинска – Кузнецкого.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в дошкольных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

	2021г.	2022г.
Стоимость питания на одного ребенка в день:	115 руб.	131 руб.

Анализ результатов физического развития воспитанников.

В ДОУ созданы все условия для физического развития детей.

Уровень развития физических качеств и навыков

Младшая группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
-	20%	50%	55%	50%	25%

Средняя группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10%	20%	70%	75%	20%	5%

Старшая группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	30%	60%	60%	25%	10%

Подготовительная группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10%	30%	60%	70%	30%	-

С воспитанниками всех возрастных групп проводились спортивные развлечения и досуги.

3.2.Результаты диагностической работы (мониторинга) освоения программы

Группа раннего возраста

Уровни освоения программы						
Высокий уровень			Средний уровень		Низкий уровень	
Речь	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сенсорное развитие	Адаптация	60%	Адаптация	15%	Адаптация	25%
Игра	Адаптация	83%	Адаптация	17%	Адаптация	-
Движения	Адаптация	77%	Адаптация	23%	Адаптация	-
Навыки	Адаптация	83%	Адаптация	17%	Адаптация	-
Изо	Адаптация	75%	Адаптация	15%	Адаптация	10%
Социальное развитие	Адаптация	88%	Адаптация	12%	Адаптация	-

Адаптация детей к ДОО.

Большое внимание в детском саду уделялось адаптационному периоду детей к ДОО. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;

- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Листе адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки. В группе раннего возраста значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

В группе раннего возраста целью обследования было определение уровня психического развития детей.

Уровень коэффициента психического развития	Коэффициент развития
Низкий	2 (18%)
Средний	5 (45%)
Высокий	4 (37%)

Результаты адаптации: адаптация детей прошла успешно.

Младшая группа

Направление	Уровни освоения программы						
	Высокий уровень			Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года		Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	55%	80%	45%	20%	-	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	45%	75%	35%	15%	20%	10%
	Речевое общение						
Социально - личностное	Социализация	75%	95%	25%	5%	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно - эстетическое	Художественное творчество	65%	85%	35%	15%	-	-
	Музыка	45%	75%	35%	25%	20%	-

Средняя группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	30%	69%	50%	31%	20%	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	30%	45%	40%	30%	30%	25%
	Чтение художественной литературы						
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	68%	73%	32%	27%	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественное – эстетическое развитие	Художественное творчество	67%	87%	43%	13%	-	-
	Музыка	45%	75%	35%	25%	20%	-

Старшая группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	50%	75%	37%	25%	13%	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	55%	65%	15%	15%	30%	20%
	Чтение худ. литературы						
Социально – коммуникативное	Социализация	85%	100%	15%	-	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно – эстетическое	Художественное творчество	68%	100%	32%	-	-	-
	Музыка	65%	100%	35%	-	-	-

Подготовительная группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	65%	85%	25%	10%	10%	5%
	Исследование и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	55%	80%	25%	15%	20%	5%
	Чтение художественной литературы						
Социально – личностное развитие	Социализация	70%	100%	30%	-	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественное – эстетическое развитие	Художественное творчество	80%	100%	20%	-	-	-
	Музыка	95%	100%	5%	-	-	-

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Куч Е.С. Кинева Е.Н.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ образовательной деятельности с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности детей к школьному обучению.

3.3.Коррекционная работа по развитию речи

Коррекционную работу по развитию речи проводила учитель – логопед Рудикова М.А., она осуществляла коррекционную логопедическую работу по программам:

- Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 3

В начале учебного года в ходе проведенного обследования в логопедическую группу было зачислено 12 детей с нарушением речи:

Со всеми детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Работа по исправлению звукопроизношения проводилась по следующим направлениям:

- 1.Постановка звуков.
- 2.Автоматизация звуков.
- 3.Дифференциация звуков.
- 4.Формирование полноценных фонематических представлений и навыков.
- 5.Обогащение словарного запаса.
- 6.Работа над формированием связной речи.

Всем детям, посещавшим логопедические занятия, была оказана специализированная помощь, по всем вышеуказанным направлениям.

Также в течение всего коррекционного курса проводилась работа с родителями логопатов в виде индивидуальных консультаций 1 раз в месяц и по запросу.

Результаты обследования детей май 2022 год

всего	Поступивших	Возраст детей	Распределение детей по диагнозам						Все го	Количество выпущенных детей			Всего			В се го	Количество выпущенных детей на повторный курс						В се го	
			Ф.Ф.Н.	О.Н.Р.	Заикание	Дизартрии	Алалия	Ринолалия		Выпущенных	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшений	В массовую школу	На логопедический пункт в массовой		В массовый детсад	Оставленных	Ф.Ф.Н.	О.Н.Р.	дизартрии	Заикание		Алалия
12		6-7	-	12	-	12	-	-	12	9	3	-	12	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-

4. Раздел Организационно - управленческий

4.1.Цель и задачи образовательной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий; формирование потребности в двигательной активности и регулярных занятиях физкультурой.
2. Активизировать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик.
3. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм организации работы с учетом ФГОС ДО;
4. Совершенствовать работу с родителями по установлению партнерских отношений в воспитании гармонично развитой личности.

