

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 комбинированного вида»  
за 2019-2020 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» (МАДОУ № 3)
Руководитель	Пушкина Юлия Семеновна
Адрес организации	652515, Кемеровская область, г. Ленинск – Кузнецкий, ул. Вокзальная, 38
Телефон(факс)	8(38456)7 39 16
Адрес электронной почты	Detskiysad3lk@yandex.ru
Учредитель	Администрация Управления образования Ленинск – Кузнецкого городского округа
Дата создания	2018 год
Лицензия	ЛО-42-01-005797

МАДОУ № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МАДОУ № 3, локальные акты.

Основной государственный регистрационный номер – 1184205018690

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Проектная наполняемость на 104 места. Общая площадь здания 1030,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 339 кв. м.

Целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности ДОО является организация образовательного процесса по образовательным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным коррекционным программам.

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя

Группа	Возраст	Режим работы	Вид группы
Группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	7.00 – 19.00 (12 ч.)	общеразвивающая
Младшая группа	от 3 до 4 лет	7.00 – 19.00 (12ч.)	общеразвивающая
Средняя группа	С 4 до 5 лет	7.00 – 19.00 (12 ч.)	общеразвивающая
Старшая группа	С 5 до 6 лет	7.00 – 19.00 (12ч.)	общеразвивающая
Подготовительная логопедическая группа	С 6 до 7 лет	7.30 – 18.00 (10,5ч.)	комбинированная

## Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

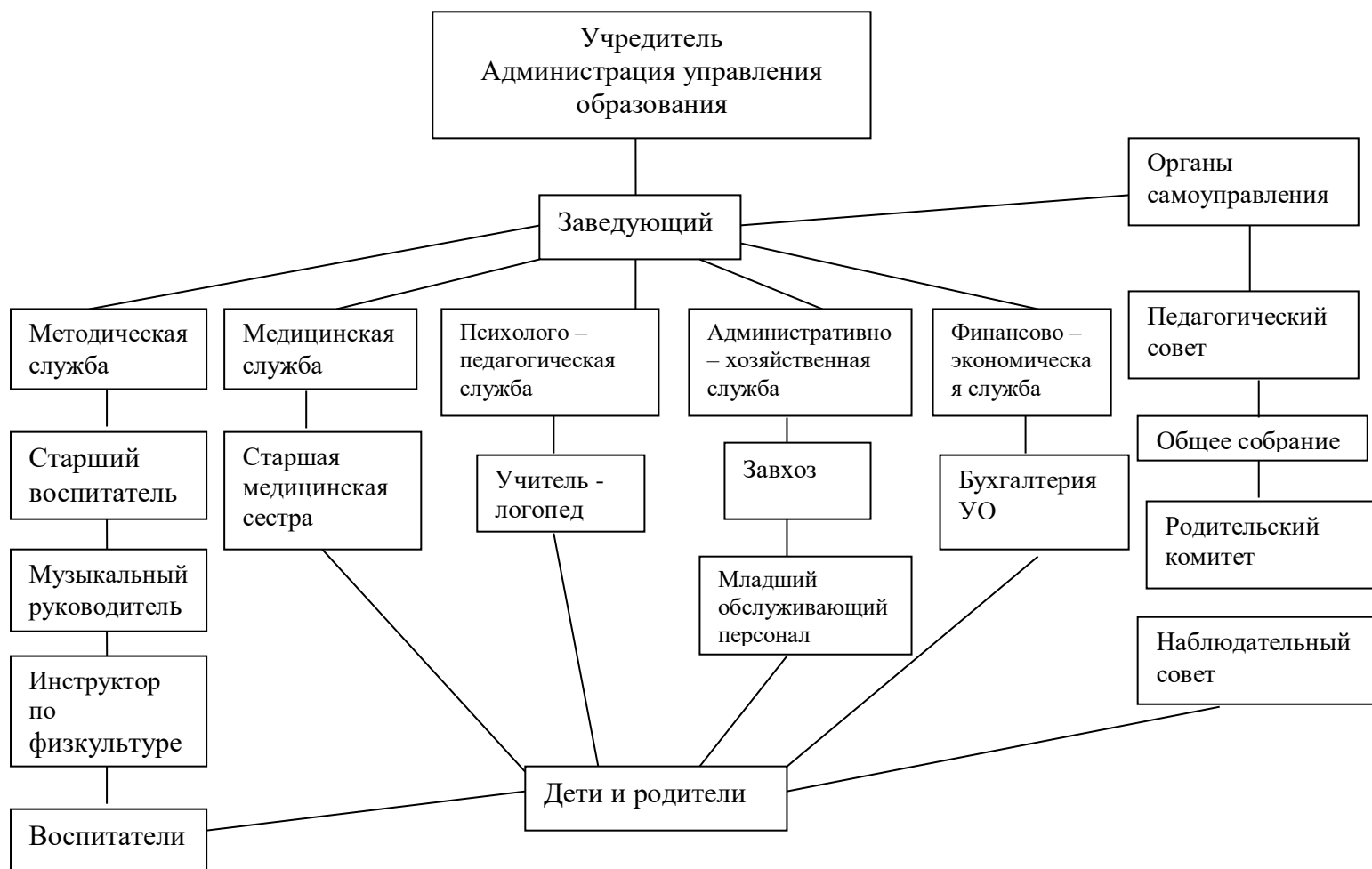
В ДОО эффективно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет учреждения рассматривает: -предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; -предложения Учредителя или Заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или Заведующего Учреждения реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или Заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения Заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению Заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения Заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; -предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложения Заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Родительский комитет	Родительские комитеты групп и Учреждения выполняют следующие функции: - содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей,

