

## Конспект занятия по развитию речи с детьми группы раннего возраста Повторение сказки «Репка».

**Автор составитель:** воспитатель Баранцева О. А.  
МАДОУ №3

**Тема занятия:** Повторение сказки «Репка».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие.

**Цель:** формирование интереса к сказке «Репка».

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать умение внимательно слушать сказку; расширять активный словарь ребёнка; активизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, есть; повторить знакомые потешки.

**Развивающие:** развивать зрительное внимание: умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображённых героев; уточнить представление детей о том, какое животное, что ест; развитие мелкой моторики, мышления.

**Воспитательные:** вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; вырабатывать навыки: отвечать на вопросы взрослого, не перебивать говорящего. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; формировать усидчивость у детей.

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание сказки «Репка»; рассматривание иллюстраций по сказке; повторение пальчиковой игры «Оладушки», «Кошкин дом», «Ладушки-ладушки, где были-у бабушки»; знакомство с дидактической игрой «Кто что ест»; продуктивная деятельность: налест из пластилина (к нарисованной репке на картоне с помощью зеленого пластилина делаем ботву).

**Материал:** мягкая игрушка кошка, настольный театр «Репка», коробочка для кошки; цветные карточки с изображением косточки, миски с молоком и зерна.

### Ход занятия.

Ребята, вы слышите к нам кто-то стучится?! Давайте посмотрим, кто же это?

*Заносу игрушку кошку.*

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришел? Правильно, это наша кошка Соня. Только она грустная.

-Что случилось, Соня, почему ты грустишь.

*От лица Сони, рассказываю:* осталась я без домика, пожар в моем домике случился, где теперь я буду жить?

- Да это беда! (повторить пальчиковую гимнастику «Кошкин дом»)

### **Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»:**

«Тили – тили, тили – бом! (Два хлопка, шлепок по коленям)

Загорелся кошкин дом. (Махи кистями, ушки на макушке, руки ладошками вперёд, руки домиком над головой)

Кошка выскочила! (топнуть ножкой)

Глаза выпучила. ( «бинокль», ладошки около глаз)

Бежит курочка с ведром ( «клювик» из большого и указательного пальцев, ладошки горсточкой)

Заливать кошкин дом». (пальчики как бы брызгают, руки домиком над головой.)

- Соня, ты не грусти мы тебе поможем найти новый дом!

*Достаю заранее приготовленную коробку, предлагаю ребятам постелить в коробку подстилочку, помещаю туда кошку так, чтобы видна была только мордочка.*

- Посмотрите ребята, как Соня обрадовалась!!!

- Ах, как мне нравится мой новый домик! Спасибо вам ребята! А зато что вы мне помогли я вам сказку расскажу, а вы мне помогайте. Сказка называется «Репка».

- Подожди, Соня, прежде чем ты начнешь рассказывать сказку, нам нужно подкрепиться, поиграем в игру «Оладушки»:

### **Пальчиковая гимнастика «Оладушки»**

Ладушки, ладушки

Мы пекли оладушки.

Получилось целых пять:

Один внучке надо дать,

Второй Жучке надо дать,

Третьей кисоньки с усами,

А четвёртый мышке малой.

Ну, а пятый съедим сами

- Посадил дед репку, выросла репка .....(какая выросла репка? Дети подсказывают: Большая – пребольшая). Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может. Что же делать, кого звать на помощь? (дети подсказывают: Бабку).

- Прибежала бабка. Бабка за ..... (дети договаривают: - за дедку), дедка за ..... (дети договаривают: - за репку), тянут потянут, а вытянуть не могут. *Так обговаривать каждого героя. По окончании сказки спрашиваю:*

-Репку вытянули! Какая репка? (ответы детей: большая, круглая, сладкая).

- Пока репку тянули, все проголодались. А кто же будет реку кушать? (ответы детей: дед, баба, внучка).

- А что будет есть Жучка (кошка, мышка)?

Дидактическая игра «Кто что ест». Предлагаю детям на фланелеграфе карточки с изображением косточки, зерен, и миски с молоком.

- Посмотрите, что приготовила внучка для Жучки, кошки и мышки. Кто угостит Жучку (кошку, мышку)? Чем будешь угощать Жучку (кошку, мышку)?

-На Жучка, грызи косточку! На кошка, лакай молочко! На мышка, ешь зернышки!

А пока наши герои обедают мы для них песенку споем «Ладушки-ладушки, где были-у бабушки».

Под музыкальное сопровождение поем песенку-потешку «Ладушки-ладушки, где были-у бабушки».

- Спасибо тебе Соня, за интересную сказку, но нам пора с ребятами на прогулку, а ты не скучай без нас.