4.2. Планирование работы по месяцам

Сентябрь

День знаний

День дошкольного работника

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	Должностные инструкции. Инструкции: «Охрана жизни и здоровья детей». Правила внутреннего трудового распорядка	Текущие инструктажи	Заведующий Пушкина Ю.С.
В течение месяца	Общее собрание (конференция) трудового коллектива		
2-3 неделя	Планирование. Корректировка планов работы с педагогами	Работа с педагогами по самообразованию (выбор темы)	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Составление графика аттестации педагогов		
4 неделя	«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	Консультация для младших воспитателей	
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
01.09. 2022	Педагогический совет № 1 1.Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2.Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году. 3.Утверждение - Основной образовательной программы ДОО; - Адаптированной образовательной программы коррекции; -Программы воспитания ДОО; - Учебного плана, календарного учебного графика (по всем возрастам), расписания ООД на 2022 – 2023 учебный год; - планов работы специалистов;	Круглый стол	Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.

	- рабочих программ воспитателей и специалистов; - плана работы мероприятий по профилактике ДДТТ; - плана ППк. 4. Утверждение положений: -Смотр – конкурс «Лучший математический уголок в группе» -Смотр – конкурс «Овощной переполох» - Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза» -Смотр - конкурс «Огород на окошке»		
	Праздник День Знаний		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
В течение месяца	Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком»		Мелькова Т.В. Маринина Н.С.
1-2 неделя	Диагностика	Диагностика ЗУНов воспитанников на начало учебного года	Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
1 неделя	«Художественная литература, как средство всестороннего развития ребенка»	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
2 неделя	Обзор программ и технологий по теме.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.,
3 неделя	Отчет по самообразованию		Воспитатели группы раннего возраста
4 неделя	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	КОНКУРСЫ		
	Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году»		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	Анкетирование родителей вновь прибывших детей: «Давайте познакомимся»		воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.Готовность групп к новому учебному году 3.Речь детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение обследования) 4. Состояние работы по ИОМ воспитанников (логопедическая группа)	Ст. медсестра Алгайкина Т.В. старший воспитатель Парыгина Е.А., учитель – логопед Рудикова М.А.

ОКТАБРЬ

День пожилого человека

День учителя

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	Производственное совещание Утверждение плана на месяц Проведение общего родительского собрания; групповых собраний.		Заведующий Пушкина Ю.С.
1-2 неделя	Работа с педагогами по самообразованию (этапы работы по теме)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (физическое развитие)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
3-4 неделя	Тактические учения по ГО и ЧС, ППБ		Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
В течение месяца	Развлечение: «Осенины» (средняя, старшая и подготовительная группа)		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
	Спортивный досуг (младшая и средняя группа)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
1 неделя	«Работа с родителями для приобщения дошкольников к ЗОЖ»	Консультация	Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
2 неделя	«Культурно – гигиенические навыки – залог ответственности, чистоплотности и бережливости»	Консультация	Воспитатели младшей группы
3 неделя	Методическое объединение для учителей-логопедов		Старший воспитатель Парыгина Е.А. учитель – логопед Рудикова М.А.
В течение месяца	Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на прогулке		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	Конкурс чтецов «Литературная гостиная»		Старший воспитатель Парыгина Е.А., учитель – логопед Рудикова М.А., воспитатели
	Смотр – конкурс «Овощной переполох»		Воспитатели
	ДРОЗД Викторина «Умники и умницы»		Маринина Н.С., Киршина Я.А. (по согласованию)
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	Общее родительское собрание на тему: «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год» Проведение групповых родительских собраний Смотр – конкурс «Овощной переполох»		Старший воспитатель Парыгина Е.А Воспитатели, специалисты
	Заседание родительского комитета МАДОУ№3		Родительский комитет

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	Заведующий Пушкина Ю.С., ст. медсестра Аглайкина Т.В. старший воспитатель

	2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Парыгина Е.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.Оборудование уголков для исследовательской деятельности 3.Уровень проявления двигательной активности на физкультурных занятиях. 4.Анализ перспективных планов воспитательной образовательной работы по приобщению детей к ЗОЖ	Ст. медсестра Аглайкина Т.В. старший воспитатель Парыгина Е.А

НОЯБРЬ

День согласия и примирения

День МАТЕРИ

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	Производственное совещание 1. Утверждение плана на месяц 2. Проведение мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ. 3. Утверждения плана на День открытых дверей для родителей воспитанников.		Заведующий Пушкина Ю.С.
2 неделя	Работа с педагогами по составлению ИОМ ребенка		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
3 неделя	Открытый показ ООД		Воспитатели, специалисты
4 неделя	«Математика – царица наук»	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
25.11.2022	Педагогический совет № 2 Приобщение дошкольников к ЗОЖ - анализ состояния здоровья воспитанников за 3 месяца; <u>Практическая часть</u> - Игровые приемы, используемые в режимных моментах (из опыта работы) - представление перспективных планов работы с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.		Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели
В течение месяца	Концерт «Мамочка родная»		Музыкальный руководитель Чалина

			Т.С.
1-2 неделя	Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
3 неделя	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста» (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели группы раннего возраста
4 неделя	Особенности планирования в соответствии ФГОС ДО	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.,
В течение месяца	Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на ООД (Физическое развитие)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	ДРОЗД «Быстрый мяч»		Маринина Н.С., Киршина Я.А. (по согласованию)
	«Парад чтецов» в рамках проведения фестиваля «Кузбасс многонациональный»		Мелькова Т.В. Маринина Н.С.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	1.Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей. 2.День открытых дверей: (режимные моменты, ООД, прогулка) 3. Выставка фотогазет «Мамина улыбка»		Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	Работа по подготовке здания к зимнему периоду Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательной деятельности 2.Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек. 3.Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи. 4.Обзор сюжетно – ролевых игр во всех группах.	Старший воспитатель Парыгина Е.А