	<p>клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;</li> <li>- делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;</li> <li>- оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- принимает годовой план работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;</li> <li>- обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</li> <li>- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта;</li> <li>- принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- выполняет иные функции, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	<p>Общее собрание имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;</li> <li>- рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.</li> </ul>

Алгоритм управленческих действий на основе созданной модели управления педагогическим процессом, объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие.



**Вывод:** МАДОУ № 3 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Деятельность детского сада осуществляется по программам:**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3.

**Примерная основная общеразвивающая программа:** «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса М.А. Васильевой Т.С. Комаровой

**Парциальные программы и технологии:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Н. Князевой

«Юный эколог», С.Н. Николаева

«Наш дом — природа» (Н. А. Рыжова)

«Семицветик» (В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова)

«Цветные ладошки» (И. А. Лыкова).

«Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

«Ладушки» (И.Каплунова)

«Я, ты, мы» (О. М. Князева, Р. Б. Стеркина)

«Я — человек» (С. А. Козлова)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

«Наследие» (М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева) Программа "Здравствуй!" (М. Л. Лазарев)

«Старт» (Л. В. Яковлева)

«Здоровье» (В. Г. Алямовская)

**Коррекционные:**

- «Адаптированная основная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» МАДОУ 3 3

-«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищева.

Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только в ООД, но и в течение всего пребывания

ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

### Анализ состава семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	98%
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	30%
Два ребенка	57	55%
Три ребенка	14	15%

Родители принимали активное участие в жизни детского сада.

Групповые собрания проводились 1 р в год в начале года, 1 собрание в сети Интернет (карантин) В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В преддверие Нового года была организована: выставка прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками». Традиционным мероприятием в нашем учреждении является День открытых дверей.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу МАДОУ № 3.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установление родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**В течение 2019года воспитанники и педагоги принимали участие в мероприятиях:**

Достижения педагогов			Достижения воспитанников		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Смотр – конкурс «С чего начинается Родина» Почетная грамота 1 место	Региональный конкурс «Стоит солдат на страже Родины» Диплом 1 степени Власова М.А. Портал «Дошкольная педагогика» 1 место Хмельницкая Ю.Ю. Центр организации и проведения конкурсов для педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом 1 место Кинева Е.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактические пособия своими руками» диплом Власова М.А. Всероссийский педагогический конкурс «Познание» Диплом «Организация ООД по физической культуре в ДОО» Уфимцева М.В. Международный информационный портал «Солнечный свет» г. Москва Диплом «Развитие математических способностей» Вязникова Т.В. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Альманах логопеда» «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» диплом 2 место Баумгергнер Е.В.	Грамота участника соревнования «Умники и умницы», «Быстрый мяч» в рамках программы «ДРОЗД – Дети России здоровы и образованы» Коллектив «Гармония» участие в городском фестивале «Веселые нотки» Конкурс чтецов «Моя Родина - Россия» Мельникова Варвара, грамота 1 место Конкурс декоративно – прикладного творчества «Хроники военных лет» Грамота 1 место	Диплом областного конкурса детского рисунка «Моя будущая профессия» Еременко Ева	Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОО «Классики – скоро в школу» (сертификаты)

**Вывод:** Таким образом, за прошедший год воспитанники и педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

**Результаты диагностики освоения программы**

В мае 2019 учебного года был проведен мониторинг

- в группе раннего возраста на основе целевых ориентиров ДО,
- в младшей, средней и старшей группах по итогам освоения ООП ДО,
- в подготовительной к школе группе на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Группа раннего возраста**

