

Аннотация к рабочей программе учителя - логопеда.

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для детей с 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II-IIIур., ОНР III ур., ринолалия, дизартрия, ст. ф. дизартрии) посещающих логопедическую группу МАДОУ № 3

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Мин.обр.науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Приказ Мин.обр.науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Рабочая программа учителя - логопеда разработана в соответствии с АООП МАДОУ № 3 и на основе: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Цель программы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушениями речи в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи программы:

1. Развитие коммуникативности и успешности в общении.
2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи.

Основной *формой* работы с детьми является *игровая деятельность* — основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, интегрированные занятия* в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями не дублируют школьных форм обучения.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных рабочей программой учителя-логопеда, обеспечивается *благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.*

В соответствии с ФГОС ДОУ основной целью речевого развития детей-дошкольников является: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.