

Пальчиковые игры по стихам А. Барто
Автор составитель: воспитатель Хмельницкая Ю.Ю.

МАДОУ № 3



Наша Таня...

Наша Таня громко плачет,

(ладони сжаты в кулачки, вращательные движения около глаз)

Уронила в речку мячик.

(волнообразные движения всей рукой: пальцы обеих рук соединены в круг)

Тише, Танечка, не плачь,

(указательный палец правой руки прижать к губам;

вращательные

движения кулачками у глаз)

Не утонет в речке мяч.

(волнообразные движения всей рукой; пальцы обеих рук соединены в круг)

Мы поедem за водой

(имитация вращения руля)

И достанем мячик твой.

(пальцы обеих рук соединены в круг)



Кораблик

Матросская шапка,

(ладонь правой руки положить на голову)

Веревка в руке,

(вращательные движения руками вокруг друг друга)

Тяну я кораблик

(попеременно правой, левой рукой «тянем веревку» к себе)

По быстрой реке.

(волнообразные движения рукой)

И скачут лягушки

(сжимаем, разжимаем кулачки)

За мной по пятам

И просят меня:

(хлопки ладонями)

– Прокати, капитан!

(волнообразные движения рукой; «отдать честь» правой рукой)

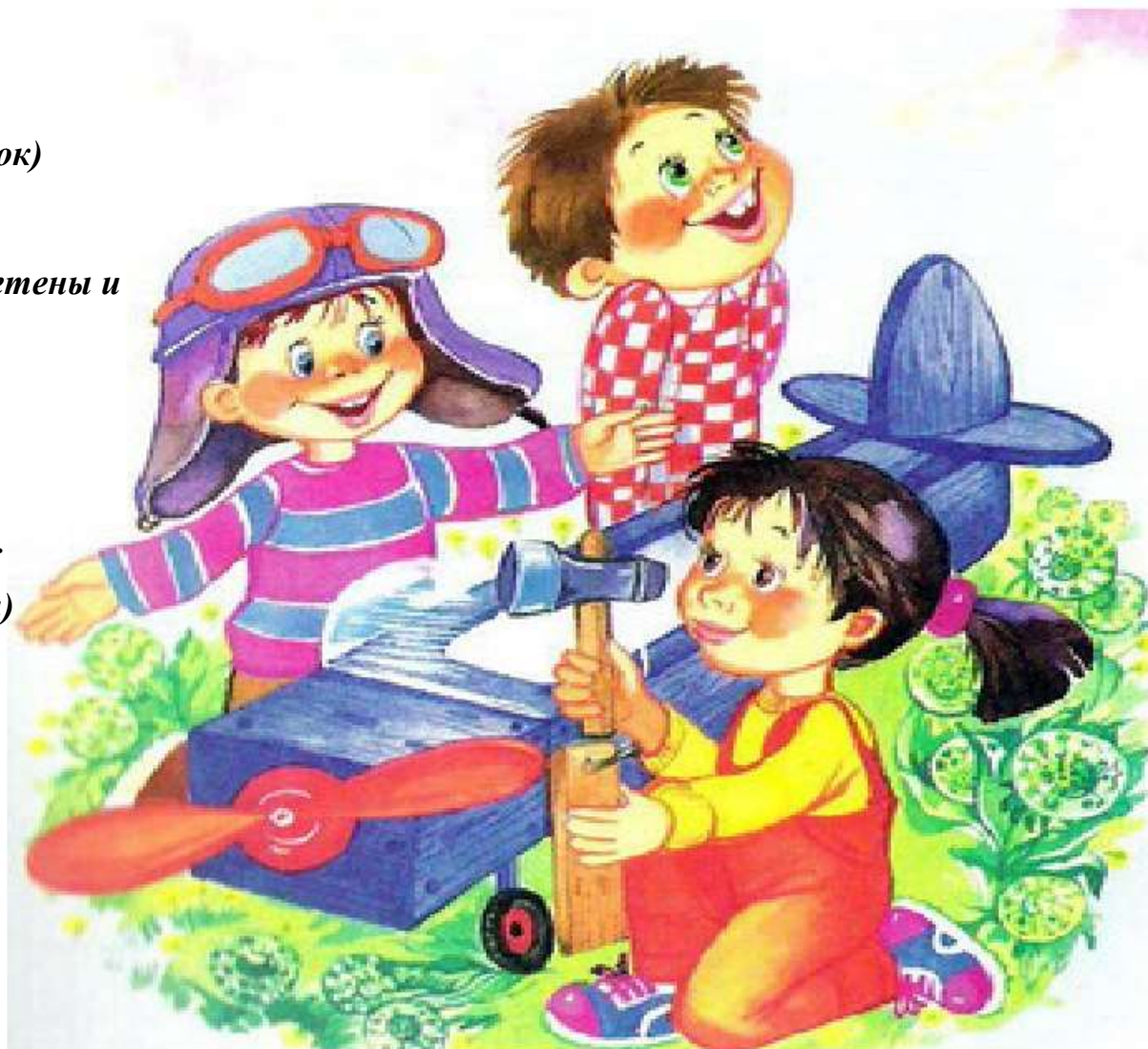


Самолет

*Самолет построим сами,
(стучим кулачок об кулачок)*

*Понесемся над лесами,
(пальцы обеих рук переплетены и
поднимать и опускать
вверх-вниз)*

*Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
(Обхватить себя за плечи)*



Бычок

Идет бычок качается

(указательным и средним пальцем правой руки «идем» по столу, качаясь;

Вздыхает на ходу

(указательным и средним пальцем правой руки стучим по столу)

Ох, доска кончается,

(хлопок в ладони- пальцы

соприкасаются; ладони развести в стороны)

Сейчас я упаду!

(ладони резко положить на стол)



Конспект занятия по стихам А. Барто «В мире игрушек»

Цель: *Развивать умение рассказывать знакомые стихи А. Барто; звуковую и интонационную культуру речи, повторить и закрепить стихи А. Барто, воспитывать доброе отношение к игрушкам.*

Задачи:

- 1. Учить читать стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов.*
- 2. Воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение.*
- 3. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.*

Оборудование: *игрушки положить в мешочек (мяч, заяц, лошадь, медведь).*

