

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «05» 09 2019



МАДОУ № 3
Юшкіна Ю.С.
«05» 09 2019

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
2019-2020гг

Ленинск – Кузнецкий городской округ
2019 г

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно - правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273- ФЗ Глава 2 Статья 9. «Образовательные программы» Статья 15. «Общие требования к организации образовательного процесса»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2007г № 03-1213 «Об методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г.
6. Уставом МАДОУ № 3.
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3 разработана на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
8. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 3

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимой на проведение ООД.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 01.09. и заканчивается 31.05. МАДОУ № 3 работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

В МАДОУ № 3 функционирует 5 групп:

группа раннего возраста

младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная группа (комбинированная).

В структуре учебного плана выделяется вариативная и инвариантная часть. Инвариантная часть предполагает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы дошкольного образования)

Фундаментом образовательного процесса составляет общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3

В учебный план включены пять образовательных областей. Каждой области соответствует определенное направление:

Образовательная область	Направления развития ребенка
Физическое развитие	Физическая культура
	Здоровье
Социально - коммуникативное	Безопасность

развитие	Труд
	Социализация
Познавательное развитие	Исследования и эксперименты
	Математическое развитие
	Формирование целостной картины мира
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество
	Музыка
	Театральное творчество
Речевое развитие	Речевое общение
	Чтение художественной литературы

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса МАДОУ № 3, обеспечивает вариативность образования и расширения области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в МАДОУ № 3 работают специалисты:

- учитель – логопед;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Организация образовательного и коррекционного процесса представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентирующую деятельность (ООД);
- нерегламентирующую деятельность (совместная деятельность детей и педагогов)

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку детей.

Общим объемом обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведенное:

- обязательная часть;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26.

Учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей группы раннего возраста – 1ч 30 мин в неделю;
- для детей второй младшей группы – 2ч.50 мин в неделю;
- для детей средней группы – 3ч. 30 мин в неделю;
- для детей старшей группы – 5 ч 40 мин в неделю;
- для детей подготовительной группы (комбинированная) – 8ч. в неделю.

Организованная образовательная деятельность всех групп проводится в первую половину дня. Перерывы между разными видами организованной образовательной деятельности не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей деятельность познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (ноябрь и март) для воспитанников МАДОУ № 3 организуются спортивные недельные каникулы, чаще проводятся музыкальные, физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей. В режиме дня предусмотрены динамические часы в физкультурном зале и на прогулке.

Организация образовательного процесса в МАДОУ № 3 регламентируется учебным планом и годовым планом

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 1,5-3-го года жизни не более 10 минут, для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям – образовательная деятельность в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 2-3 лет длительность чтения составляет 5 – 10 минут, 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Формы организации ООД: для детей 1,5-3 лет – подгрупповая; для детей с 3 до 7 лет – подгрупповая и фронтальная.

В логопедической группе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма организации.

Учебный день делится на 3 блока:

1. Образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей; -
- свободную самостоятельную деятельность детей.
- организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

2. Образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная лого - педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.