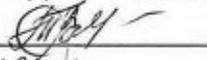


СОГЛАСОВАНО:

Методист МБОУ ДПО «НМЦ»

 Т.В. Мелькова

«19» 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 3

 О.С. Пушкина



2019г

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
на 2019 – 2020 учебный год  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 3  
комбинированного вида»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «05» 09 2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Раздел. Общая характеристика</b> .....	3
<b>2.Раздел. Образовательный процесс</b> .....	3
<i>2.1.Предметно – развивающая среда</i> .....	5
<b>3.Раздел. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2018-2019 уч. год</b> .....	9
<b>4.Раздел. Анализ воспитательно – образовательной работы за летний период</b> .....	16
<b>5.Раздел. Организационно – управленческий</b> .....	19
<i>5.1.Цель, задачи воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 уч. год</i> .....	19
<i>5.2. Планирование по месяцам</i> .....	20
<b>6.Раздел. Приложения</b>	
<i>1.Тематический контроль</i> .....	35
<i>2. План работы Психолога – медико – педагогической комиссии</i> .....	35
<i>3.План взаимодействия со социумом</i> .....	36
<i>4.График аттестации педагогических работников</i> .....	37
<i>5.Повышение квалификации</i> .....	38
<i>6.Расстановка кадров</i> .....	40
<i>7.Сведения о педагогических работниках</i> .....	40
<i>8.План по самообразованию</i> .....	41
<i>9. Педагогические советы</i> .....	43
<i>10.Расписание ООД</i> .....	47
<i>11.Методические объединения, творческие, творческо – проблемные группы</i> .....	48

## 1. Раздел ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» основан 1 октября 2018 года.

*Статус Учреждения:*

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид –комбинированный.

*Юридический адрес:* 652515, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Вокзальная д. 38.

Заведующий: Пушкина Ю.С.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, общее собрание (конференция) трудового коллектива, педагогический совет, Родительский комитет.

В детском саду функционирует 5 групп.

Количество занятий по возрастным группам:

- группа раннего возраста - 10;
- младшая – 10;
- средняя –10;
- старшая 13;
- подготовительная (логопедическая) -13+3 (коррекционных).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников.

## 2. Раздел ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

*Деятельность детского сада осуществляется по программам:*

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО.**

**Комплексная основная общеразвивающая программа:** «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса М.А. Васильевой Т.С. Комаровой

**Парциальные программы и технологии:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Н. Князевой

«Юный эколог», С.Н. Николаева

«Наш дом — природа» (Н. А. Рыжова)

«Семицветик» (В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова)

«Цветные ладошки» (И. А. Лыкова).

«Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

«Ладушки» (И. Каплунова)

«Я, ты, мы» (О. М. Князева, Р. Б. Стеркина)

«Я — человек» (С. А. Козлова)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Программа «Наследие» (М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева)

Программа "Здравствуй!" (М. Л. Лазарев)

«Старт» (Л. В. Яковлева)

«Здоровье» (В. Г. Алямовская)

**Коррекционные:**

- Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

- Адаптированная основная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 3

**Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу ДОО, составленную с учетом:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 №666;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 - 13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Воспитательно – образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **Познавательное развитие** **Образовательные модули**

- «**Исследования и эксперименты**» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- «**Математическое развитие**» - формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- «**Формирование целостной картины мира**»
  - расширение кругозора детей;
  - развитие личностных и интеллектуальных качеств.
  - формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
  - развитие личностных и интеллектуальных качеств.

#### **Речевое развитие** **Образовательные модули**

- «**Речевое общение**» - владение речью как способом общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой активности как предпосылки к обучению грамоте;
- «**Чтение художественной литературы**» - развитие речевого и литературного творчества на основе ознакомления с художественной литературой;
- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### **Социально – коммуникативное развитие** **Образовательные модули**

- «**Социализация**» - личностное развитие воспитанников;

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
  - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
  - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- «Труд» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту детей;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
  - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- «Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира)

### **Художественно – эстетическое развитие**

#### **Образовательные модули**

- «Музыка» - развитие музыкально-ритмической деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
  - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств.
- «Художественное творчество» - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие творчества;
  - приобщение к изобразительному искусству;
  - развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств.
- «Театральное творчество» - развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих спектакль);
- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;
  - содействие развитию монологической и диалогической речи.

### **Физическое развитие**

#### **Образовательные модули**

- «Физическая культура» - развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
  - воспитание физических и личностных качеств.
  - сохранение и укрепление здоровья детей;
- «Здоровье» - воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
  - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и реализации основной программы дошкольного образования

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей.

## **2.1. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОО**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ДОО</b>		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносное мультимедийное оборудование, компьютер, видеомэгагнитофон Синтезатор (пианино) Детские музыкальные инструменты

	представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Различные виды театра, ширмы Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов Костюмерная
Спортивный зал	Утренняя гимнастика Образовательная деятельность	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули. Тренажеры. Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Изолятор Медицинский кабинет
Логопедический кабинет	коррекция нарушения речи детей	Наглядный, дидактический материал. Дидактические игры. Интерактивная доска, мультимедийное оборудование, компьютер
Кабинет педагога - психолога	Сохранение и укрепление психологического здоровья, и развитие личности детей в условиях ДОО.	Наглядный, дидактический материал. Дидактические игры. стол для игр с песком (песочная терапия) аудиомагнитофон, компьютер
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО Стенды для сотрудников Стенды специалистов ДОО
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. 2 физкультурные площадки. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Цветники. Экологическая тропа Территория «В гостях у сказки»
Физкультурная площадка №1	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование
Физкультурная площадка №2	Организация спортивных игр (волейбол, баскетбол)	Спортивное оборудование
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным

		играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Поезд») Предметы - заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Наша родина - Россия»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Детская художественной литературы
Микроцентр «Моя любимая»	Расширение представлений детей о	Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

железная дорога»	профессиях железнодорожников, накопление познавательного опыта	Макет
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры Музыкально - дидактические пособия

### 3. Раздел

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Работа в дошкольном учреждении велась по следующим направлениям:*

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;

#### **1. Шкала оценивания.**

Оценка деятельности будет осуществляться по 3-бальной шкале:

- **оптимальный уровень** – работа выполнена максимально качественно или с превышением степени качества, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;
- **достаточный уровень** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.
- **критический уровень** – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

#### **3.1. Анализ выполнения годовых задач.**

В 2018– 2019 учебном году коллективом дошкольного образовательного учреждения решались следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей.
2. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей посредством приобщения к театрально-игровой деятельности в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».
- 3.Продолжать работу с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Предметом деятельности педагогов и специалистов в реализации первой годовой задачи и её развитие в плане работы учреждения на 2018– 2019 учебный год явились:

- анализ заболеваемости дошкольников,
- организация закаливающих процедур в группах дошкольного и раннего возраста,
- организация режимных моментов и физкультурно - оздоровительная работа с дошкольниками.
- приобщение к ЗОЖ.

Воспитанники нашего учреждения принимали активное участие в мероприятиях в рамках программы «ДРОЗД»: «Умники и умницы», «Фестиваль ДРОЗДят», а также сотрудники в соревнованиях «Час здоровья для воспитателя».

Материалы деятельности педагогов обсуждались на итоговом педагогическом совете. Было принято решение продолжить начатую работу в 2019 – 2020 учебном году.

**Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.**

Целью решения следующей задачи была проведена тематическая проверка по теме «Развитие творческой речевой активности детей посредством приобщения к театрально-игровой деятельности»

Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по данной задаче детей дошкольного возраста, выявление творческих способностей у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы.

Содержание:

- оценка профессиональной компетенции педагогов;
- разнообразие форм работы с воспитанниками по развитию творческой и речевой активности;
- разнообразие используемых форм работы с родителями (законными представителями).

Одной из форм и методов развития речи детей дошкольного возраста является театрализованная деятельность. В учреждении использовались разнообразные формы работы с детьми: интегрированные занятия, объединяющие различные виды деятельности (речевую, познавательную, художественно-эстетическую, игровую и др.). Проведены консультации для педагогов ДООУ: «Виды театра и влияние театрализованной деятельности на развитие дошкольников» (Вязникова Т.В., Гилева В.С.), «Театрализованные игры для дошкольников» (Баранцева О.А. Хмельницкая Ю.Ю.), «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики детей» (Малюгина Т.А. Иляхунова Ю.О.) Результатом выполнения второй годовой задачи было выступление воспитанников и педагогов на практико – ориентированном семинаре для старших воспитателей ДООУ Ленинск – Кузнецкого городского округа «Семь чудес Кузбасса». Смотр – конкур «Театральный уголок в группе»

По плану проведены развлечения; спортивные досуги; концерт, посвященный Дню матери; фольклорные праздники: «Рождественские посиделки», «Масленица»

Педагоги грамотно пользовались методами и приемами, использовали интересный и эстетически правильно оформленный наглядный материал, соблюдался принцип последовательности и постепенности при реализации этой годовой задачи.