ДЕКАБРЬ

Новый год

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	Производственное совещание 1. Утверждение плана на месяц 2. Подготовка к новогодним праздникам. 3. Утверждение графиков утренников		Заведующий Пушкина Ю.С.
1-2 неделя	Работа с молодыми педагогами: просмотр ООД (Речевое развитие)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр ООД на улице (физическое развитие)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
3-4 неделя	Тактические учения по ГО и ЧС, ППБ		Заведующий Пушкина Ю.С. Завхоз Рудева О.А., старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
В течение месяца	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, дальше» (старшая и подготовительная группа)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	Новогодние утренники		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
1 неделя	"Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Консультация	Учитель – логопед Рудикова М.А.
2 неделя	Отчет по самообразованию		Воспитатели средней группы
3 -4 неделя	Просмотр прогулок (использование выносного оборудования)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	Просмотр работы по ИОМ воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза»		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели
	ДРОЗД «Веселые эстафеты» на приз Деда Мороза»		Маринина Н.С., Киришина Я.А. <i>(по согласованию)</i>

В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)	Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
В течение месяца	1.«Новый год стучится к нам» (праздники с участием родителей) 2.Мастерская Деда Мороза. Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза»	Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий Пушкина Ю.С., старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках (лыжах). 2.Уровень интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми) 3.Система работы с детьми в преддверии праздника НГ	Старший воспитатель Парыгина Е.А

ЯНВАРЬ

Рождество

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	Производственное совещание Утверждение плана работы на месяц		Заведующий Пушкина Ю.С.
2 неделя	Инструктажа по ПБ и ОТ		Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Соблюдение температурного режима в группах		Ст. медсестра Аглайкина Т.В.
3-4 неделя	Просмотр ООД (Речевое развитие)		Учитель – логопед Старший воспитатель Парыгина Е.А

В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
В течение месяца	Рождественские посиделки		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
1-2 неделя	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Мониторинг	Мониторинг ЗУНов воспитанников середина учебного года	Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	Муниципальный смотр-конкурс декоративного творчества по произведениям Бориса Владимировича Заходера (105-летие)		Мелькова Т.В. Маринина Т.С.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	«Зимние святки. Рождество» (папки передвижки) «Трехлетние дети. Какие они?» (консультация по запросу)		Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	1. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год 2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А., старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1. Развитие конструктивных умений дошкольников. 2. Двигательная активность детей на прогулке в холодный период.	Старший воспитатель Парыгина Е.А

ФЕВРАЛЬ

День защитника Отечества

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Подготовка и проведение утренников ко «Дню»		Заведующий Пушкина Ю.С.

	Защитника отечества»		
2-3 неделя	Работа с педагогами по самообразованию (этапы работы по теме)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (Познавательное развитие)		Воспитатели подготовительной группы
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
В течение месяца	Спортивный праздник «День защитника Отечества» (старшая, подготовительная группа)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	«Здравствуй, Масленица!» (средняя, старшая и подготовительная группа)		Музыкальный руководитель Чалина Т.С., учитель – логопед Рудикова М.А.
	Краеведческая квест - игра для дошкольников «Люблю свой край»		Маринина Н.С. Мананникова Л.Г.
1 неделя	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи»	Консультация для младших воспитателей	Ст. медсестра Аглайкина Т.В.
2 неделя	«Работа с родителями по подготовке детей к школе» (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели подготовительной группы
3 неделя	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на прогулке		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»		Воспитатели
	Ярмарка идей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей формирующая навыки функциональной грамотности»		Мелькова Т.В. (по согласованию) Маринина Н.С. Мананникова Л.Г.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	«День Защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В. Воспитатели
	Заседание родительского комитета МАДОУ		Родительский комитет

	«Пальчики помогают говорить»	консультация	Учитель – логопед Рудикова М.А.
--	------------------------------	--------------	------------------------------------

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	Выполнение норм СанПиН в ДОО.	ст. медсестра Шершнева М.В.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Анализ работы по формированию элементарных математических представлений в соответствии с программой. 2.Система обучения детей рассказыванию и пересказу в соответствии с программой. 3.Подготовка воспитателей к ООД. 4.Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание (ОД)	Старший воспитатель Парыгина Е.А

МАРТ

8 марта

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	1.Утверждение плана работы на месяц 2.График проведения утренников 8 марта		Заведующий Пушкина Ю.С.
2-3 неделя	Просмотр работы молодых педагогов. Работа с родителями в преддверии праздника 8 марта		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
3 неделя	Открытый показ ООД (Познавательное развитие)		Воспитатели старшей группы
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
30.03.2023	Педагогический совет № 3 Тема: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики - результаты тематической проверки по гражданско – патриотическому воспитанию; - результаты анкетирования родителей по проблеме гражданско – патриотического воспитания дошкольников <i>Аукцион педагогических идей</i> Презентация материалов по теме: «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей		Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели

	дошкольного возраста» (из опыта работы)		
1 неделя	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
2 неделя	Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
3 неделя	«Работа с родителями по формированию элементарных математических представлений» (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели старшей группы
4 неделя	Открытый показ ООД (познавательное развитие)		Воспитатели старшей группы
В течение месяца	Посещение ООД по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников,		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	Смотр – конкурс «Лучший математический уголок в группе»		Старший воспитатель Парыгина Е.А
	Смотр – конкурс «Огород на окошке»		Воспитатели
	ДРОЗД Фестиваль СлетДроздыт		Маринина Н.С., Кирина Я.А. (по согласованию)
	Театр маленького актера по произведениям Константина Дмитриевича Ушинского, посвященный 200-летию писателя		Мелькова Т.В.(по согласованию) Маринина Н.С.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	«Воспитываем маленького гражданина»	консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели
	Онлайн акция «Поздравь маму»		

