

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК  
Малюгина Т.А. Малюгина Т.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 3  
Пушкина Ю.С. Пушкина Ю.С.  
Приказ № 100 от «17» декабрь 2018

**Положение**  
**об использовании сети**  
**Интернет в МАДОУ №3**

Принято  
на общем собрании  
Протокол № 3  
От «17» декабрь 2018

**Положение об использовании сети  
Интернет в МАДОУ «Детский сад № 3**

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет правила, условия и порядок использования сети Интернет в Детском саду № 3

1.3. Администрация детского сада назначает из числа сотрудников ответственных за организацию работ по подключению и использованию доступа к сети Интернет.

1.4. Положение имеет статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства РФ предусмотрены иные требования, чем настоящее Положение, применяются нормы действующего законодательства РФ.

1.5. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

- соответствие образовательным целям;
- способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернет;
- приобретение новых навыков и знаний;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, введение в информационное общество.

**2. Организация использования сети Интернет в детском саду.**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе и Правила использования сети Интернет в детском саду рассматриваются на педагогическом совете.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим советом либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать: специалисты других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе, специалисты в области информационных технологий, родители воспитанников.

2.3. При разработке Правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами воспитанников;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети (Приложение №1)

2.4. Утверждение и ввод в действие Положения использования сети Интернет производится в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов в ДОУ.

2.5. Руководитель ДОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в детском саду, а также за выполнение настоящего положения. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет, в соответствии с Положением, руководитель ДОУ назначает своим приказом ответственного за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет, определяет оборудованные помещения для организации доступа («точек доступа»).

- 2.6. При проведении занятий в рамках учебного плана обязанности ответственного за доступ к интернет - ресурсам несет педагог, проводящий занятие.
- 2.7. При использовании сети Интернет педагогам и другим специалистам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ДОО уполномоченным лицом или предоставленного оператором услуг связи.
- 2.8. Пользователи сети Интернет в детском саду должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. (Приложение №1)
- Участникам использования сети Интернет следует осознавать, что администрация детского сада не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах детского сада.
- 2.9. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в Правилах использования сети Интернет обеспечивается работником, назначенным приказом руководителя.
- 2.10. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах детского сада призваны обеспечивать:
- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
  - защиту персональных данных воспитанников, их родителей и сотрудников;
  - достоверность и корректность информации.
- 2.11. Персональные данные воспитанников (включая фамилию и имя, группу, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых ДОО, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей воспитанников.
- Персональные данные сотрудников ДОО размещаются на его интернет -ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.
- 2.12. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ДОО без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей могут быть указаны лишь фамилия и имя воспитанника либо фамилия имя и отчество педагога, сотрудника или родителя.
- 2.13. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ДОО обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ДОО не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных .

### **3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении.**

- 3.1. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации, противоречит целям обучения и воспитания

или имеет провокационный или оскорбительный характер, пользователь обязан сообщить об этом администратору «точки доступа».

«Администратор» обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети.

Ответственный обязан:

- принять информацию;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» либо в уполномоченное учреждение (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ДООУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Классификатор  
информации, распространение которой запрещено в соответствии с  
законодательством РФ и несовместимо с задачами обучения и воспитания.**

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;  — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии,

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>— подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>— унижение национального достоинства;</li> <li>— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое</li> </ul>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>насилием или угрозой его применения;</p> <p>— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<p>— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>— оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</p> <p>— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p> <p>— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</p> <p>— информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</p> <p>— публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</p>
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы



№ п / п	Тематическая категория	Содержание
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>▪ гадания, магия и астрология;</li> <li>▪ ТВ-программы;</li> <li>▪ прогнозы погоды;</li> <li>▪ тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>▪ туризм, путешествия;</li> <li>▪ тосты, поздравления;</li> <li>▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>▪ фантастика;</li> <li>▪ кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>▪ о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>▪ анекдоты, «приколы», слухи;</li> <li>▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>▪ о знаменитостях;</li> <li>▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.</li> </ul>
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	отношения к образовательному процессу)	также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	(радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, e-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты  (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.