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что рассмотренная годовая задача была решена на оптимальном уровне.**

**Для реализации третьей годовой задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:**

- Анкетирование родителей воспитанников «Давайте познакомимся»;
- Индивидуальные консультации учителя – логопеда;
- Выставка совместного творчества детей и родителей: «Новогодняя маска», «Мамины руки не знают скуки»;
- Участие родителей в городской межведомственной программе ДРОЗД: «Лыжный марафон», праздники и развлечения с участием родителей воспитанников.
- В течение года педагоги использовали разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Показ организованной образовательной деятельности: «Правила личной гигиены» (Кинева Е.Н.) «Мамочка моя милая» (Куч Е.С.) «Осень» (Власова М.А. Раздина Е.В.), «Путешествие в сказку «Царевна – лягушка» (Баранцева О.А. Хмельницкая Ю.Ю.), «Зимующие птицы» (Гилева В.С.), «Хлебушек душистый, теплый золотистый» (Вязникова Т.В.), «Путешествие обезьянки» (музыкальный руководитель Чалина Т.С.), «Крестики – нолики» (инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.). Мастер – классы: «Коммуникативные игры на музыкальном занятии» (Чалина Т.С.), «Развитие мелкой моторики у дошкольников в домашних условиях» (Куч Е.С.), «Путешествие в Простоквашино» (учитель – логопед Рудикова М.А.); «Приключение обезьянки» (музыкальный руководитель Чалина Т.С.); конкурс чтецов «Кузбасс – мой край родной» (Вязникова Т.В., Гилева В.С., Рудикова М.А.); выставка

детского рисунка «Космос – это мы» (инструктор по ФК Уфимцева М.В.); выставка фотогазет «Мой край родной тобой люблюсь»; конкурс поделок «Осенние фантазии» - воспитатели Баранцева О.А., Хмельницкая Ю.Ю.;

Мастер – класс: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» (Куч Е.С., Кинева Е.Н.); «Коммуникативные игры» (музыкальный руководитель Чалина Т.С.); консультации: «Детский сад – новый период жизни ребенка» (Иляхунова Ю.О.), «О здоровье всерьез» (Власова М.А.); «День Земли» (музыкальный руководитель Чалина Т.С., воспитатели средней группы Раздина Е.В., Власова М.А.)

Экскурсия в Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника (Вязникова Т.В. Гилева В.С., Рудикова М.А.) Консультация для воспитателей: «Взаимодействие с родителями воспитанников в адаптационный период в группе раннего возраста» (Иляхунова Ю.О., Шевчук А.В.)

**Работу коллектива по решению задач можно считать выполненной на оптимальном уровне.**

**Анализ состояния оздоровительной работы.**

**Здоровье**

Медицинские работники проводили антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывали доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Комплектование:

	2018г.	2019г.
<i>План комплектования-</i>	94 чел.	100 чел.
<i>Списочный состав-</i>	86 чел.	91 чел.
<i>Средняя посещаемость-</i>	70 чел.	80 чел.
<b>Состояние здоровья детей, заболеваемость:</b>		
<i>Индекс здоровья детей:</i>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
	75%	80%

Проведено обследование воспитанников специалистами Поликлиники № 2 г. Ленинска – Кузнецкого.

**Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в дошкольных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

	2018г.	2019г.
Стоимость питания на одного ребенка в день:	100 руб.	100 руб.

### **Анализ результатов физического развития воспитанников.**

В ДОО созданы все условия для физического развития детей.

#### **Уровень развития физических качеств и навыков**

Младшая группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
-	20%	50%	55%	50%	25%

Средняя группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10%	20%	70%	75%	20%	5%

Старшая группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	30%	60%	60%	25%	10%

Подготовительная группа					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
10%	30%	60%	70%	30%	-

С воспитанниками всех возрастных групп проводились спортивные развлечения и досуги.

### **3.2. Результаты диагностической работы (мониторинга) освоения программы**

#### **Группа раннего возраста**

Уровни освоения программы						
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		
Речь	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сенсорное развитие	Адаптация	33%	Адаптация	44%	Адаптация	22%
Игра	Адаптация	83%	Адаптация	17%	Адаптация	-
Движения	Адаптация	77%	Адаптация	23%	Адаптация	-
Навыки	Адаптация	83%	Адаптация	17%	Адаптация	-
Изо	Адаптация	75%	Адаптация	15%	Адаптация	10%
Социальное развитие	Адаптация	88%	Адаптация	12%	Адаптация	-

#### **Адаптация детей к ДОО.**

Большое внимание в детском саду уделялось адаптационному периоду детей к ДОО. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптации фиксировались в «Листе адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

Так как педагоги ясельной группы и группы раннего возраста являются участниками пилотного проекта по улучшению ППРС в ДОО, в группах значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

**В группе раннего возраста** целью обследования было определение уровня психического развития детей.

Уровень коэффициента психического развития	Коэффициент развития
Низкий	2 (18%)
Средний	5 (45%)
Высокий	4 (37%)

Результаты адаптации: адаптация детей прошла успешно.

### Младшая группа

Направление	Уровни освоения программы						
	Высокий уровень			Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года		Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	55%	80%	45%	20%	-	-
	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	45%	75%	35%	15%	20%	10%
	Речевое общение						
Социально - личностное	Социализация	75%	95%	25%	5%	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно - эстетическое	Художественное творчество	65%	85%	35%	15%	-	-
	Музыка	45%	75%	35%	25%	20%	-

### Средняя группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательный	Математика	30%	69%	50%	31%	20%	-

ое развитие	Исследования и эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	30%	45%	40%	30%	30%	25%
	Чтение художественной литературы						
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	68%	73%	32%	27%	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	67%	87%	43%	13%	-	-
	Музыка	45%	75%	35%	25%	20%	-

### Старшая группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика						
	Исследования и эксперименты	50%	75%	37%	25%	13%	-
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	55%	65%	15%	15%	30%	20%
	Чтение худ. литературы						
Социально - коммуникативное	Социализация	85%	100%	15%	-	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно - эстетическое	Художественное творчество	68%	100%	32%	-	-	-
	Музыка	65%	100%	35%	-	-	-

### Подготовительная группа

Направление	Образовательные модули	Уровни освоения программы					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	Математика	65%	85%	25%	10%	10%	5%
	Исследование и						

	эксперименты						
	Формирование целостной картины мира						
Речевое развитие	Речевое общение	55%	80%	25%	15%	20%	5%
	Чтение художественной литературы						
Социально – личностное развитие	Социализация	70%	100%	30%	-	-	-
	Труд						
	Безопасность						
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	80%	100%	20%	-	-	-
	Музыка	95%	100%	5%	-	-	-

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Вязникова Т.В., Гилева В.С.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности детей к школьному обучению.

### ***Самообразование педагогов***

Большое внимание уделяется профессиональному совершенствованию и развитию профессиональных качеств участников педагогического процесса.

***Курсы повышения квалификации прошла:*** воспитатель Гилева В.С.

### ***Инновационная деятельность***

Для реализации всех поставленных задач в 2018-2019 учебном году в учреждении были реализованы следующие проекты:

1. «В мире профессий», руководитель творческой группы воспитатель Куч Е.С.; члены творческой группы: воспитатели Кинева Е.Н.; Власова М.А.; Раздина Е.В.
2. «Путешествие в мир профессий»; руководитель творческой группы воспитатель Хмельницкая Ю.Ю.; члены творческой группы: воспитатели Баранцева О.А. Вязникова Т.В., Гилева В.С.;
3. «Планета правильной речи», руководитель творческой группы воспитатель учитель – логопед Рудикова М.А.; члены творческой группы воспитатели: Вязникова Т.В., Гилева В.С., инструктор по Ф/К Уфимцева М.В.
4. «В гостях у Мойдодыра» руководитель творческой группы: воспитатель Иляхунова Ю.О.; члены творческой группы, Кинева Е.Н., Шевчук А.В.
5. «Семь чудес Кузбасса» руководитель старший воспитатель Парыгина Е.А.; члены творческой группы – воспитатели и специалисты ДОУ.

В 2018-2019 году педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня:

Конкурс макетов «Солнечный город» по произведениям Н. Носова- воспитатели Власова М.А. Раздина Е.В.; Конкурс «По страницам былин» -воспитатель Вязникова Т.В.(3 место)

Выступление на мероприятиях ДОП «Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника» «Дидактическая игра нравственного содержания» - воспитатель Иляхунова Ю.О.; МО для логопедов Ленинск – Кузнецкого городского округа «Перспективное планирование коррекционной работы с детьми с моторной алалией» - представление пособий для дыхательной гимнастики, учитель – логопед Рудикова М.А.