Уровни освоения программы						
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		
Речь	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сенсорное развитие	Адаптация	33%	Адаптация	44%	Адаптация	22%
Игра	Адаптация	83%	Адаптация	17%	Адаптация	-
Движения	Адаптация	77%	Адаптация	23%	Адаптация	-



Навыки	Адаптация	83%	Адаптация	17%	Адаптация	-
Изо	Адаптация	75%	Адаптация	15%	Адаптация	10%
Социально е развитие	Адаптация	88%	Адаптация	12%	Адаптация	-

#### Младшая группа

Направление	Уровни освоения программы						
	Высокий уровень			Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года		Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	55%	80%	45%	20%	-	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	45%	75%	35%	15%	20%	10%
	Речевое общение						
Социально - личностное	Социализация	75%	95%	25%	5%	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно - эстетическое	Художественное творчество	65%	85%	35%	15%	-	-
	Музыка	45%	75%	35%	25%	20%	-

#### Средняя группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	55%	80%	25%	20%	20%	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	35%	55%	35%	45%	30%	10%
	Чтение художественной литературы						
Социально - коммуникативное развитие	Социализация	68%	73%	32%	27%	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно - эстетическое развитие	Художественное творчество	48%	67%	23%	33%	29%	-
	Музыка	45%	75%	35%	25%	20%	-

#### Старшая группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	74%	100%	26%	-	-	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	65%	75%	20%	5%	15%	10%
	Чтение худ. литературы						
Социально - коммуникативное	Социализация	85%	100%	15%	-	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно - эстетическое	Художественное творчество	68%	100%	32%	-	-	-
	Музыка	65%	100%	35%	-	-	-

**Анализ готовности выпускников к школьному обучению**  
**Подготовительная группа**

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	75%	100%	25%	-	-	-
	Исследование и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	75%	80%	15%	15%	15%	5%
	Чтение художественной литературы						
Социально – личностное развитие	Социализация	70%	100%	30%	-	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	80%	100%	20%	-	-	-
	Музыка	95%	100%	5%	-	-	-

**Вывод:** Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически и интеллектуально и психологически, организованы, всегда готовы прийти на помощь друг другу. С ними интересно

работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания

### **Анализ результатов физического развития воспитанников.**

Предметом деятельности педагогов и специалистов в реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год явились:

- анализ заболеваемости дошкольников,
- организация закаливающих процедур в группах дошкольного и раннего возраста,
- организация режимных моментов и физкультурно - оздоровительная работа с дошкольниками.
- приобщение к ЗОЖ.
- питание.

Анализируя физкультурно – оздоровительную работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что она ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Воспитанники нашего учреждения принимали активное участие в мероприятиях в рамках программы «ДРОЗД – Дети России образованы и здоровы»: «Умники и умницы», «Быстрый мяч», «Фестиваль ДРОЗДят», а также сотрудники в соревнованиях «Час здоровья для воспитателя».

### **Уровень развития физических качеств и навыков**

<b>Младшая группа</b>					
<b>Высокий уровень</b>		<b>Средний уровень</b>		<b>Низкий уровень</b>	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
-	20%	50%	55%	50%	25%

<b>Средняя группа</b>
-----------------------

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10%	20%	70%	75%	20%	5%

Старшая группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	30%	60%	60%	25%	10%

Подготовительная группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10%	30%	60%	70%	30%	-

С воспитанниками всех возрастных групп проводились спортивные развлечения и досуги.

### Коррекционная работа по развитию речи

В начале учебного года в ходе проведенного обследования в логопедические группы было зачислено 13 детей с нарушением речи:

12 детей с общим недоразвитием речи, 1 – ринолалия

Со всеми детьми проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Работа по исправлению звукопроизношения проводилась по следующим направлениям:

1. Постановка звуков.
2. Автоматизация звуков.
3. Дифференциация звуков.
4. Формирование полноценных фонематических представлений и навыков.
5. Обогащение словарного запаса.
6. Работа над формированием связной речи.

Всем детям, посещавшим логопедические занятия, была оказана специализированная помощь, по всем вышеуказанным направлениям.

Также в течение всего коррекционного курса проводилась работа с родителями логопатов в виде индивидуальных консультаций 1 раз в месяц.