Предварительная работа: *Заучивание стихотворений А.Барто, цикл «Игрушки».*

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель идёт открывать, появляется с мишкой в руках.

Воспитатель: -Ребята посмотрите, кто пришёл к нам в гости? Мишка пришёл с вами поиграть и принёс мешочек. Это не простой мешочек, а волшебный, в нем лежат игрушки. А вот что за игрушки там лежат, вам нужно угадать.

Загадка:

Его пинают, а он не плачет

Его бросают назад, а он скачет (мячик).

Что это? (вытаскиваем мячик) Правильно, это мячик.

Посмотри, какой он красивый, какого он цвета? Какой формы?

А он большой или маленький?

А стишок про мячик знаете? (ребенок рассказывает)

А. Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет. Пойдем посмотрим (заранее в тазик с водой кладем зайчика) В тазике лежит зайчик весь мокрый. Кто же его бросил тут? Давайте его заберём с собой. Это не вы Зайчика бросили? Скажите, хорошая хозяйка у этого зайки? Разве можно оставлять свои игрушки на улице? А бросать их? Как же нам помочь зайчику, чтоб ему стало теплее? (обмотать его полотенцем, напоить чаем).

Давайте расскажем стихотворение про зайку, может нашему зайке теплее станет?

Зайка

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Физ. Минутка

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

(Дети повторяют за воспитателем движения)

Отгадайте, кто еще у нас в мешочке?

Загадка

Подкованы ноги,

Бежит по дороге:

Грива дугою,

А хвост метлою. (лошадь)

Воспитатель показывает лошадку. Покажите хвостик, гриву, глазки, копыта.

А у лошадки хороший хозяин? А как вы это поняли? Давайте поиграем с лошадкой

Пальчиковая игра «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

(поглаживают кисти рук)

Гребешком приглажу хвостик

(поглаживают каждый палец)

И верхом поеду в гости.

(стучат пальчиками по коленям)

Послушайте последнюю загадку на сегодня:

*Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!*

Кто сладёну назовёт?

(Медведь)

Что за игрушка? Правильно мишка! Посмотрите, какой он красивый. А про мишку мы знаем какое-нибудь стихотворение?

Мишка

*Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.*

Воспитатель: Ребята, какие были в мешочке игрушки? Ответы детей.

** можно после каждой загадки раскрасить игрушки.*

раскрась