Заседание творческой группы музыкальных руководителей ДОУ - мастер – класс «Танцы с ложками» - музыкальный руководитель Чалина Т.С.

Практико – ориентированный семинар для старших воспитателей ДОУ Ленинск – Кузнецкого городского округа «Семь чудес Кузбасса» - педагогический проект «Семь чудес Кузбасса» - старший воспитатель Парыгина Е.А.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах МБОУ ДПО «НМЦ» - конкурс детского рисунка «Я – юный кузбассовец» (Савченко Ева, руководитель Хмельницкая Ю.Ю.). Дети подготовительной группы приняли участие в Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу» (руководители Вязникова Т.В., Гилева В.С.); «Русский фольклор», «Веселые нотки» (музыкальный руководитель Чалина Т.С.)

11 октября 2018 года начался отсчет празднования 300 – летия образования Кузбасса. Педагоги и воспитанники ДОУ приняли активное участие в мероприятиях в этом направлении: педагоги делились опытом посредством показа организованной образовательной деятельности: «Что я знаю о животном мире родного края» - воспитатель Баранцева О. А., «Веселый уголок»- воспитатель Хмельницкая Ю.Ю. , «Путешествие в страну профессий» - воспитатели Куч Е.С., Кинева Е.Н. Раздина Е.В. Власова М.А.

«Встреча с интересным человеком» - беседа – интервью с воином – афганцем Тискиным В.Г. Экскурсия в музыкальную школу; к Памятнику шахтерам;

Музыкально – театрализованное представление «Приключение Маши и Вити» (участники-дети средней, старшей и подготовительной группы, педагоги- Чалина Т.С. Уфимцева М.В., Раздина Е.В., Хмельницкая Ю.Ю. Кинева Е.Н., Иляхунова Ю.О.)

Смотр макетов «Семь чудес Кузбасса», участники все педагоги ДОУ.

#### 4.Раздел

##### Анализ воспитательно – образовательной работы за летний период 2019 год

В течение всего летнего оздоровительного периода проводились следующие мероприятия:

##### 1. Физкультурно-оздоровительные:

- занятия по физическому развитию;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе ежедневно;
- использование дыхательных упражнений, упражнения коррекционного характера по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- дозированная ходьба (во время прогулок);
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;

##### 2. Закаливающие:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- умывание холодной водой;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны;

##### 3. Профилактические:

- витаминотерапия (сок, фрукты, овощи в питании детей каждый день)
- кислородный коктейль (натуральный сок в течение 10 дней каждого квартала)

- контрастное обливание ног – ежедневно;

За летний период средняя прибавка в весе составила 200- 300 грамм, рост 2-3 см. В среднем оздоровились 70 детей.

Лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, поэтому все службы ДОО стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия двигательной и музыкальной деятельности организовывались на улице. Дети учились кататься на роликовых коньках, самокатах, скейтбордах, играть в футбол, волейбол, баскетбол.

Каждый летний месяц был разбит на тематические недели. В первую неделю июля воспитателями Куч Е.С. и Хмельницкой Ю.Ю. . был проведен праздник «Иван – купала». В последующие недели развлечения и досуги: «В гостях у Светофорика», ответственный воспитатель: Власова М.А. и инструктор по Ф/К Уфимцева М.В. Очень интересным и веселым прошел «Праздник мыльных пузырей» под руководством воспитателей Иляхуновой Ю.О. и Киневой Е.Н. Экологическая викторина «В мире животных», ответственный воспитатель Хмельницкая Ю.Ю. В начале августа под руководством воспитателя Власовой М.А. прошла краеведческая викторина «Мой родной город, моя улица», а также развлечение «Шахтерский уголек» под руководством воспитателей Хмельницкой Ю.Ю. и Раздиной Е.В. В конце августа под руководством музыкального руководителя Чалиной Т.С. прошел праздник «Прощай, лето!»

В ходе летних оздоровительных мероприятий не упускались из виду и другие виды детской деятельности. Выставки детских рисунков: «Мой город, мой дом, моя страна»; «Цветы – улыбка природы»; «Летние фантазии»,

Все развлечения и досуги проведены в соответствии с планом на летний период, где дети получили радость от общения друг с другом, узнали много нового, приобрели физические умения и навыки.

В течение летнего периода наши воспитанники ходили на экскурсии: Памятник Петру и Февронии; сквер «СУЭК»; на железнодорожный вокзал; «Детский городок» ДК. Им. Ярославского, в Краеведческий музей.

Одним из мероприятий Всероссийской акции «Россия – территория эколят – Молодых защитников Природы» в ДОО прошел конкурс детских рисунков на асфальте «Сохраним планету вместе!» Дети стали настоящими волшебниками – своими рисунками превратили серую асфальтную площадку в сказочный мир, а также выставка мини – плакатов «Берегите природу».

В течение всего летнего периода были проведены консультации для педагогов и младших воспитателей «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»; «Художественно – эстетическое развитие детей в летний период. Изобразительная деятельность» старший воспитатель Парыгина Е.А.; «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» ответственный ст. медсестра Шершнева М.В. также был проведен контроль документации воспитателей (планы, информационные стенды, папки – передвижки и др.) ответственный старший воспитатель Парыгина Е.А.

В результате проведённой летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур.

В своей дальнейшей работе планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии, походы.

**Выводы:** Проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2018 г. были определены цель и задачи на летний период 2020 г.

**Цель:** Создание в ДОО максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

- Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам организации летней оздоровительной работы.
- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы, работу по проектам, самообразованию, повышению квалификации.

**Направления работы:**

- Выработка единых требований ДОО и семьи по закаливанию детей в ДОО и дома в летний период;
- Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни;
- Соблюдение единого речевого режима, способствующего коррекции нарушения речи.

Проведено четыре педагогического совета согласно годовому плану. Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делились опытом работы по эффективному использованию новых технологий в проведении образовательной деятельности. Все педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе ДОО. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Каждый имел возможность выступить на педагогическом совете.

Каждый месяц проводилось совещание при заведующем, на котором планировалась работа на месяц. Проведены совещания и собрания коллектива по плану с обсуждением задач на новый учебный год, подготовка к ЛОК, итоги ушедшего года.

**Выводы:** Качественный и количественный состав педагогов в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: - систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей; - развитие игровой, поисковой, экспериментальной

деятельности дошкольников; - развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению ФГОС ДО в ДОО. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: - не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии - есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой. Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышению качества образования.

## **5. Раздел**

### ***5.1. Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год***

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепления здоровья воспитанников через удовлетворение их потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.
2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей.
3. Систематизировать воспитательно – образовательную работу по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

## 5.2. Планирование работы по месяцам

**Сентябрь**

**День знаний**

**День дошкольного работника**

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1 неделя	Должностные инструкции. Инструкции: «Охрана жизни и здоровья детей». Правила внутреннего трудового распорядка	Текущие инструктажи	Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>В течение месяца</b>	Общее собрание (конференция) трудового коллектива		
<b>2-3 неделя</b>	Планирование. Корректировка планов работы с педагогами	Работа с педагогами по самообразованию (выбор темы)	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Составление графика аттестации педагогов		
<b>4 неделя</b>	«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе»	Консультация для младших воспитателей	
<b>В течении и месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
01.09.	Педагогический совет № 1 Анализ работы за летне-оздоровительный период. Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году. Утверждение - Основной образовательной программы ДОО; - Адаптированной образовательной программы коррекции; - Учебного плана, календарного учебного графика, расписания ОД на 2019 – 2020 учебный год; - планов работы специалистов; - рабочих программ педагогов. 4. Утверждение положений: -Смотр – конкурс «Патриотический	Круглый стол	Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.

	уголок в группе» (старшая и подготовительная группа); -Смотр – конкурс уголков «Моя семья» (группа раннего возраста, младшая и средняя группа)		
01.09	Праздник День Знаний		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
В течение месяца	Туристический слет дошкольников «За здоровьем - с рюкзаком»		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
1-2 неделя	Мониторинг	Мониторинг знаний, навыков и умений воспитанников на начало учебного года	Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
1 неделя	Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
2 неделя	Обзор программ и технологий по теме.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.,
3 неделя	Отчет по самообразованию		Воспитатели группы раннего возраста
4 неделя	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	<b>КОНКУРСЫ</b>		
	Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году»		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
В течение месяца	Анкетирование родителей вновь прибывших детей: «Давайте познакомимся»		воспитатели
<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
<b>В течение месяца</b>	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу		Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А.

