

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «26» 11 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся**  
**(воспитанников) МАДОУ №3**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

Ленинск – Кузнецкий  
2020г.

## **1. Общие положения**

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДООУ, учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем

## **2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

Режим работы: с 07.00. до 19.00. (12 часов)

2.1. Пятидневная рабочая неделя.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

## **3. Режим организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников)**

3.1. Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется календарным учебным графиком (согласованным на педагогическом совете ДООУ и заверенным заведующим).

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в ДООУ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.3. ДООУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную, Основную образовательную программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДООУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы воспитателей и специалистов.

3.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей раннего возраста до 3 лет - не более 10 мин;  
от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; для детей от 4-х до  
5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти  
лет - не более 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет  
- не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 5 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.10. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей всех возрастных групп следует круглогодично организовывать деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.11. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.