

## Конспект ООД «Простые истины бережливости»

Авторы составители: воспитатели: Раздина Е. В., Власова М. А.

МАДОУ № 3

Дети подготовительной группы.

*Цель:* Воспитание у дошкольников элементарной культуры энергосбережения.

*Задачи:*

Закреплять представление о современных бытовых электроприборах и старинные и бытовые предметы, их значении для людей.

Расширить и обогатить знания детей об электричестве.

Формировать представления о правилах безопасного пользования электрическими приборами.

учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.

Развивать познавательную активность, любознательность.

Вовлечь дошкольников и их родителей в полезную деятельность по энергосбережению и ресурсосбережению.

*Дидактический и наглядный материал:* Картинки с изображением современных бытовых электроприборов и старинных бытовых предметов; предметы: ступка, веник, свеча; электроприборы: кофемолка, пылесос, настольная лампа; мягкие дорожки; плакаты-памятки с правилами безопасности пользования электрическими приборами; плакаты созданные сделанные детьми и их родителями «Как мы бережем электроэнергию дома»

*Предварительная работа:*

Беседы на темы: «Электричество», «Электроприборы», «Правила безопасности при пользования электроприборами», рассматривание иллюстраций на данную тему; экологическая акция «Как мы бережем электричество»

*Ход занятия.*

*Вводная часть.*

В гости приходит Домовенок Кузя

-Здравствуйте, ребята, в моем доме делают ремонт, можно я у вас немного погощу?

-Здравствуй, Кузя, конечно оставайся.

Домовенок осматривается, на демонстрационном столе стоят: кофемолка, настольная лампа, рядом стоит пылесос, на доске висят картинки с изображением современных бытовых электроприборов и старинных бытовых предметов .

*Основная часть.*

Домовенок берет в руки кофемолку и спрашивает:

-А что это за странный предмет?

-Это кофемолка, - отвечает воспитатель, - с ее помощью можно перемолоть зерна кофе и сахар.

-А я все это делаю в ступке (показывает детям ступку)

Воспитатель обращается к детям. Сейчас электричество есть в каждом доме. Это наш самый первый помощник, с помощью электричества работают все электроприборы. А много лет назад не было электричества, трудно приходилось человеку справляться с жизненными проблемами. Давайте на несколько минут вернёмся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без электричества.

*Д/игра «Что есть, что было»*

- Перед вами на карточках бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам, подумайте, какой предмет заменял его до появления электричества (к доске приглашает детей по одному, раскладываются карточки, составляющие пару):

-электрический чайник - самовар

-стиральная машина – корыто

-миксер – венчик

-утюг – гладильная палка, утюг на углях

-швейная машина – игла

-электролампа – свеча

-магнитофон — гармонь, балалайка

-электроплита – русская печка.

Воспитатель: – Молодцы, справились с заданием. Посмотрите, сколько бытовой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству.

Домовенок обращает внимание на пылесос: - А это, что за зверь с хоботом и зачем он нужен.

Ответы детей.

-У меня есть веник, я беру его в руки и подметаю пыль и сор. А как вашим прибором работать?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, для того, чтобы электроприборы работали, их включают в розетку. Что же такое невидимое сидит в розетке и заставляет приборы трудиться?

Ответы детей.

-А сейчас давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

*Физкультминутка:*

Игра «Ток бежит по проводам»

Дети бегут по дорожке, разложенной по кругу друг за другом, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс.

Домовенок: -Как хорошо у вас, столько помощников, как я хочу их все сразу включить.

Воспитатель: -Кузя, этого делать нельзя. И прежде чем начать пользоваться электроприборами, необходимо знать правила безопасности, и сейчас тебе ребята расскажут.

На стене находятся плакаты- памятки с правилами безопасности пользования электрическими приборами.

1. Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! — Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может убить.

2. Не касайтесь руками оголенных проводов! — По оголенному, не защищенному обмоткой проводу течет электрический ток, удар которого может быть смертелен.

3. Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками! — Можно получить удар током, так как вода является проводником электрического тока.

4. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра! — Потому что включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда

проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и т. д.

5. Не перегружать работой электроприборы! – Может произойти замыкание, что приведёт к пожару.

6. Не пользоваться неисправными розетками, электроприборами! – Это приведёт к пожару.

Главное правило пользования электроприборами для дошкольников

7. Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Воспитатель: - Если соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом.

Воспитатель: -А еще Кузя, нельзя включать электроприборы просто так. Потому что чем больше тратим электроэнергию, тем больше тратится ископаемого топлива, накопленного в земле в течение миллионов лет.

Одновременно с увеличением потребления энергии, необратимо загрязняется окружающая среда. А еще за потребленную электроэнергию необходимо платить.

Поэтому чем больше мы потребляем электроэнергии, тем больше приходится платить за нее. И сейчас тебе ребята расскажут, как они с родителями берегут электроэнергию дома.

Рассказы детей об энергосбережении дома по подготовленным плакатам.

*Заключительная часть*

Домовенок: -Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: - МОЛОДЦЫ! Сегодня вы были активными, старались отвечать на вопросы и многому научили Домовенка Кузю.