	ДОО».	
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>В течение месяца</b>	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.Готовность групп к новому учебному году 3.Речь детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение обследования) 4. Состояние работы по ИОМ воспитанников	Ст. медсестра Шершнева М.В. старший воспитатель Парыгина Е.А., учитель - логопед

## ОКТЯБРЬ

День пожилого человека

День учителя

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1 неделя</b>	Производственное совещание Утверждение плана на месяц Проведение общего родительского собрания; групповых собраний.		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>1-2 неделя</b>	Работа с педагогами по самообразованию (этапы работы по теме)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (физическое развитие)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
<b>3-4 неделя</b>	Тактические учения по ГО и ЧС, ППБ		Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течении и месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>В течение месяца</b>	Развлечение: «Осенины» (средняя, старшая и подготовительная группа)		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
	Спортивный досуг (младшая и средняя группа)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	Конкурс чтецов		Учитель - логопед
<b>1 неделя</b>	Реализация двигательной активности детей на прогулке в холодный период	Консультация	Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
<b>2 неделя</b>	Особенности планирования в соответствии ФГОС ДО	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.,
<b>3 неделя</b>	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.

В течение месяца	Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на прогулке	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	<b>КОНКУРСЫ</b>	
	Смотр – конкурс фотогазет «Красавица осень»	Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели
	Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	Конкурс фотографий «Родина глазами ребенка»	НМЦ
	ДРОЗД Викторина «Умники и умницы»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)	Старший воспитатель Парыгина Е.А
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
В течение месяца	Общее родительское собрание на тему: «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год» Проведение групповых родительских собраний Смотр фотогазет «Красавица осень»	Старший воспитатель Парыгина Е.А Воспитатели, специалисты
	Заседание родительского комитета МАДОУ	Родительский комитет

<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
В течение месяца	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Заведующий Пушкина Ю.С., ст. медсестра Шершнева М.В., старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
В течение месяца	1.Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.Оборудование уголков для исследовательской деятельности 3.Уровень проявления двигательной активности на физкультурных занятиях. 4.Анализ перспективных планов воспитательной образовательной работы по приобщению детей к ЗОЖ	Ст. медсестра Шершнева М.В. старший воспитатель Парыгина Е.А

## НОЯБРЬ

День согласия и примирения

День МАТЕРИ

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			

<b>1 неделя</b>	Производственное совещание 1. Утверждение плана на месяц 2. Проведение мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ. 3. Утверждения плана на День открытых дверей для родителей воспитанников.		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>2 неделя</b>	Просмотр работы молодых педагогов		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>3 неделя</b>	Открытый показ ООД		Воспитатели, специалисты
<b>4 неделя</b>	Работа с педагогами по аттестации		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течении месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
28.11.	Педагогический совет № 2 Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников: – использование подвижных игр в разных видах деятельности; - физическое воспитание детей раннего возраста (из опыта работы); - анализ состояния здоровья воспитанников за 3 месяца; <u>Практическая часть</u> Мозговой штурм - представление перспективных планов по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	Концерт «Мамочка родная»		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
1-2 неделя	Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
3 неделя	«Подвижные игры для детей раннего возраста»	Консультация	Воспитатели группы раннего возраста
4 неделя	Особенности планирования в соответствии ФГОС ДО	Консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А.,
В течение месяца	Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на ООД (Физическое развитие)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	<b>КОНКУРСЫ</b>		
	ДРОЗД «Быстрый мяч»		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	Фестиваль детского творчества «Русский фольклор»		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			

В течение месяца	1.Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей. 2.День открытых дверей: (режимные моменты, ООД, прогулка)	Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели
------------------	--	---

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В течение месяца	Работа по подготовке здания к зимнему периоду Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А.
------------------	---	--

### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

В течение месяца	1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 2.Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек. 3.Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи. 4.Обзор сюжетно – ролевых игр во всех группах.	Старший воспитатель Парыгина Е.А
------------------	--	-------------------------------------

## ДЕКАБРЬ

### Новый год

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1 неделя	Производственное совещание 1.Утверждение плана на месяц 2.Подготовка к новогодним праздникам. 3.Утверждение графиков утренников		Заведующий Пушкина Ю.С.
1-2 неделя	Работа с молодыми педагогами: просмотр ООД (Речевое развитие)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (физическое развитие)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
3-4 неделя	Тактические учения по ГО и ЧС, ППБ		Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А
В течении месяца	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
В течение месяца	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, дальше» (старшая и подготовительная группа)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	Новогодние утренники		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.

1 неделя	"Использование фольклора в речевом развитии детей младшего возраста" (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели младшей группы
2 неделя	Отчет по самообразованию		Воспитатели младшей группы
3 неделя	Просмотр прогулок (использование выносного оборудования)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	Просмотр работы по ИОМ воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	<b>КОНКУРСЫ</b>		
	Выставка декоративно – прикладного творчества «Мультгерои на Новогодней елке»		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели
	Муниципальный конкурс «Рождественское настроение»		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	Конкурс методических материалов «Навстречу Победе»		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	ДРОЗД «Веселые эстафеты» на приз Деда Мороза		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
В течение месяца	1.«Новый год стучится к нам» (праздники с участием родителей) 2.Мастерская Деда Мороза. Выставка «Мультгерои на Новогодней елке»		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели

<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
<b>В течение месяца</b>	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.		Заведующий Пушкина Ю.С., старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>В течение месяца</b>	1.Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках (лыжах). 2.Уровень интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми) 3.Система работы с детьми в преддверии праздника НГ		Старший воспитатель Парыгина Е.А.

## ЯНВАРЬ

### Рождество

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1 неделя</b>	Производственное совещание 1. Утверждение плана работы на месяц 2. Анализ заболеваемости воспитанников за 4 месяца.		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>2 неделя</b>	Инструктажа по ПБ и ОТ		Заведующий Пушкина Ю.С. Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Соблюдение температурного режима в группах		Ст. медсестра Шершнева М.В.
<b>3-4 неделя</b>	Просмотр ООД (Речевое развитие)		Учитель – логопед Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течении месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
В течение месяца	Рождественские посиделки		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
	Семинар для учителей - логопедов		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
1 неделя	«Традиционная русская кухня для детей»	Консультация	Ст. медсестра Шершнева М.В.
2 неделя	«Работа с родителями по гражданско – патриотическому воспитанию» (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели подготовительной группы
В течение месяца	<b>КОНКУРСЫ</b>		
	Муниципальный конкурс по произведениям Дж. Родари		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
В течение месяца	«Зимние святки. Рождество» (папки передвижки) «Трехлетние дети. Какие они?» (консультация по запросу)		Воспитатели

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>В течение</b>	1. Утверждение номенклатуры дел на новый	Заведующий Пушкина Ю.С.,
------------------	--	--------------------------

<b>месяца</b>	календарный год 2.Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	завхоз Рудева О.А., старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>В течение месяца</b>	1. Развитие конструктивных умений дошкольников. 2. Двигательная активность детей на прогулке в холодный период.	Старший воспитатель Парыгина Е.А

## ФЕВРАЛЬ

### День защитника Отечества

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1 неделя</b>	1 Утверждение плана работы на месяц 2. Подготовка и проведение утренников ко «Дню Защитника отечества»		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>2-3 неделя</b>	Работа с педагогами по самообразованию (этапы работы по теме)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (Познавательное развитие)		Воспитатели средней группы
<b>В течение и месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>В течение месяца</b>	Спортивный праздник «День защитника Отечества» (старшая, подготовительная группа)		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	«Здравствуй, Масленица!» (средняя, старшая и подготовительная группа)		Музыкальный руководитель Чалина Т.С., учитель - логопед
	Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой край»		Мелькова Т.В. Мананникова Л.Г.
1 неделя	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи»	Консультация для младших воспитателей	Ст. медсестра Шершнева М.В.
2 неделя	"Формирование интереса к семейным традициям у детей дошкольного возраста" (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели средней группы
3 неделя	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио.	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течение</b>	Посещение ООД по приобщению к ЗОЖ, двигательная активность на прогулке		Старший воспитатель Парыгина Е.А.

