

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе тема: «Животные в лесу зимой»

**Составитель: воспитатель Баранцева Ольга Алексеевна
МАДОУ № 3 Ленинск-Кузнецкий городской округ**

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Цель: обобщить и закрепить знания детей о жизни животных зимой в лесу.

Задачи:

Обучающая: закрепить знания о природных изменениях зимой; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных;

Развивающая: развивать умение отвечать на простейшие логические вопросы; обогащать словарь детей; развивать внимание, память; способствовать общему речевому развитию на основе разговорной речи.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке, изменениях в природе зимой, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни животных зимой.

Материал и оборудование: презентация о диких животных, загадки, корзина с шишками и грибами, обручи, для эксперимента листы белой и серой бумаги, кусочек ваты (на каждого ребенка).

Ход:

Дети сидят на стульчиках перед экраном.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел медведь и принес письмо, давайте прочитаем, что же написано в письме.

Ответы детей: Давайте!

Воспитатель:

Здесь написано, что письмо пришло из леса, от лесных жителей. А что это за лесные жители такие?

Ответы детей: Тот, кто живет в лесу.

Воспитатель:

Вспомните, как называются животные, которые живут в лесу, у которых нет хозяина?

Ответы детей: Дикие животные.

Воспитатель:

Правильно, дикие животные. В письме еще написано.

«Нелегко зимой в лесу,

Холодно нам на снегу,

В гости мы зовем, друзей,

Чтобы было веселей!»

Ребята, нас приглашают в гости, в лес. Ну что, пойдём в гости к лесным жителям?

Ответы детей: Да!

Воспитатель:

Какое сейчас время года?

Ответы детей: Зима.

Воспитатель: Правильно. А зимой холодно. Что же нам делать, чтобы не замерзнуть в лесу?

Ответы детей: Одеться теплее.

Воспитатель:

Правильно. Молодцы. Нам надо подготовиться: одеть теплые вещи, чтобы не замерзнуть. А вы знаете, что животные тоже готовятся к зиме? Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто это? (слайд 1)

Ответы детей: Медведь.

Воспитатель:

Правильно, медведь. А кто еще спит всю зиму? (слайд 2)

Ответы детей: Ежик.

Воспитатель:

Молодцы. Медведь спит всю зиму в своей берлоге, а ежик у себя в норе. Чтобы не проголодаться до весны, они должны накопить много жира, а чтобы не замерзнуть, они утепляют свои домики. Где спрячется ежик?

Ответы детей: в норе.

Воспитатель:

Где будет спать медведь?

Ответы детей: в берлоге.

Воспитатель:

Правильно. Поэтому зимой в лесу мы не увидим ни ежика, ни медведя. Но есть и такие животные, которые спать не ложатся, они бегают всю зиму по лесу. И им тоже надо подготовиться к зиме. Давайте посмотрим, кто, как готовится к зиме.

Отгадайте загадку:

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся.

(Заяц) Слайд 3

Ответы детей: Заяц.

Воспитатель:

Правильно, это заяц. Посмотрите, какого цвета у зайца шубка летом?

Ответы детей: Серая.

Воспитатель:

Правильно. А на зиму заяц меняет шубку на белую. (слайд 3) Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Она теплее.

Опыт-эксперимент:

А сейчас мы с вами узнаем почему заяц **зимой белый**?

Дети берут листы белой и серой бумаги, и прикладывают поочередно кусочки белой ваты.

Воспитатель: -На каком цвете белый незаметен?

Ответы детей: на белом

Воспитатель: -Значит зачем зайцы меняют шубку на белую?

Ответы детей: чтобы быть незаметными.

Воспитатель: -А кого боится заяц?

Ответы детей: волка, лису, сову, охотников.

Воспитатель: -А чем питается заяц зимой?

Ответы детей: корой, ветками.

Воспитатель:

Да она тёплая, но ещё в такой шубке зайца не видно на снегу.

А давайте мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем.

П/и «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Воспитатель:

А теперь отгадайте еще одну загадку

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле (слайд 4)

Ответы детей: Белка.

Воспитатель:

Правильно, белка. Посмотрите, какого цвета у белочки шубка летом?

Ответы детей: Рыжая.

Воспитатель:

Правильно. А на зиму белочка меняет шубку на серую. (слайд 4) Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Она теплее.

Воспитатель:

Да она тёплая, но ещё в такой шубке белочку не видно на дереве. (можно провести эксперимент)

Зачем белке пушистый хвост?

Ответы детей: защищаться от холода.

Воспитатель: А чтобы не проголодаться белочка делает запасы. Что она собирает на зиму?

Ответы детей:

Орехи, грибы, шишки.

Воспитатель:

Молодцы. А давайте мы поможем белочке и соберем для нее шишки в корзинку?

Подвижная игра «В дупло»

Воспитатель:

-А сейчас мы превратимся в белок и поиграем в игру «В дупло» (на полу лежат обручи- это дупла, когда воспитатель говорит: «День»- дети бегают собирают шишки и грибы, а когда говорит «Ночь»- дети прыгают в обруч – дупло.

Воспитатель:

Отгадайте еще одну загадку:

Эта рыжая плутовка

Наших кур ворует ловко.

Зверя нет в лесу хитрей

Кто она? Скажи скорей! (слайд 5)

Ответы детей: *Лиса.*

Воспитатель:

Правильно. Лисичка тоже готовится к холодной зиме. (слайд 6)

Посмотрите какая у нее зимняя шубка пушистая, теплая. Ребята, а лиса делает запасы на зиму?

Ответы детей: нет, она охотится.

Воспитатель:

Ой, а про письмо то мы забыли. Помните от кого оно пришла?

Ответы детей: *Из леса, от зверей.*

Воспитатель:

Они же нас в гости пригласили. Каких зверей мы не увидим зимой, потому что они спят?

Ответы детей: *Медведь и еж.*

Воспитатель:

А где спит медведь?

Ответы детей: *В берлоге.*

Воспитатель:

Молодцы. А каких зверей мы в лесу зимой можем встретить?

Ответы детей: *Заяц, белка, лиса, волк.*

Воспитатель:

Молодцы ребята, а каких диких животных вы еще знаете?

Показ слайдов с дикими животными зимой.

Подведение итогов:

Игра «Найди ошибку»

Дети садятся в кружок и хлопают в ладоши, когда воспитатель скажет неправильно: Осенью звери делают запасы на зиму: ежик собирает мед, белка-орешки, медведь-капусту, а заяц-яблоки.

Воспитатель: молодцы, ребята нам пора возвращаться из леса в детский сад.

А поедем мы на саночках. Под музыку, дети встают парами и «везут» друг друга по очереди. По окончании музыки все садятся на стульчики.

Воспитатель: вот мы и дома.