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	Подготовка инвентаря для работы на участках. Выполнение норм СанПиН в ДОО. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А., ст. медсестра Шершнева М.В.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 2.Обучение грамоте в старшей и подготовительной группе 3.Анализ выполнение разделов: «Пение», «Слушание музыки» (в соответствии с программой) 4.Применение дидактических игр в	Старший воспитатель Парыгина Е.А

	соответствии с возрастом	
--	--------------------------	--

АПРЕЛЬ
День Юмора и Смеха
День космонавтики
День Земли

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Подготовка к углубленному осмотру. 3. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка		Заведующий Пушкина Ю.С.
2-3 неделя	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (Познавательное развитие)		Воспитатели средней группы
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
В течение месяца	День Юмора и смеха		Музыкальный руководитель Чалина Т.С., учитель – логопед Рудикова М.А.
	День космонавтики		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	«День Земли»		Воспитатели старшей группы
1-2 неделя	«Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели средней группы
3-4 неделя	Диагностика	Диагностика ЗУНов воспитанников на конец учебного года	Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
В течение месяца	Посещение ООД, двигательная активность на прогулке		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ		
	Секция дошкольников НПК «Шажок в будущее»		Маринина Н.С., Мелькова Т.В

В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение месяца	«Семья в преддверии школьной жизни»	консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А Воспитатели подготовительной группы

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1.Соблюдение санэпидрежима. 2.Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. 3.Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). 4.Анализ работы по продуктивной деятельности (аппликация, лепка) детей в соответствии программы.	Старший воспитатель Парыгина Е.А., ст. медсестра Аглайкина Т.В.

МАЙ

День весны и труда

9 мая День Победы

Срок проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1 неделя	1.Утверждение плана работы на месяц 2.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков 3.Подготовка к ЛОК, организация летнего отдыха детей.		Заведующий Пушкина Ю.С.
2-3 неделя	Составление отчета за учебный год		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
4 неделя	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.		Старший воспитатель Парыгина Е.А.

В течении месяца	Общее собрание трудового коллектива .(отчет за учебный год)	Заведующий Пушкина Ю.С.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
25.05.2023	Педагогический совет № 4 Тема: «Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год» 1. «О наших успехах» – отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика, социометрия) 2. Отчеты специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей – логопедов, педагога - психолога. 3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе, выполнении годовых задач. 4. Анализ заболеваемости детей за 6 месяцев 5. Утверждение плана работы на ЛОК 6. Проект задач на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
1 неделя	Праздник «День Победы» (старшая и подготовительная группа)	Музыкальный руководитель Чалина Т.С. учитель – логопед Рудикова М.А.
2 неделя	Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
4 неделя	Выпускной вечер «Вот и стали мы на год взрослей»	Музыкальный руководитель Чалина Т.С
В течение месяца	Подготовка к ЛОК	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	КОНКУРСЫ	
	Смотр – конкурс: «Готовность участков к ЛОК»	Воспитатели
	Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему: «Творчество и дружба»	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)	Старший воспитатель Парыгина Е.А
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
В течение месяца	Фотогазета «Наши достижения».	Воспитатели
	Общее родительское собрание Заседание родительского комитета	Заведующий Пушкина Ю.С. Родительский комитет

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
В течение месяца	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А., ст. медсестра Аглайкина Т.В.

	2. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
В течение месяца	1. Анализ планов воспитательно-образовательного процесса. 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим. 3. Двигательная активность детей на прогулке в теплый период.	Старший воспитатель Парыгина Е.А

5.Раздел Приложения

Приложение №1

Тематический контроль

Название	срок	Ответственный
<i>Физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО</i> Цель: Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы. Задачи: 1. Создать условия для развития физических качеств детей дошкольного возраста. 2. Создать условия для оздоровливания и двигательной активности детей. 3. Приобщать детей к ЗОЖ посредством различных методов и приемов.	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра
<i>Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</i> Цель: Систематизировать и углубить работу по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников. Задачи: 1. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. 2. Повышать уровень педагогической грамотности воспитателей.	Декабрь – февраль	Ст. воспитатель

План работы Психолого –педагогической комиссии

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Утверждение состава ППк, распределение обязанностей между членами	Сентябрь	Заведующий
2	Обследование вновь прибывших детей (диагностика)	Сентябрь	учитель - логопед
3	Обсуждение итогов обследования, с целью разработки индивидуально – коррекционных мероприятий.	Октябрь	Председатель ППк
4	Выработка рекомендаций воспитателям для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционной работы.	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Работа с родителями воспитанников для создания благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитанников и гармонизации межличностных отношений между членами семьи.	Октябрь, январь, март, май	Ст. воспитатель, учитель - логопед
6	Заключение и оформление договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) вновь прибывших воспитанников.	Сентябрь, ноябрь	Заведующий, председатель ППк
7	Промежуточный отчет коррекционной работы учителей – логопедов.	Январь	Учитель - логопед
8	Результаты адаптации вновь прибывших детей.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели гр. раннего возраста
9	Отчет старшей медицинской сестры о проведении санитарно – просветительской работы с родителями воспитанников.	Март	Ст. медсестра
10	Отчет старшего воспитателя по разделу «Готовность детей к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель
11	Обследование детей с нарушением речи на выпуске.	Май	Учитель - логопед
12	Анализ работы ППк за год	Май	Председатель ППк
13	Составление плана работы на новый учебный год	Май	Председатель ППк