месяца		
В течение месяца	<b>КОНКУРСЫ</b>	
	Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»	Воспитатели
	Смотр-конкурс уголков гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В. <i>(по согласованию)</i> Мананникова Л.Г.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)	Старший воспитатель Парыгина Е.А
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
В течение месяца	«День Защитника Отечества» Фотовыставка «Мой папа самый, самый...»	Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В. Воспитатели
	Заседание родительского комитета МАДОУ	Родительский комитет
	«Пальчики помогают говорить»	консультация Учитель - логопед

<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
В течение месяца	Выполнение норм СанПиН в ДОО.	ст. медсестра Шершнева М.В.
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
В течение месяца	1. Анализ работы по формированию элементарных математических представлений в соответствии с программой. 2. Система обучения детей рассказыванию и пересказу в соответствии с программой. 3. Подготовка воспитателей к ОД. 4. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание (ОД)	Старший воспитатель Парыгина Е.А

## МАРТ

8 марта

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1 неделя	1. Утверждение плана работы на месяц 2. График проведения утренников к празднику 8 марта		Заведующий Пушкина Ю.С.
2-3 неделя	Просмотр работы молодых педагогов		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
3 неделя	Открытый показ ООД (Познавательное развитие)		Воспитатели старшей группы

<b>В течение месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
26.03	Педагогический совет № 3 Тема: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников - результаты тематической проверки по гражданско – патриотическому воспитанию; - результаты анкетирования педагогов по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников <i>Аукцион педагогических идей</i> Защита педагогами реализуемых в группе проектов по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников (презентации) <i>Деловая игра</i> «Защитники отечества: с Древней Руси до наших дней»		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>1 неделя</b>	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
<b>2 неделя</b>	Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>3 неделя</b>	«Дидактические игры как средство гражданско – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Консультация	Воспитатели старшей группы
<b>4 неделя</b>	Открытый показ ООД (познавательное развитие)		Воспитатели старшей группы
<b>В течение месяца</b>	Посещение ООД по гражданско – патриотическому		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течение месяца</b>	<b>КОНКУРСЫ</b>		
	ДРОЗД		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	Смотр – конкурс «Патриотический уголок в группе»		Воспитатели старшей и подготовительной группы
	Смотр – конкурс уголков «Моя семья»		Воспитатели младшей и средней группы
	Фестиваль Театр маленького актера «Чайковский для детей» (по Чайковскому)		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
<b>В течение месяца</b>	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>В течение месяца</b>	«Воспитываем маленького гражданина»	консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели
	Выставка фотогазет «История нашей семьи»		

--	--	--

<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
<b>В течение месяца</b>	Подготовка инвентаря для работы на участках. Выполнение норм СанПиН в ДОО. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А., ст. медсестра Шершнева М.В.
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
<b>В течение месяца</b>	1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 2. Обучение грамоте в старшей и подготовительной группе 3. Анализ выполнения разделов: «Пение», «Слушание музыки» (в соответствии с программой) 4. Применение дидактических игр в соответствии с возрастом	Старший воспитатель Парыгина Е.А

**АПРЕЛЬ**  
**День Юмора и Смеха**  
**День космонавтики**  
**День Земли**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1 неделя</b>	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Подготовка к углубленному осмотру. 3. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>2-3 неделя</b>	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
	Просмотр открытой ООД (Познавательное развитие)		Воспитатели подготовительной группы
<b>В течении и месяца</b>	Посещение ООД (по плану)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>В течение месяца</b>	День Юмора и смеха		Музыкальный руководитель Чалина Т.С., учитель - логопед
	День космонавтики		Инструктор по физкультуре Уфимцева М.В.
	«День Земли»		Воспитатели старшей группы
	Краеведческая викторина для дошкольников		Мелькова Т.В.

	«Люблю свой край»		Мананникова Л.Г.
1 неделя	"Педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников средствами музыкального фольклора" (из опыта работы)	Консультация	Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
2 неделя	«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Консультация для младших воспитателей	Учитель - логопед
3-4 неделя	«Роль сказки в речевом развитии дошкольников»	Семинар - практикум	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	Посещение ООД, двигательная активность на прогулке		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
В течение месяца	<b>КОНКУРСЫ</b>		
	Смотр фотогазет «Победители!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели
	Городская квест-игра «Слово о войне»		Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
В течение месяца	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
В течение месяца	«Семья в преддверии школьной жизни»	консультация	Старший воспитатель Парыгина Е.А. Воспитатели
	Смотр фотогазет «Победители!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ		

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>В течение месяца</b>	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А.
-------------------------	--	---

### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

<b>В течение месяца</b>	1. Соблюдение санэпидрежима. 2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. 3. Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд). 4. Анализ работы по продуктивной деятельности (аппликация, лепка) детей в соответствии программы.	Старший воспитатель Парыгина Е.А., ст. медсестра Шершнева М.В.
-------------------------	--	--

**МАЙ**  
**День весны и труда**  
**9 мая День Победы**

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
<b>1 неделя</b>	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков 3. Подготовка к ЛОК, организация летнего отдыха детей.		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>2-3 неделя</b>	Составление отчета за учебный год		Старший воспитатель Парыгина Е.А., воспитатели, специалисты
<b>4 неделя</b>	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течении месяца</b>	Общее собрание трудового коллектива. (отчет за учебный год)		Заведующий Пушкина Ю.С.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
26.03	Педагогический совет № 4 Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год» 1. «О наших успехах» – отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика, социометрия) 2. Отчеты специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей – логопедов, педагога - психолога. 3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе, выполнении годовых задач. 4. Анализ заболеваемости детей за 6 месяцев 5. Утверждение плана работы на ЛОК 6. Проект задач на 2020-2021 учебный год.		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>1 неделя</b>	Праздник «День Победы» (старшая и подготовительная группа)		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.
<b>2 неделя</b>	Просмотр самостоятельной деятельности воспитанников		Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>4 неделя</b>	Выпускной вечер «Вот и стали мы на год взрослей»		Музыкальный руководитель Чалина Т.С.

<b>В течение месяца</b>	Подготовка к ЛОК	Старший воспитатель Парыгина Е.А.
<b>В течение месяца</b>	<b>КОНКУРСЫ</b>	
	ДРОЗД «Капитошка»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	Смотр – конкурс: «Готовность участков к ЛОК»	Воспитатели
	Конкурс педагогических пособий «Малый город, большая история»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
	Фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов»	Калмыкова А.А. Мелькова Т.В.
<b>В течение месяца</b>	Конкурсы по предложениям (муниципальные, областные, всероссийские)	Старший воспитатель Парыгина Е.А
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
<b>В течение месяца</b>	Фотогазета «Наши достижения».	Воспитатели
	Общее родительское собрание Заседание родительского комитета МАДОУ	Заведующий Пушкина Ю.С. Родительский комитет

#### **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>В течение месяца</b>	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 2. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. 3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Заведующий Пушкина Ю.С., завхоз Рудева О.А., ст. медсестра Шершнева М.В.
-------------------------	--	--

#### **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>В течение месяца</b>	1. Анализ планов воспитательно-образовательного процесса. 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим. 3. Двигательная активность детей на прогулке в теплый период. 4. Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях и труде взрослых в соответствии с программой.	Старший воспитатель Парыгина Е.А
-------------------------	--	-------------------------------------

## Тематический контроль

Название	срок	Ответственный
<p><i>Физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО</i> Цель: Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы. Задачи: 1. Создать условия для развития физических качеств детей дошкольного возраста. 2. Создать условия для оздоровления и двигательной активности детей. 3. Приобщать детей к ЗОЖ посредством различных методов и приемов.</p>	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель, медсестра
<p><i>Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</i> Цель: Систематизировать и углубить работу по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников. Задачи: 1. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях. 2. Повышать уровень педагогической грамотности воспитателей.</p>	Январь - март	Ст. воспитатель

## Приложение № 2

**Психолого – медико-педагогическая комиссия**

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Утверждение состава ПМПк, распределение обязанностей между членами	Сентябрь	Заведующий
2	Обследование вновь прибывших детей (диагностика)	Сентябрь	учитель - логопед
3	Обсуждение итогов обследования, с целью разработки индивидуально – коррекционных мероприятий.	Октябрь	Председатель ПМПк
4	Выработка рекомендаций воспитателям для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционной работы.	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Работа с родителями воспитанников для создания благоприятного психоэмоционального климата в семьях	Октябрь, январь, март, май	Ст. воспитатель, учитель - логопед

	воспитанников и гармонизации межличностных отношений между членами семьи.		
6	Заключение и оформление договоров между ДОО и родителями (законными представителями) вновь прибывших воспитанников.	Сентябрь, ноябрь	Заведующий, председатель ПМПк
7	Промежуточный отчет коррекционной работы учителей – логопедов.	Январь	Учитель - логопед
8	Результаты адаптации вновь прибывших детей.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели гр. раннего возраста
9	Отчет старшей медицинской сестры о проведении санитарно – просветительской работы с родителями воспитанников.	Март	Ст. медсестра
10	Отчет старшего воспитателя по разделу «Готовность детей к школьному обучению»	Май	Старший воспитатель
11	Обследование детей с нарушением речи на выпуске.	Май	Учитель - логопед
12	Анализ работы ПМПк за год	Май	Председатель ПМПк
13	Составление плана работы на новый учебный год	Май	Председатель ПМПк