### Результаты обследования детей май 2020 год

Всего	Поступивших	Возраст детей	Распределение детей по диагнозам				Всего	Количество выпущенных детей			Всего	Количество выпущенных детей на повторный курс					Всего				
			Ф.Ф.Н.	О.Н.Р.	Заикание	Дизартрии		Ринолалия	Выпущенных	С хорошей речью		Со значительным улучшением	Без улучшений	В массовую школу	На логопедический пункт в массовой школе	В массовый детсад		Оставленных	Ф.Ф.Н.	О.Н.Р.	дизартрии
13	6-7	-	12	-	11	1	11	8	3	-	11	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1

## **Анализ состояния оздоровительной работы.**

Медицинские работники проводили антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывали доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

### **Комплектование:**

**2020г.**

<i>План комплектования-</i>	<i>104 чел</i>
<i>Списочный состав-</i>	<i>101чел.</i>
<i>Средняя посещаемость-</i>	<i>85 чел.</i>

### **Состояние здоровья детей, заболеваемость:**

*Индекс здоровья детей:* **2020г.**

*63%*

*Нарушение осанки:*

*4 чел.*

## **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в дошкольных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**2020г.**

*Стоимость питания на  
одного ребенка в день:*

*100 руб.*

**Вывод:** Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей

разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

### Качественный и количественный состав сотрудников

Численность работников всего- 30 человек.

Сведения об администрации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
заведующий	Пушкина Юлия Семеновна	Высшая
Завхоз	Рудева Оксана Александровна	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		14
Укомплектованность штата педагогических работников %		100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	7
	Среднее специальное образование	7
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	1
	10-20 лет	4
	20-30 лет	4
	свыше 30 лет	2
Квалификационная категория	высшая	8
	первая	3
	без категории	3
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	10
	учитель-логопед	1
	старший воспитатель	1
	инструктор по физкультуре	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)	музыкальный руководитель	1
		3

Год постройки: 1967г

Капитальный ремонт: 2013г

МАДОУ № 3 обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

### **Внутренние помещения:**

- 5 групп со спальнями, приемными, туалетными комнатами;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Логопедический кабинет;
- Методический кабинет;
- Пищеблок;
- Костюмерная;
- Прачечная (отдельное здание)

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Групповые помещения условно подразделены на центры: Центр «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и образцы народного декоративно-прикладного искусства. Центр музыкально - театрализованной деятельности. В этом центре в сводном доступе для детей находятся музыкальные инструменты (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, бубен, барабан, различные «шумелки»), которые развивают фонематический слух и чувство ритма. Здесь же располагаются портреты композиторов. Для развития театрализованной деятельности имеются различные виды театров (пальчиковые, настольные, плоскостные, театр на перчатках и т.д. ), маски, декорации, ширмы. Литературный центр «Мир книги»

включает в себя книжный уголок, содержание которого соответствует возрастным особенностям детей данного возраста и реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программы. В центр «Грамотности» размещены различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций, наборы парных картинок, разрезные сюжетные картинки. Центр «Экологии» включает в себя экологическую деятельность. В центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых, макет доисторической жизни (динозавры). Важным составляющим уголка природы является календарь природы. Центр опытно-экспериментальной деятельности «Почемучка» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и др.) В нем находится материал, для осуществления опытной и исследовательской деятельности. Центр «Строительно-конструктивных игр» - для развития конструктивных навыков и умений. В центре в большом разнообразии представлены различные виды конструкторов. «Физкультурно-оздоровительный центр» - создан для оптимизации двигательной активности детей, который содержит как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. «Уголок уединения» - островок тишины и спокойствия, необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, привыкания к новому режимному моменту и т. п. «Цент безопасности» - способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения. Центр содержит: макет проезжей части, макет пожарной части, модели транспортных средств (службы спасения, спецтранспорт, железно - дорожный транспорт). Создана аудио и видеотека.

В физкультурном зале находится оборудование для физического развития воспитанников: гимнастическая лестница, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннели и т.д.)

В музыкальном зале оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Рабочие места педагогических работников оснащены компьютерами, имеющими доступ в глобальную сеть. Активное использование ТСО: интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальный центр, DVD.

Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя прогулочные участки, спортивные площадки);
- хозяйственная зона.

**На территории детского сада имеется:**

2 спортивные площадки;

Игровые площадки для каждой группы;

Площадка «Лесная сказка»

Площадка «У бабушке в деревне»;



Склад – овощехранилище;

Покрытие игровых площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение.

На групповых площадках установлены игровые и спортивные комплексы, игровые модули, способствующие гармоничному развитию детей. Все участки оснащены теневыми навесами.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Показатели деятельности образовательной дошкольной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	103 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	84 человека
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	103 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы	-

	дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<u>7 человек /50%</u>
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	<u>9 человека/80%</u>
1.8.2.	Первая	<u>2 человека/20%</u>
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	<u>3 человека/20%</u>
1.9.2.	Свыше 30 лет	<u>2 человека /15%</u>
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<u>3 человека/20%</u>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>1 человек/5%</u>
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по педагогическому профилю педагогической	<u>13 человек/90%</u>

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	-
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Инструктор по плаванию	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	243,9
2.2.	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель



Парыгина Е.А.