Взаимодействие со социумом

Цели взаимодействия:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

1.Совместные педагогические мероприятия		
Название	Сроки	Ответственные
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	октябрь	завуч школы учитель нач. кл. ст. воспитатель
2.Совместные культурные мероприятия		
Наблюдение за адаптацией выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития и индивидуального подхода к детям)	Ноябрь-январь	ст. воспитатель
«Рукавичка Деда Мороза» (Выставка поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада)	декабрь	ст. воспитатель воспитатели
Организация совместного концерт школы и воспитанников детского сада (на базе детского сада)	март	муз.руководитель ДОУ (<i>по согласованию</i>)
Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой»	апрель	ст. воспитатель, завуч школы
Брейн-ринг «Математика – царица наук»	апрель	ст. воспитатель, завуч школы
3.Взаимопосещения		
Учителями ООД в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте	Апрель	Завуч школы, ст. воспитатель учитель - логопед
Воспитателями уроков в 1-х классах		Завуч школы, ст. воспитатель
4. Забота о здоровье		
Оформить карты индивидуального развития ребёнка выпускника ДОУ	к апрелю	Воспитатели ДОУ
5.Работа с детьми		
Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Для чего нужно учиться в школе» - Оформить сюжетно-ролевую игру «Школа» в подготовительных в группах	ноябрь	воспитатели групп
Занимательная деятельность «Здание школы»	декабрь	Воспитатели групп

Рассматривание картины «Школа»		
Целевая экскурсия к школе «Дорога в школу»	апрель	ст. воспитатель
Оформить подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами»	к апрелю	воспитатели старших групп
6. Работа с родителями		
Консультации: «Как выбрать школу» «Какими ЗУН должен обладать ребёнок при поступлении в школу»	октябрь	ст. воспитатель
«Портрет будущего первоклассника»	ноябрь	ст. воспитатель
«Психологическая готовность родителей к школе»	февраль	ст. воспитатель
Анкетирование родителей: «Готовы ли Вы отдавать своего ребенка в школу?»	май	Ст. воспитатель
Родительское собрание «Я – будущий первоклассник»	май	ст.воспитатель, воспитатели, учитель - логопед

Приложение № 4

График аттестации педагогических работников МАДОУ № 3

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	2022	2023	2024	2025	2026
1	Власова Марина Анатольевна	воспитатель		*			
2	Вязникова Татьяна Владимировна	воспитатель				*	
3	Иляхунова Юлия Олеговна	воспитатель				*	
4	Куч Елена Сергеевна	воспитатель		*			
5	Райн Елена Николаевна	воспитатель					*
6	Кинева Екатерина Николаевна	воспитатель		*			
7	Парыгина Елена Александровна	старший воспитатель		*			
8	Раздина Елена Владимировна	воспитатель		*			
9	Баранцева Ольга Алексеевна	воспитатель		*			
10	Рудикова Мария Александровна	учитель- логопед		*			

11	Чалина Татьяна Сергеевна	музыкальный руководитель		*			
12	Уфимцева Марина Владимировна	инструктор ф.к.		*			
13	Хмельницкая Юлия Юрьевна	воспитатель				*	
14	Пономаренко Ирина Александровна	воспитатель	*				

Приложение № 5

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Год прохождения курсов	Тема курсов	Год прохождения следующих курсов
1	Власова Марина Анатольевна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч	2020	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	2023
2	Вязникова Татьяна Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч	2020	«ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей»	2023
3	Иляхунова Юлия Олеговна	Воспитатель	ООО ЦПК ДО «Луч знаний», Красноярск, 144ч.	2021	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	2024
4	Куч Елена Сергеевна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч	2020	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	2023
5	Райн Елена Николаевна	Воспитатель	ООО ЦПК ДО «Луч знаний», Красноярск, , 144ч.,	2021	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической	2024

					группе в соответствии с ФГОС ДО»	
6	Парыгина Елена Александровна	Старший воспитатель	МИПКИП, Липецк, 144ч	2020	«Эффективные формы взаимодействия внутри педагогического коллектива ДОО как фактор инновационного развития образовательной организации»	2023
7	Раздина Елена Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч	2020	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	2023
8	Баранцева Ольга Алексеевна	Воспитатель	ООО «МИПКИП», Липецк, 144ч.	2020	«Формирование и развитие элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2023
9	Рудикова Мария Александровна	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», Красноярск, 72 часа.	2022	«Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	2025
10	Чалина Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Кемерово, КРИПК и ПРО, 72 ч	2021	«Функционирование музыкального творческого коллектива учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	2024
11	Уфимцева Марина Владимировна	Инструктор по физической культуре	АНО ВО «Московский институт современного образования»,	2020	«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной	2023

			144ч		организации»	
12	Кинева Екатерина Николаевна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», Красноярск, 144 ч	2020	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	2023
13	Хмельницкая Юлия Юрьевна	воспитатель	ООО «МИПК ИП»	2019	«Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2022
14	Пономаренко Ирина Александровна	воспитатель	КРИПК и ПРО 540 ч.	2020	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	2023

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

Группа	Педагоги
Группа раннего возраста	Куч Елена Сергеевна Кинева Екатерина Николаевна
Младшая группа	Раздина Елена Владимировна Власова Марина Анатольевна
Средняя группа	Баранцева Ольга Алексеевна Хмельницкая Юлия Юрьевна
Старшая группа	Вязникова Татьяна Владимировна Пономаренко Ирина Александровна
Подготовительная логопедическая группа	Райн Елена Николаевна Иляхунова Юлия Олеговна