### Приложение № 3

#### Взаимодействие со социумом

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Мероприятие	Задачи	дата
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни.	Сентябрь
Беседа «Профессия – учитель»	Расширять знания детей о профессии учитель, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Октябрь
Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Октябрь
Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОО)	Показать дошкольникам разницу между школой и ДООО, их сходство и взаимосвязь.	Ноябрь
Выставка детских рисунков «Я рисую школу»	Развивать фантазию, творчество дошкольников, развивать мелкую моторику детей.	Ноябрь
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развивать внимание.	Декабрь
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников рассуждать на разные темы. Учить самостоятельно, находить решение поставленной задачи.	Январь
Заучивание стих -е «Читалочка» В. Берестов	Развивать выразительность речи.	Февраль

Экскурсия в библиотеку имени Н.К. Крупской. Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания детей о библиотеке и ее предназначении.	Март
Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитывать интерес к школьной жизни. Развивать память, внимание, мышление.	Март
Беседа об уроках, переменах	Воспитывать интерес к школьной жизни.	Апрель
Игра – соревнование «Как мы готовы к школе»	Воспитывать умение осознанно подчиняться установленным правилам. Развивать внимание, мышление, память.	Апрель
Праздник «Прощай детский сад! Здравствуй, школа!»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу.	Май

#### Приложение № 4

#### График аттестации педагогических работников ДОО

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	2020	2021	2022	2023
1	Власова Марина Анатольевна	воспитатель			*	
2	Вязникова Татьяна Владимировна	воспитатель	*			
3	Иляхунова Юлия Олеговна	воспитатель	*			
4	Куч Елена Сергеевна	воспитатель			*	
5	Райн Елена Николаевна	воспитатель		*		
6	Кинева Екатерина Николаевна	воспитатель			*	
7	Парыгина Елена Александровна	старший воспитатель			*	
8	Раздина Елена Владимировна	воспитатель			*	
9	Баранцева Ольга Алексеевна	воспитатель			*	
10	Рудикова Мария Александровна	учитель-логопед			*	
11	Чалина Татьяна Сергеевна	музыкальный руководитель			*	
12	Уфимцева Марина Владимировна	инструктор ф.к.			*	
13	Хмельницкая Юлия Юрьевна	воспитатель			*	
14	Гилева Венера Сергеевна	воспитатель				*

## Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Год прохождения курсов	Тема курсов	Год прохождения следующих курсов
1	Власова Марина Анатольевна	Воспитатель	АНО ВО «Московский институт современного образования», 144ч.	2017	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации»	2020
2	Вязникова Татьяна Владимировна	Воспитатель	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», 540ч.	2017	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2020
3	Иляхунова Юлия Олеговна	Воспитатель	КРИПК и ПРО 540 ч.	2018	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2021
4	Куч Елена Сергеевна	Воспитатель	АНО ВО «Московский институт современного образования», 144ч.	2017	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации»	2020
5	Райн Елена Николаевна	Воспитатель	КРИПК и ПРО 540 ч.	2018	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2021
6	Парыгина Елена Александровна	Старший воспитатель	АНО ВО «Московский институт современного образования» 144ч	2017	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации»	2020
7	Раздина Елена Владимировна	Воспитатель	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», 540ч.	2017	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2020
8	Баранцева Ольга	Воспитатель	АНО ВО «Московский	2017	Профессиональная переподготовка	2020

	Алексеевна		институт современного образования», 540ч.		«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	
9	Рудикова Мария Александровна	Учитель-логопед	Москва, ООО «Столичный учебный центр», 144ч Учебный центр «Логопед – мастер», 144ч.	2018	«Логопедия: Организация обучения и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»	2021
10	Чалина Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Кемерово, КРИПК и ПРО, 72 ч	2017	«Функционирование музыкального творческого коллектива учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	2020
11	Уфимцева Марина Владимировна	Инструктор по физической культуре	АНО ВО «Московский институт современного образования», 144ч	2017	«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации»	2020
12	Кинева Екатерина Николаевна	воспитатель	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», 540ч.	2017	Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2020
13	Хмельницкая Юлия Юрьевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	-	Окончание в КемГУ 2018	2021
14	Гилева Венера Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 144ч.	2019	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	2022

## Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Группа	Педагоги
Группа раннего возраста	Вязникова Татьяна Владимировна Гилева Венера Сергеевна
Младшая группа	Райн Елена Николаевна Иляхунова Юлия Олеговна
Средняя группа	Куч Елена Сергеевна Кинева Екатерина Николаевна
Старшая группа	Раздина Елена Владимировна Власова Марина Анатольевна
Подготовительная логопедическая группа	Баранцева Ольга Алексеевна Хмельницкая Юлия Юрьевна

## Приложение № 7

## Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		14
Укомплектованность штата педагогических работников %		100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	7
	Среднее специальное образование	7
Стаж педагогической работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-20 лет	2
	20-30 лет	5
	свыше 30 лет	2
Квалификационная категория	высшая	8
	первая	3
	без категории	3
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	10
	учитель-логопед	1
	старший воспитатель	1
	инструктор по физкультуре	1
	музыкальный руководитель	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		3

**План работы по самообразованию**

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Проблема</b>	<b>С какого времени работает над проблемой</b>	<b>Этап работы над проблемой</b>	<b>Планируемый результат</b>
Баранцева О.А. воспитатель	"Использование фольклора в речевом развитии детей дошкольного возраста"	2018	Основной	Повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ОД.
Вязникова Т.В. воспитатель	«Развитие связной речи посредством дидактических игр»	2015	Заключительный	Повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ОД
Власова М.А. воспитатель	«Дидактические игры как средство эколого-эстетического воспитания дошкольников»	2018	Основной	Познавательное развитие и повышение речевой активности детей. Консультация для педагогов, родителей. Конспекты ОД.
Иляхунова Ю.О. воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	2018	Организационный	Познавательное и речевое развитие детей. Консультация для родителей. Конспекты НОД. Презентация.
Куч Е.С. воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников посредством нетрадиционных техник изобразительного творчества»	2018	Основной	Развитие мелкой моторики и творческой активности детей. Консультация для родителей. Конспекты ОД
Кинева Е.Н воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	2018	Основной	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультация для родителей. Конспекты ОД.
Раздина Е.В. воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средства подготовки детей к школе»	2018	Основной	Развитие мелкой моторики и творческой активности детей. Консультация для родителей. Конспекты ОД. Презентации.
Уфимцева М.В. инструктор по физической культуре	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в соответствии ФГОС ДО»	2018	Основной	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Рудикова М.А. Учитель -	«Логопедический массаж как средство	2018	Основной	Повышение речевой активности детей.

логопед	исправления артикуляции у детей с нарушением речи»			Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД. Презентации.
Чалина Т.С. Музыкальный руководитель	«Ритмопластика как одна из форм оздоровительной работы в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	2018	Основной	Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Хмельницкая Ю.Ю. Воспитатель	«Роль сказки в речевом развитии дошкольников».	2018	Основной	Повышение речевой активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Парыгина Е.А. Старший воспитатель	«Самообразование педагогов как один из факторов повышение качества образования»	2018	Основной	Консультации для педагогов.
Райн Елена Николаевна воспитатель	Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	2019	Организац ионный	Повышение речевой и познавательной активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.
Гилева В.С. Воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру»	2017	Основной	Повышение речевой и познавательной активности детей. Консультации для педагогов и родителей. Конспекты ОД.

Педагогические советы

СЕНТЯБРЬ

Форма проведения «Круглый стол»

Дата	Тематика	Ответственные
02.09.19	<p><u>Организационный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Итоги смотра – конкурса готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3. Утверждение               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основной образовательной программы ДОО;</li> <li>- Адаптированной образовательной программы коррекции;</li> <li>- Учебного плана, календарного учебного графика, расписания ОД на 2019 – 2020 учебный год;</li> <li>- планов работы специалистов;</li> <li>- рабочих программ педагогов.</li> </ul> </li> <li>4. Утверждение плана работы мероприятий по профилактике ДДТ.</li> </ol> <p>Утверждение положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Смотр – конкурс «Патриотический уголок в группе» (старшая и подготовительная группа);</li> <li>-Смотр – конкурс уголков «Моя семья» (группа раннего возраста, младшая и средняя группа)</li> </ul> <p><u>Задания к предсовету на ноябрь</u></p> <p>Перспективный план гражданско – патриотического воспитания (по своей возрастной группе)</p>	<p>Старший воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>Заведующий Пушкина Ю.С.</p> <p>Старший воспитатель Парыгина Е. А.</p> <p>Воспитатели</p>

**Ноябрь**  
 Форма проведения «Дискуссия»

Дата	Тематика	Ответственные
29.11.20	<p><u>Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников:</u>                      – использование подвижных игр в разных видах деятельности;</p> <p>- физическое воспитание детей раннего возраста (из опыта работы);</p> <p>- анализ состояния здоровья воспитанников за 3 месяца;</p> <p><u>Практическая часть</u>                      Мозговой штурм</p> <p>- представление перспективных планов по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><u>Задания к педсовету на март</u>                      Презентация проектов по гражданско – патриотическому воспитанию</p>	<p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. медицинская сестра Шершнева М.В.</p> <p>Инструктор по Ф\К Уфимцева М.В.</p> <p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>Воспитатели</p>

**Март**  
 Форма проведения – «Деловая игра»

Дата	Тематика	Ответственные
28.03.20	<p><u>Тема: Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников</u></p> <p>- результаты тематической проверки по гражданско – патриотическому воспитанию;                      - результаты анкетирования педагогов по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p><i>Аукцион педагогических идей</i></p> <p>Защита педагогами реализуемых в группе проектов по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников (презентации)</p> <p><i>Деловая игра</i></p> <p>«Защитники отечества: с Древней Руси до наших дней»</p> <p><u>Задания к педсовету на май</u></p> <p>1.Подготовить данные диагностики освоения программы во всех возрастных группах.                      2.Проект основных задач на новый учебный год.</p>	<p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель Парыгина Е.А.</p>

**Май**  
Итоговый

Дата	Тематика	Ответственные
23.05.19.	<p><u>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы».</u></p> <p>7. «О наших успехах» – отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика, социометрия)</p> <p>8. Отчеты специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей – логопедов, педагога - психолога.</p> <p>9. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе, выполнении годовых задач.</p> <p>10. Анализ заболеваемости детей за 6 месяцев</p> <p>11. Утверждение плана работы на ЛОК</p> <p>12. Проект задач на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Старший воспитатель Парыгина Е.А.</p> <p>Ст. медсестра Шершнева М.В.</p> <p>Заведующий Пушкина Ю.С.</p> <p>Старший воспитатель Парыгина Е.А.</p>

Приложение № 10

Расписание организованной образовательной деятельности  
2019 – 2020 учебный год

едели/Дни	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная логопедическая группа
	07.50(3-5м)	07.50 (5-7 мин)	08.00 (6-7 мин)	08.10(8-10 мин)	08.25 (10 -12 мин)
Понедельник	1 Музыка 9.00-9.10	ФЭМП 9.00-9.15 Физо (зал) 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Физо (ул) 10.10-10.30	ФЭМП 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физо (ул) 10.55-11.20	Лог.(лекс.) 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 ФЭМП 10.10-10.50
	2				
Вторник	1 Окр.м. 9.00-9.10	Физо (зал) 9.00-9.15 Апп./Лепка 9.25-9.40	Разв. речи 9.00-9.20 Физо (зал) 9.40-10.00	Разв. Речи 9.00-9.25 Лепка/апп. 9.35-10.00 Музыка 10.10-10.25	ФЭМП 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Логоп. 10.10-10.40
	2 Физо 16.00-16.10				
Среда	1 Музыка 9.00-9.10	Разв. речи 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40	Лепка/Апп. 9.00-9.20	Предм. Окр 9.00-9.25 Физо (зал) 9.35-10.00	Лог.(об.г.) 9.00-9.30 Лепка/аппл. 9.40-10.10 Физо (зал) 10.20-10.50
	2 Лепка 16.00-16.10				
Четверг	1 Раз./р. 9.00-9.10 Физо 9.20-9.30	Окр. мир 9.00-9.15 Рисование 9.30-9.45	Окр. мир 9.00-9.20 Физо (зал) 10.00-10.20	Разв. речи 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Музыка 10.10-10.35	Разв речи 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Окр. мир 10.20-10.50 Физо (ул) 11.10-11.40
	2 Рисование 16.00-16.10				
Пятница	1 Разв. Р. 9.00-9.10	Музыка 9.00-9.15 Физо (ул)10.00-10.15	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Окр. мир 9.00-9.25 Физо (зал) 10.10-10.35	Пред. Мир 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физо (зал) 11.10-11.40
	2 Физо 16.00-16.10				

Методическое объединение в ДОО

Мероприятие	Ответственный
Практико – ориентированный семинар «Семь чудес КУЗБАССА» <b>Ноябрь</b>	Старший воспитатель
МО для учителей – логопедов ДОО <b>Январь</b>	Старший воспитатель, учитель - логопед

Методические объединения, творческие и творческо – проблемные группы

СЕНТЯБРЬ				
Направление деятельности	Форма	Название мероприятия	Место, категория участников	Ответственные
<b>Научно-методическое</b>				
	ПГ Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО Планирование, перспективы.	МАДОУ №10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
	ТГ музыкальных руководителей	Музицирование с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	МБДОУ № 42, музыкальные руководители	Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. <i>(по согласованию)</i>
<b>Учебно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	Консультация	Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Лесенка успеха»	НМЦ, старшие воспитатели	Мелькова Т.В.
	Семинар-практикум	Повышение качества профессионального мастерства воспитателя: методы и формы работы	МБДОУ № 48, старшие воспитатели	Мелькова Т.В.
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО музыкальных руководителей	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	МАДОУ № 51, музыкальные руководители	Мелькова Т.В., Тявлина О.С. <i>(по согласованию)</i>
	МО старших воспитателей	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	НМЦ, старшие воспитатели	Мелькова Т.В.
	МО воспитателей групп раннего возраста	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО	МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возраста	Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. <i>(по согласованию)</i>
	Семинар для заведующих	Развитие системы работы ДОО в новых условиях: социальное партнерство с родителями как ресурс социокультурного развития личности ребенка	НМЦ, заведующие ДОО	Мелькова Т.В., А.А.Калмыкова <i>(по согласованию)</i> .
<b>Организационно-методическое</b>				
	Городское мероприятие	День дошкольного работника	Дворец творчества, педагоги	А.А.Калмыкова <i>(по согласованию)</i> . Мелькова Т.В.

**ОКТАБРЬ**

<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	МАДОУ №10, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ПГ Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО. Планирование, перспективы.	МАДОУ №10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
	ПТГ воспитателей	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Организация работы в 2019-2020 учебном году по конкурсному движению педагогических работников	НМЦ, старшие воспитатели, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.,
	Обучающий семинар	Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности представлений по гражданско-патриотическому воспитанию	МБДОУ № 40, старшие воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО инструкторов по ФИЗО	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО	МБДОУ № 49, инструкторы по ФИЗО	Мелькова Т.В., Киршина Я.А. <i>(по согласованию)</i>
	МО учителей-логопедов	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	МБДОУ № 7, учителя-логопеды	Мелькова Т.В., Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>
<b>Организационно-методическое</b>				
	муниципальный конкурс профессионального мастерства	1 этап «Воспитатель здорового образа жизни»	МАДОУ № 2, воспитатели ДОО	Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i> Мелькова Т.В.
	муниципальный конкурс	Парад чтецов «Мы о войне стихами говорим»	МБДОУ № 56, воспитатели, воспитанники	Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i> Мелькова Т.В.
	Фотовыставка	«Родина глазами ребенка»	НМЦ, воспитанники	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i> , Мананикова Л.Г.

**НОЯБРЬ**

<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника НМЦ, воспитатели ДОО		Мелькова Т.В.
	ТГ музыкальных руководителей	Муниципальное мероприятие с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	МАДОУ № 3, музыкальные руководители	Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. <i>(по согласованию)</i>
	ПГ	Исследовательская деятельность старших дошкольников в ДОО	МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Подготовка к региональному этапу конкурса «Воспитатель года»	НМЦ, воспитатели	Мелькова Т.В.,
	Семинар-практикум	Обеспечение преемственности в	МАДОУ «ДС КВ №8», воспитатели	Мелькова Т.В., Чирикова О.Г. <i>(по</i>

		организации образовательной деятельности, методической работы между дошкольным и специальным коррекционным учреждением		согласованию)
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО музыкальных руководителей	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	МАДОУ № 10, музыкальные руководители	Мелькова Т.В. Тявлина О.С. (по согласованию)
	МО старших воспитателей	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	МБДОУ № 42, старшие воспитатели	Мелькова Т.В.
	МО воспитателей групп раннего возраста	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО	МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возраста	Мелькова Т.В., Табачикова О.Н. (по согласованию)
	Практико-ориентированный семинар	Реализация педагогического проекта «Семь чудес Кузбасса»	МАДОУ № 3, воспитатели	Мелькова Т.В., Парыгина Е.А. (по согласованию)
<b>Организационно-методическое</b>				
	Конкурс профессионального мастерства	муниципальный этап конкурса «Лесенка успеха»	Дворец творчества, воспитатели	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. (по согласованию)
	Конкурс профессионального мастерства	«Воспитатель здорового образа жизни»	МАДОУ № 2, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. (по согласованию)
	Фестиваль	Фестиваль детского творчества «Русский фольклор»	МАДОУ № 9, музыкальные руководители, воспитанники	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. (по согласованию)