Приложение № 7

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		14
Укомплектованность штата педагогических работников %		100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	8
	Среднее специальное образование	6
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	1
	10-20 лет	2
	20-30 лет	5
	свыше 30 лет	3
Квалификационная категория	высшая	10
	первая	3
	без категории	1
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	10
	учитель-логопед	1
	старший воспитатель	1
	инструктор по физкультуре	1
	музыкальный руководитель	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		3

План работы по самообразованию

ФИО педагога, должность	Проблема	С какого времени работает над проблемой	Этап работы над проблемой	Планируемый результат
Баранцева О.А. воспитатель	"Использование фольклора в речевом развитии детей дошкольного возраста"	2018	Заключительный	Повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ОД.
Вязникова Т.В. воспитатель	«Развитие связной речи посредством дидактических игр»	2020	Организационный	Повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ОД
Власова М.А. воспитатель	«Дидактические игры как средство эколого-эстетического воспитания дошкольников»	2018	Заключительный	Познавательное развитие и повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ОД.
Иляхунова Ю.О. воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	2021	Организационный	Познавательное и речевое развитие детей. Консультация для родителей. Конспекты НОД. Презентация.
Куч Е.С. воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством нетрадиционных техник изобразительного творчества»	2018	Заключительный	Развитие мелкой моторики и творческой активности детей. Консультация для родителей. Конспекты ОД
Кинева Е.Н. воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	2018	Заключительный	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультация для родителей. Конспекты ОД.
Раздина Е.В. воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средства подготовки детей к школе»	2018	Заключительный	Развитие мелкой моторики и творческой активности детей. Консультация для родителей. Конспекты ОД. Презентации.
Уфимцева М.В. инструктор по физической культуре	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в соответствии ФГОС ДО»	2018	Заключительный	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Рудикова М.А. учитель - логопед	«Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	2021	Организационный	Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД. Презентации.

Чалина Т.С. Музыкальный руководитель	«Ритмопластика как одна из форм оздоровительной работы в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	2018	Заключитель ный	Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Хмельницкая Ю.Ю. Воспитатель	«Роль сказки в речевом развитии дошкольников».	2020	Основной	Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Парыгина Е.А. Старший воспитатель	«Самообразование педагогов как один из факторов повышение качества образования»	2018	Заключитель ный	Консультации для педагогов.
Райн Елена Николаевна воспитатель	Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	2019	Основной	Повышение речевой и познавательной активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Пономаренко И.А. Воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру»	2020	Организацио нный	Повышение речевой и познавательной активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.

Педагогические советы

СЕНТЯБРЬ

Форма проведения «Круглый стол»

Дата	Тематика	Ответственные
01.09.2022	<u>Организационный</u> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2022г 2. Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение: - Основной образовательной программы ДОО; - Адаптированной образовательной программы коррекции; - Программы воспитания ДОО - Учебного плана, календарного учебного графика, расписания ООД на 2022 – 2023 учебный год; - планов работы специалистов; - рабочих программ воспитателей и специалистов. 4. Утверждение плана работы мероприятий по профилактике ДДТТ. 5. Утверждение плана ППк 6. Утверждение положений: -Смотр – конкурс «Лучший математический уголок в группе» -Смотр – конкурс «Овощной переполох» - Выставка декоративно – прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза» -Смотр - конкурс «Огород на окошке» <u>Задания к педсовету на ноябрь</u> 1.Перспективный план работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников (по своей возрастной группе) 2. Игровые приемы, используемые в режимных моментах (из опыта работы)	Старший воспитатель Парыгина Е.А. Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е. А. Воспитатели

Ноябрь
Форма проведения «Дискуссия»

Дата	Тематика	Ответственные
25.11.2022	<u>Приобщение дошкольников к ЗОЖ</u> - результаты тематической проверки по теме «Приобщение дошкольников к ЗОЖ» - анализ состояния здоровья воспитанников за 3 месяца; - физическое воспитание детей раннего возраста (из опыта работы); <u>Практическая часть</u> - Игровые приемы, используемые в режимных моментах (из опыта работы) - Представление перспективных планов работы по теме «Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников» <u>Задания к педсовету на март</u> Презентация материалов по теме: «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Ст. воспитатель Парыгина Е.А. Ст. медицинская сестра Аглайкина Т.В. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Март
Форма проведения – «Деловая игра»

Дата	Тематика	Ответственные
30.03.2023	Тема: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики - результаты тематической проверки по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - деловая игра <i>Аукцион педагогических идей</i> Презентация педагогов материалов по теме: «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (из опыта работы) <u>Задания к педсовету на май</u> 1.Подготовить данные диагностики освоения программы во всех возрастных группах. 2.Проект основных задач на новый учебный год.	Ст. воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели воспитатели, специалисты Ст. воспитатель Парыгина Е.А.

Май
Итоговый

Дата	Тематика	Ответственные
25.05.2023	<u>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы».</u> 1. «О наших успехах» – отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика, социометрия) 2. Отчеты специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда. 3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе, выполнении годовых задач. 4. Анализ заболеваемости детей за 6 месяцев 5. Утверждение - плана работы на ЛОК - режима на теплый период 6. Проект задач на 2023-2024 учебный год.	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель Парыгина Е.А. Ст. медсестра Аглайкина Т.В. Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.

Приложение № 10

Расписание организованной образовательной деятельности 2022 – 2023 учебный год

Дни недели		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная логопедическая группа
		07.50(3-5м)	07.50 (5-7 мин)	08.00 (6-7 мин)	08.10(8-10 мин)	08.25 (10 -12 мин)
Понедельник	1	Музыка 9.00-9.10	ФЭМП 9.00-9.15 Физо (зал) 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Физо (ул) 10.10-10.30	ФЭМП 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физо (ул) 10.55-11.20	Лог.(лекс.) 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 ФЭМП 10.10-10.50
	2					
Вторник	1	Окр.м. 9.00-9.10	Физо (зал) 9.00-9.15 Апп./Лепка 9.25-9.40	Разв. речи 9.00-9.20 Физо (зал) 9.40-10.00	Разв. Речи 9.00-9.25 Лепка/апп. 9.35-10.00 Музыка 10.10-10.25	ФЭМП 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Логоп. 10.10-10.40
	2	Физо 16.00-16.10				
Среда	1	Музыка 9.00-9.10	Разв. речи 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40	Лепка/Апп. 9.00-9.20	Предм. Окр 9.00-9.25 Физо (зал) 9.35-10.00	Лог.(об.г.) 9.00-9.30 Лепка/аппл. 9.40-10.10 Физо (зал) 10.20-10.50
	2	Лепка 16.00-16.10				
Четверг	1	Разв.р. 9.00-9.10 Физо 9.20-9.30	Окр. мир 9.00-9.15 Рисование 9.30-9.45	Окр. мир 9.00-9.20 Физо (зал) 10.00-10.20	Разв. речи 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Музыка 10.10-10.35	Разв речи 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Окр. мир 10.20-10.50 Физо (ул) 11.10-11.40
	2	Рисование 16.00-16.10				
Пятница	1	Разв. Р. 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15 Физо (ул) 10.00-10.15	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Окр. мир 9.00-9.25 Физо (зал) 10.10-10.35	Пред. Мир 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физо (зал) 11.10-11.40
	2	Физо 16.00-16.10				

Приложение № 11

Методическое объединение в ДОО

Мероприятие	Ответственный
Методическое объединение для учителей - логопедов	Старший воспитатель, учитель- логопед

Задачи на 2022-2023 учебный год

1 квартал

1. Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2 квартал

2. Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников.

3 квартал

3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Самойлова А.В., Маринина Н.С.
	Проблемно – творческая группа	Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО	Детский сад № 9, педагоги ответственные по финансовой грамотности в ДОО	Маринина Н.С., Кошкарёва С.В. (по согласованию)
Учебно-методическое				
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	Детский сад №10, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Семинар практикум	Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Детский сад № 53, старшие воспитатели, воспитатели	Маринина Н.С.
	Методическое объединение	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	НМЦ, старшие воспитатели	Маринина Н.С.
	Методическое объединение	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	Детский сад № 61, музыкальные руководители	Маринина Н.С., Тявлиная О.С. (по согласованию)
	Консультация	Подготовка к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	НМЦ, старшие воспитатели	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
	Круглый стол	Модель организации образовательной деятельности	Детский сад № 56, заведующие ДОО	Мелькова Т.В., Маринина Н.С.,

		сотрудников по осуществлению образовательной и воспитательной деятельности на протяжении пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях.		(по согласованию)
Организационно-методическое				
	Туристический слет	Туристический слет дошкольников «За здоровьем – с рюкзаком»	МАДОУ № 51, воспитатели, воспитанники	Мелькова Т.В. (по согласованию), Маринина Н.С., Мананникова Л.Г.
	Городское мероприятие	День дошкольного работника	Дворец творчества, педагоги	Мелькова Т.В. (по согласованию), Маринина Н.С.

ОКТАБРЬ

Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Самойлова А.В., Маринина Н.С.
	Проблемно-творческая группа	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
Учебно-методическое				
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	Детский сад №10, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Установочный семинар	«Готовность педагогов дошкольных образовательных организаций к участию в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года» для участников муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года».	НМЦ, воспитатели ДОУ	Маринина Н.С., Самойлова А.В., Мелькова Т.В., (по согласованию)
	Консультация	Формирование интереса и любви к художественному слову у дошкольников через ознакомление с художественной литературой	НМЦ, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО	Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО	Маринина Н.С., Киришина Я.А. (по согласованию)
	Методическое объединение	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Детский сад № 3, учителя-логопеды	Маринина Н.С., Василенко Ю.С. (по согласованию)
Организационно-методическое				
	Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023»	Дворец творчества	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)

НОЯБРЬ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Самойлова А.В., Маринина Н.С.
	Проблемно – творческая группа	Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО	Ответственные по финансовой грамотности в ДОО	Маринина Н.С., Кошкарева С.В. (по согласованию)
Учебно-методическое				
	Консультация	Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года»	НМЦ, воспитатели	Маринина Н.С.
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	Воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	Старшие воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Методическое объединение	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	Детский сад № 40, музыкальные руководители	Маринина Н.С., Тявлиная О.С. (по согласованию)
	Практико-ориентированный семинар	Формирование социально-бытовых навыков у детей	Детский сад № 42, воспитатели ДОО	Маринина Н.С., Буданцева А.А., Чирикова О.Г. (по согласованию)
Организационно-методическое				
	Фестиваль	«Парад чтецов» в рамках проведения фестиваля «Кузбасс многонациональный»	Дворец творчества, педагоги ДОО	Мананникова Л.Г., Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)

ДЕКАБРЬ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемно-творческая группа	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
Учебно-методическое				
	Консультация	Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность	Воспитатели ДОО	Маринина Н.С..
	Методическое объединение	Городское методическое объединение инструкторов по	Детский сад № 49, инструкторы по	Маринина Н.С., Киришина Я.А. (по