### ДЕКАБРЬ

<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, Воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ПГ Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОО Планирование, перспективы.	МАДОУ №10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
	ПТГ воспитателей	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Создание методических пособий по краеведению для детей дошкольного возраста	МБДОУ № 48, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО инструкторов по ФИЗО	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО	МБДОУ № 49, инструкторы по ФИЗО	Мелькова Т.В., Киршина Я.А. (по согласованию)
	Семинар для заведующих	Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в системе дошкольного образования городского округа	МАДОУ № 51, заведующие ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. (по согласованию)
	Семинар-тренинг	Особенности профессиональной деформации педагогических работников образовательных организаций	МАДОУ № 10, старшие воспитатели	Мелькова Т.В., Позднякова И.О. (по согласованию)
<b>Организационно-методическое</b>				
	Конкурс	Конкурс декоративного творчества «Рождественское настроение»	НМЦ, воспитатели, воспитанники ДОО	Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.
	Конкурс	Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию	НМЦ, педагоги ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. (по согласованию),

		дошкольников «Навстречу Победе»		Мананникова Л.Г.
--	--	---------------------------------	--	------------------

<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ПГ	Исследовательская деятельность старших дошкольников	МАДОУ № 10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Система методической работы наставника с молодыми специалистами в ДОО	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	Мастер-класс	Методические пособия по краеведению в ДОО	МБДОУ № 48, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО музыкальных руководителей	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	МБДОУ № 62, музыкальные руководители	Мелькова Т.В. Тявлина О.В. <i>(по согласованию)</i>
	МО учителей-логопедов	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	МАДОУ № 3, учителя-логопеды ДОО	Мелькова Т.В. Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>
	МО воспит групп раннего возраста	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО	МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возраста	Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. <i>(по согласованию)</i>
	Педагогическая мастерская	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	МАДОУ №10, воспитатели	Мелькова Т.В., Позднякова И.О. <i>(по согласованию)</i>
<b>Организационно-методическое</b>				
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	2 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»	МАДОУ №2, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс декоративного творчества по произведениям Дж. Родари (100-летие)	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ПГ	Исследовательская деятельность старших дошкольников	МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
	ПТГ воспитателей	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.,
	ТГ музыкальных руководителей	Музицирование с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	МАДОУ № 51, музыкальные руководители	Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. <i>(по согласованию)</i>
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Технология составления дополнительных общеразвивающих программ в	НМЦ, воспитатели	Мелькова Т.В.

		соответствии с ФГОС ДО		
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО музыкальных руководителей	Городское методическое объединение музыкальных руководителей ДОО	МАДОУ № 2, музыкальные руководители	Мелькова Т.В., Тявлина О.В. <i>(по согласованию)</i>
	МО старших воспитателей	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОО	НМЦ, старшие воспитатели	Мелькова Т.В.
	Областной практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО	Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста	МАДОУ № 2, воспитатели, старшие воспитатели	Мелькова Т.В., Иванова О.Г., Ключкова Ю.Н. <i>(по согласованию)</i>
<b>Организационно-методическое</b>				
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	2 этап «Воспитатель здорового образа жизни»	МАДОУ №2, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Викторина	Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой край»	МБДОУ № 56, воспитатели, воспитанники	Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.
	Конкурс	Смотр-конкурс уголков гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	НМЦ, воспитатели	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i> , Мананникова Л.Г.

### МАРТ

<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ПГ	Исследовательская деятельность старших дошкольников	МАДОУ № 10, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Развитие вариативных форм образовательной деятельности с детьми с дошкольного возраста.	НМЦ, воспитатели	Мелькова Т.В.
	Семинар для заведующих	Организация работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в ДОО. Социальная значимость деятельности	МАДОУ № 10, заведующие	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО учителей-логопедов	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	МБДОУ № 30, учителя-логопеды	Мелькова Т.В., Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>
	Областной практический семинар	Организация дополнительного образования в ДОО	МАДОУ № 2, заведующие	Мелькова Т.В.,
	МО инструкторов по ФИЗО	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО	МБДОУ № 49, инструкторы по ФИЗО	Мелькова Т.В., Киршина Я.А. <i>(по согласованию)</i>
<b>Организационно-методическое</b>				
	Фестиваль	Театр маленького актера «Чайковский для детей» (по Чайковскому)	МАДОУ № 2, воспитатели, воспитанники	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>

### АПРЕЛЬ

<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ТГ музыкальных руководителей	Музицирование с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	музыкальные руководители	Мелькова Т.В., Розанова И.Ю. <i>(по согласованию)</i>
	ПТГ воспитателей	Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	По округам 22, 30, 40, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
	ПГ	Исследовательская деятельность старших дошкольников	МАДОУ № 10, Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Мелькова Т.В., Самойлова А.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Документация старшего воспитателя, оформление, контроль, система оценки качества	НМЦ, старшие воспитатели	Мелькова Т.В.
	Обучающий семинар	Использование электронно-образовательных ресурсов в ДОО	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО музыкальных руководителей	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	МБДОУ № 56, музыкальные руководители	Мелькова Т.В. Тявина О.В. <i>(по согласованию)</i>
	МО воспит групп раннего возраста	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО	МАДОУ № 9, воспитатели групп раннего возраста	Мелькова Т.В., Табатчикова О.Н. <i>(по согласованию)</i>
	Практико-ориентированный семинар	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами краеведения через раннюю профориентацию	МАДОУ №10, воспитатели	Мелькова Т.В., Позднякова И.О. <i>(по согласованию)</i>
<b>Организационно-методическое</b>				
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	3 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни».	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Городская НПК юных исследователей	Секция дошкольников «Шажок в будущее»	МБДОУ № 61, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Квест-игра	Городская квест-игра «Слово о войне»	МБДОУ № 40, воспитатели, воспитанники	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>

<b>МАЙ</b>				
<b>Научно-методическое</b>				
	ДОП	Содержательный компонент игры как ведущий вид деятельности дошкольника	НМЦ, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Консультация по разработке сценария и организации фестиваля «Радуга талантов»	НМЦ, ТГ музыкальных руководителей	Мелькова Т.В.
<b>Информационно-методическое</b>				
	МО инструкторов по ФИЗО	Городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО ДОО	МБДОУ № 49, инструкторы по ФИЗО	Мелькова Т.В, Киршина Я.А. <i>(по согласованию)</i>
	МО учителей-логопедов	Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОО	Детский дом № 1, учителя-логопеды	Мелькова Т.В, Василенко Ю.С. <i>(по согласованию)</i>
	МО старших воспитателей	Городское методическое объединение старших	МБДОУ № 56, старшие	Мелькова Т.В.

		воспитателей ДОО	воспитатели	
<b>Организационно-методическое</b>				
	Фестиваль	Фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов»	Дворец творчества, музыкальные руководители	Мелькова Т.В. Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	4 этап конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»	МАДОУ № 2, воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс педагогических пособий «Малый город, большая история»	НМЦ, педагоги ДОО	Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i> Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.
	Семинар-практикум	Реализация проекта «Фестиваль народов Кузбасса»	МБДОУ № 18, воспитатели	Мелькова Т.В., Бобкова Г.В. <i>(по согласованию)</i>

### ИЮНЬ

<b>Научно-методическое</b>				
	Переговорная площадка с руководителями ПГ, ПТГ и ТГ	Приоритетные направления работы ПТГ, ТГ и ПГ на 2019-2020 учебный год	НМЦ, руководители ТГ, ПТГ и ПГ	Мелькова Т.В.
<b>Учебно-методическое</b>				
<b>Информационно-методическое</b>				
	Переговорная площадка с руководителями МО	Приоритетные направления работы городских МО на 2019-2020 учебный год	НМЦ, руководители МО	Мелькова Т.В.
<b>Организационно-методическое</b>				
	муниципальный конкурс профессионального мастерства	Подведение итогов конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»	НМЦ, Воспитатели ДОО	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>
	Конкурс профессионального мастерства	Подведение итогов конкурса «Малый город, большая история»	НМЦ, педагоги	Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i> , Мелькова Т.В., Мананникова Л.Г.

### АВГУСТ

<b>Научно-методическое</b>				
<b>Учебно-методическое</b>				
	Консультация	Подготовка к городской августовской конференции	НМЦ, воспитатели	Мелькова Т.В.
<b>Информационно-методическое</b>				
<b>Организационно-методическое</b>				
	Конкурс	Конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета»	НМЦ, воспитатели, воспитанники	Мелькова Т.В., Калмыкова А.А. <i>(по согласованию)</i>