		ФИЗО ДОО	ФИЗО	согласованию)
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	Детский сад № 10, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Семинар для заведующих	Преемственность детского сада и школы в системе дошкольного образования Ленинск-Кузнецкого городского округа. Вопросы, проблемы, перспективы развития.	Детский сад № 10, заведующие ДОО	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)
Информационно-методическое				
Организационно-методическое				

ЯНВАРЬ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность старших дошкольников	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Маринина Н.С., Самойлова А.В.
Учебно-методическое				
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Консультация	Документация воспитателя в соответствии ФГОС ДО	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Семинар - практикум	«Преемственность детского сада, школы – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Детский сад № 32, воспитатели, старшие воспитатели	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Детский сад № 32, учителя-логопеды ДОО	Маринина Н.С., Василенко Ю.С. (по согласованию)
Организационно-методическое				
	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс декоративного творчества по произведениям Бориса Владимировича Заходера (105-летие)	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)

ФЕВРАЛЬ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемно-творческая группа	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.,
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО	Детский сад № 10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, старшие воспитатели, педагоги доп. образования	Самойлова А.В., Маринина Н.С.

	Проблемно – творческая группа	Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО	Ответственные по финансовой грамотности в ДОО	Маринина Н.С., Кошкарева С.В (по согласованию)
Учебно-методическое				
	Консультация	Инновационные подходы в развитии инициативной, творческой личности в рамках работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С. Мананникова Л.Г.
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	Детский сад № 9, музыкальные руководители	Маринина Н.С., Тявлиная О.В. (по согласованию)
	Методическое объединение	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	Детский сад №10, старшие воспитатели	Маринина Н.С.
Организационно-методическое				
	Ярмарка идей	Ярмарка идей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей формирующая навыки функциональной грамотности»	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С., Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г. (по согласованию)
	Викторина	Краеведческая квест - игра для дошкольников «Люблю свой край»	Детский сад №56, воспитатели, воспитанники	Маринина Н.С., Мананникова Л.Г.

МАРТ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО	Детский сад № 10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, старшие воспитатели, педагоги доп. образования	Самойлова А.В., Маринина Н.С.
Учебно-методическое				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Консультация	Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе	НМЦ, педагоги	Маринина Н.С.
	Семинар	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в системе дошкольного образования	НМЦ, заведующие ДОО	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. (по согласованию)
Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Детский сад № 40, учителя-логопеды	Маринина Н.С., Василенко Ю.С. (по согласованию)

	Методическое объединение	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО	Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО	Маринина Н.С., Киршина Я.А. <i>(по согласованию)</i>
Организационно-методическое				
	Фестиваль	Театр маленького актера по произведениям Константина Дмитриевича Ушинского, посвященный 200-летию писателя	МАДОУ № 2, воспитатели, воспитанники	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>

АПРЕЛЬ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Городская НПК юных исследователей	Секция дошкольников «Шажок в будущее»	МБДОУ № 61, воспитатели ДОО	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>
	Проблемная группа	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО	Детский сад № 10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста, старшие воспитатели, педагоги доп. образования	Самойлова А.В., Маринина Н.С.
	Проблемно – творческая группа	Финансовая грамотность в образовательном процессе ДОО	Ответственные по финансовой грамотности в ДОО	Маринина Н.С., Кошкарёва С.В. <i>(по согласованию)</i>
	Проблемно-творческая группа	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
Учебно-методическое				
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.
	Консультация	Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в ДОУ	НМЦ, старшие воспитатели	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Детский сад № 1, музыкальные руководители	Маринина Н.С., Тявлина О.В. <i>(по согласованию)</i>
Организационно-методическое				

МАЙ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
Учебно-методическое				
	Консультация	Консультация по разработке сценария и организации фестиваля «Радуга талантов»	НМЦ, ТГ музыкальных руководителей	Маринина Н.С.
	Дополнительная образовательная программа	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Маринина Н.С.

Информационно-методическое				
	Методическое объединение	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО	Детский сад № 49, инструкторы по ФИЗО	Маринина Н.С. Киршина Я.А. <i>(по согласованию)</i>
	Методическое объединение	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Детский дом № 2, учителя-логопеды	Маринина Н.С. Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>
	МО старших воспитателей	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	Детский сад № 49, старшие воспитатели	Маринина Н.С.
Организационно-методическое				
	Фестиваль	Фестиваль детских музыкальных коллективов «Радуга талантов» на тему: «Творчество и дружба»	Дворец творчества, музыкальные руководители	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>

ИЮНЬ

Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
	Переговорная площадка с руководителями ПГ, ПТГ и ТГ	Приоритетные направления работы ПТГ, ТГ и ПГ на 2023-2024 учебный год	НМЦ, руководители ТГ, ПТГ и ПГ	Маринина Н.С.
Учебно-методическое				
	Переговорная площадка с руководителями МО	Приоритетные направления работы городских МО на 2023-2024 учебный год	НМЦ, руководители МО	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
Организационно-методическое				

ИЮЛЬ

Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
Учебно-методическое				
Информационно-методическое				
Организационно-методическое				

АВГУСТ

Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
Научно-методическое				
Учебно-методическое				
	Консультация	Подготовка к городской августовской конференции	НМЦ, воспитатели	Маринина Н.С.
Информационно-методическое				
Организационно-методическое				
	Конкурс	Конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета»	НМЦ, воспитатели, воспитанники	Маринина Н.С., Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i>

